



1.	<p>Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmujący treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowany do potrzeb rozwojowych ucznia.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p>
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Pierwsza wersja programu opracowana została na podstawie diagnoz przeprowadzonych w ramach programu Falochron.</p>	
2.	<p>Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to wpisać datę podjęcia uchwały: <b>21 września 2018r.</b> 12 września 2018r. pozytywnie zaopiniowany przez RP i zarekomendowany do realizacji.</p>
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>	
3.	<p>Działalność profilaktyczna szkoły polega na :</p> <p>3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania zachowaniom kryzysowym.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3.4 Poradnictwie w zakresie zapobiegania zachowaniom kryzysowym.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3.5 Udostępnianiu nauczycielom i rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem zachowaniom kryzysowym.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p>
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: 1) Systematyczne rozpoznawanie i diagnozowanie zagrożeń odbywa się poprzez comiesięczne spotkania zespołu wychowawczego lub zespołów uczących w danej klasie; przeprowadzanie ankiet np. nt. bezpieczeństwa oraz ankiet doraźnych dotyczących sytuacji bieżącej zgłaszanej przez ucznia; badanie sytuacji środowiskowej uczniów klas pierwszych – rodzice i uczniowie; ankietę dla rodziców dotyczącą problemów wychowawczych, w tym używania substancji psychoaktywnych; komunikowanie się z rodzicami poprzez skrzynkę na sygnały; ścisłą współpracę z zarządem Stowarzyszenia Rady Rodziców.</p>	

2) Udział nauczycieli w szkoleniu 31 maja br. „Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę. Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych”; w szkoleniu nt. pracy z uczniem z Aspergerem, organizacja szkolenia dla zespołu wychowawczego – praca z uczniem z depresją. Kierowanie nauczycieli na kursy doskonalące zwiększające kompetencje z zakresu mediacji, kierowanie nauczycieli na szkolenia ułatwiające prowadzenie poradnictwa i działań profilaktycznych: np. kurs zaawansowanych terapii systemowych; spotkanie z prezesem sądu okręgowego Maciejem Strączyńskim nt. odpowiedzialność nieletnich w świetle prawa (dla uczniów i dla nauczycieli). Uczniowie (2 z Gimn. i 2 z Techn.) ukończyli szkolenie z zakresu mediacji rówieśniczej – uczniowie lepiej dogadują się i rozwiązują problemy, gdy w mediacjach biorą udział ich rówieśnicy.

3) Dla rodziców organizowane są konsultacje z wychowawcami i pedagogami. Stowarzyszenie rady rodziców włączane jest w działania z zakresu promocji zdrowego trybu życia i odżywiania, np. święto sportu szkolnego, do opracowania projektu w ramach programu Społecznik, realizacji działań przewidzianych w programie wychowawczo-profilaktycznym (Biesiada Marynistyczna, Morze moje morze – może moja pasja).

4) W ramach poradnictwa realizowany jest program ARS – jak dbać o miłość, na godzinach wychowawczych publikowane są filmy profilaktyczne stworzone przez uczniów, którzy są zachęceni do nagrywania takich filmów. Pedagodzy szkolni w ramach swoich obowiązków udzielają porad uczniom i rodzicom, informują na bieżąco rodziców o problemach i możliwości ich rozwiązania (w szkole jeden pedagog odbył ponad 100 spotkań z rodzicami). Organizowane są szkolenia rodziców np. 31 maja br. – sytuacje kryzysowe. Nauczyciele kierowani są na szkolenia ułatwiające prowadzenie poradnictwa i działań profilaktycznych: np. kurs zaawansowanych terapii systemowej. Prowadzona jest profilaktyka domowa uzależnień – szkolenie pedagoga, wdrożony został program profilaktyki przeciwnowotworowej – pedagodzy. Realizowane są zadania w ramach miejskiego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy.

