

## PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.79.2019.AS.WE

### Informacje o kontrolowanej placówce:

Nazwa i adres placówki: Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Waniorowie,  
Waniorowo 15, 72-300 Gryfice

Telefon: 91 38 56 245

e-mail: mos@gryfice.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Renata Gródecka

### Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Stroynowska	29 maja 2019 r.	WKOS.5533.79.2019.AS
2.	Elwira Wolny	29 maja 2019 r.	WKOS.5533.79.2019.WE

### Informacje o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 13 czerwca 2019 r.

Termin zakończenia kontroli: 13 czerwca 2019 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.79.2019

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 4

Kontrola doraźna w zakresie oddziaływań wychowawczych stosowanych przez wychowawców i wicedyrektora.

### **Podczas kontroli:**

1. Przeprowadzono rozmowę z p. Renatą Gródecką - dyrektorem ośrodka, p. Barbarą Janczyszyn - wicedyrektorem ośrodka, p. Mariolą Puskarek – pedagogiem oraz z wychowawcami: p. Małgorzatą Górką, p. Niną Żurek, p. Anetą Wachurą, p. Pawłem Matuszewskim, p. Martą Mieczkowską, p. Ryszardem Bąk, p. Jackiem Białkiem, p. Patrycją Winogrodzką.
2. Analizowano dokumentację:
  - program profilaktyczno-wychowawczy,
  - metody i formy pracy stosowane w MOS w Waniorowie,
  - sprawozdanie zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej MOS w Waniorowie – rok szkolny 2018/2019,
  - informator dla rodziców, uczniów i nauczycieli,
  - procedury stosowane w ośrodku,
  - kontrakty spisane z wychowankami,
  - dokument z opisem praw i obowiązków wychowanków,
  - punktowy system oceny zachowania,
  - notatkę służbową psychologa z dnia 20.03.2019 r.,
  - notatkę służbową wicedyrektora i wychowawcy z dnia 21.03.2019 r.
  - dzienniki zajęć wychowawczych,
  - inną dokumentację okazaną przez dyrektora.

### **Ustalenie stanu faktycznego:**

Kontrolę przeprowadzono na wniosek Rzecznika Praw Dziecka – pismo ZEW.441.791.2019.EB z dnia 28 maja 2019 r.

### **Przeglądanie rzeczy osobistych wychowanków - szarpanie**

Dyrektor poinformował, że po przybyciu pierwszy raz do placówki z każdym wychowankiem spisywany jest kontrakt, w którym m.in. zobowiązuje się do przestrzegania zakazu posiadania, zażywania i rozprowadzania środków odurzających, palenia tytoniu oraz spożywania alkoholu na terenie ośrodka. Z dzienników pracy wychowawców grup wynika, że w pierwszym tygodniu września wychowankowie są zapoznawani z zasadami i regulaminami ośrodka. Dekalog przeciw przemocy oraz prawa i obowiązki wychowanków są wywieszane w budynku szkoły.

Pomimo podpisywanego kontraktu wychowankowie nie stosują się do przyjętych ustaleń. Po przybyciu do placówki z domu (pobyt na weekend) przywożą różne niebezpieczne przedmioty i leki, które stanowią zagrożenie dla nich samych i innych wychowanków. Dyrektor okazał następujące przedmioty, które odebrał wychowankom po przybyciu do ośrodka: nabój gazowy, policyjna pałka teleskopowa,



druciane linki z drewnianymi rączkami do [redacted], różne rodzaje noży, tabletki, papierosy, tytoń, przewody elektryczne z pojemnikiem do wachania substancji, napoje energetyzujące, aerozole do odświeżania powietrza. Również pedagog okazał zgromadzone przedmioty, które odebrał wychowankom po ich przybyciu do placówki: olejki eteryczne, szklany kieliszek, papierosy, prezerwatywy, zimne ognie, noże, e-papierosy, młotki, metalowe narzędzia (w tym młotek, dłuto), teleskopowa pałka policyjna, filmy pornograficzne, petardy, lornetka, strzykawki, sprzęt do przekuwania uszu i języka, otwieracze do butelek, zapalniczka.

W związku z różnymi niebezpiecznymi przedmiotami przywożonymi przez wychowanków dyrektor ustalił, że po przyjeździe wychowanek w obecności wychowawcy i pedagoga lub wicedyrektora, dyrektora będzie okazywał wszystko to co przywiózł do ośrodka poprzez m.in.: wyciąganie rzeczy z torby (w tym przekazanie pustej torby do przejrzania przez wychowawcę), wyciąganie kieszeni na zewnętrzną stronę. Dyrektor dodał, że często niebezpieczne przedmioty znajdują się w zaszytej kieszeni torby podróżnej lub przy drugim dnie torby. Dyrektor poinformował, że w trakcie przeglądu rzeczy i toreb podróżnych wychowanków są oni proszeni o przekazanie pustej torby, którą nie zawsze chcą chętnie przekazać. Wtedy zdarza się, że wychowawca odbierając wychowankowi pustą torbę do przejrzania mocniej ją pociągnie, co może być odebrane przez dzieci jako szarpanie.