5) Na stronie internetowej szkoły zamieszczane są informacje i materiały (zakładka dla rodziców). Rodzice informowani są podczas zebrań z rodzicami, natomiast nauczyciele drogą elektroniczną otrzymują informacje dotyczące miejskich programach przeciwdziałania przemocy. W szkole dostępne są ulotki i broszury udostępniane w ramach ogólnopolskich programów profilaktycznych. Do przekazu informacji służą również tablice informacyjne w szkole. Prowadzone jest indywidualne poradnictwo dzieci i młodzieży. Na życzenie uczniów powstanie również zakładka na stronie internetowej z informacjami przeznaczonymi dla nich.

4. Dyrektor szkoły zwołał radę pedagogiczną, podczas której:

4.1. przedstawił obowiązki nauczycieli w zakresie zapewniania uczniom bezpieczeństwa,

Tak  Nie

4.2. omówił procedury zachowania w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych.

Tak

Jeśli „Tak”, to kiedy:

**31 maja 2019r.** odbyła się szkoleniowa rada pedagogiczna – przypomniane zostały procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych w kontekście zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych. Szkolenie prowadzone było przez firmę zewnętrzną – Małopolskie Centrum Edukacji Profilaktycznej.

	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
5.	<p>Dyrektor zorganizował spotkania z rodzicami uczniów.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to kiedy:  <b>31 maja 2019r.</b> – szkolenie prowadzone przez firmę zewnętrzną „Agresja dziecka wobec rodzica i rówieśników – jak skutecznie reagować”          Po szkoleniu odbyły się spotkania z rodzicami prowadzone przez wychowawców oddziałów, którzy przypomnieli procedury bezpieczeństwa obowiązujące w ZCEMiP oraz przekazali listę instytucji wspierających uczniów i rodziców łącznie z numerami telefonów zaufania.          Procedury umieszczone są również na stronie internetowej.</p> <p>5.2. podczas spotkania przedstawił procedury bezpieczeństwa obowiązujące na terenie szkoły/placówki,</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>5.3. podczas spotkania wskazał osoby i instytucje, do których można zgłosić się o wsparcie w sytuacjach wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowawczej.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
6.	<p>Nauczyciele podczas godzin wychowawczych upowszechniali informacje na temat:</p> <p>6.1. czynników warunkujących bezpieczeństwo w szkole/placówce,</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>6.2. procedur zachowania w sytuacji nadzwyczajnej,</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>6.3. obowiązków wynikających z poszanowania drugiego człowieka.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Scenariusz zajęć został opracowany przez pedagogów szkolnych – zajęcia przeprowadzono w maju br. zgodnie ze scenariuszem. W dzienniku lekcyjnym odnotowano realizację godzin wychowawczych.</p>
7.	<p>Szkoła wzmocniła współpracę z rodzicami poprzez:</p> <p>7.1. utworzenie formuły tzw. anonimowej skrzynki na sygnały,</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie
7.2. inne formy		
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie
<p>Jeżeli tak, to jakie?  Skrzynkę utworzono w 2017r., ale nie była anonimowa. Teraz utworzono skrzynkę na stronie internetowej w zakładce rodzice „Zgłoś problem”. Informację można wysłać poprzez anonimowy formularz, który trafia do kadry kierowniczej i pedagogów. Można też bezpośrednio na adres mailowy: <a href="mailto:pomoc@zcmip.edu.pl">pomoc@zcmip.edu.pl</a> – ten adres jest również dostępny dla kadry kierowniczej i pedagogów, ale wiadomość nie jest anonimowa.</p>		

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.


Protokół sporządzono w dniu **17 czerwca 2019 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

  
  
*mgr inż. Elżbieta Moskał*  
*Szczecin 19.06.2019*

.....  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

**STARSZY WIZYTATOR**  
  
*Marlena Kościńska*  
Szczecin, 17 czerwca 2019r.

.....  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

**DYREKTOR**  
Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie  
  
*mgr inż. Elżbieta Moskał*

*19.06.2019*  
.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

*Szczecin* ....., dnia *19.06.* ....., 2019 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