Ponadto dyrektor poinformował, że często przywożonymi z domu lekami lub papierosami wychowankowie obdzielają swoich kolegów i koleżanki, co zagraża ich zdrowiu i życiu. Ponadto są sytuacje, że rodzice przyjeżdżając w odwiedziny do dziecka przywożą papierosy i nie widzą w tym nic złego. Z relacji dyrektora wynikało, że niektórzy z rodziców wręcz twierdzą: *jak pali, to będzie palił* i dodają, że w domu palą ze swoim dzieckiem papierosy i piją piwo. Dlatego też rozmowy wychowawcze z taką grupą rodziców są bardzo trudne. Wicedyrektor okazał notatkę służbową, z której wynikało, że w dniu 21 marca 2019 r. wychowanek przywiózł z domu na prośbę koleżanki z placówki 15 tabletek [redacted] - lek stosowany w leczeniu zaburzeń psychicznych (neuroleptyk). Tabletki, które przekazał koleżance zawinięte były w kartki. Dziewczynka chciała połknąć tabletki, gdyż jak twierdziła, rozstała się z chłopakiem. O sytuacji placówka powiadomiła rodziców wychowanków i przeprowadziła z wychowankami i rodzicami stosowne rozmowy.

#### Wypowiedzi wychowawców dotyczące przeglądania rzeczy wychowanków:

p. Małgorzata Górka: *Jeżeli dziecko przyjeżdża z rodzicami, to sprawdzanie jego rzeczy odbywa się przy rodzicach. Jest to komfortowa sytuacja dla wychowawcy. Zawsze zadaję pytanie: kto pakował torbę? Gdy wychowanek wypakuje rzeczy proszony jest, aby z powrotem je spakował. Niekiedy rodzice zachowują się nieodpowiednio, np. ostatnio jedna z matek przywiozła córkę i zostawiła jej leki, a inne tabletki niewiedomo dlaczego przekazała bezpośrednio dziecku. Jeden z wychowanków przywiózł prezerwatywy, które dała mu babcia. Podczas rozmowy babcia nie widziała w tym nic niewłaściwego, gdyż twierdziła, że ma on kontakty z dziewczętami. Zdarza się, że rozmowy z rodzicami są bardzo trudne, bo nie chcą zmieniać zachowań dzieci,*



*np. twierdzą, że jak pali papierosy to będzie palił. Odzież wychowanków jest przesiąknięta tytoniem. Rodzice na bieżąco są informowani i edukowani w zakresie zdrowotnym, gdyż wyrażają zgodę, aby dzieci przywoziły do placówki w dużych ilościach zupy chińskie i niezdrowe napoje (tzw. energetyki). Niekiedy rodzice wyrażają zgodę, aby ich dzieci z weekendy same przyjeżdżały do placówki (np. 15- latkowie), wtedy mają one czas, aby coś schować w okalającym ośrodek parku. Jeśli niebezpieczne przedmioty są znajdowane u wychowanków, to są im one odbierane, a niekiedy niszczone na ich oczach, np. papierosy są spuszczone w toaletach. Wychowankowie są wtedy źli. Niekiedy wychowankowie sami zgłaszają zagrożenie, np. mówią, że kolega ma zapalniczkę i chce coś podpalić.*

*p. Jacek Biłalek: Czasami dzieci przyjeżdżają z domu same (za zgodą rodziców). Jednak ośrodek znajduje się w znacznej odległości od najbliższej miejscowości do której dojeżdża komunikacja międzymiastowa, tj. Płoty. Dlatego też, jeśli rodzice powiadomią, że dziecko samo przyjedzie do Płot, to do Waniorowa dowożone jest szkolnym autobusem. Niekiedy wychowankowie chcą sami chodzić polną drogą do placówki, a rodzice wyrażają na to zgodę. Sprawdzam zawartość toreb wychowanków – okazują je sami (taka jest zasada).*

*p. Nina Żurek: Niebezpieczne przedmioty przywożone przez wychowanków są często zaszywane w podszewkach lub ukrywane pustych opakowaniach po szamponach do włosów.*

*p. Patrycja Winogrodzka: Niebezpieczne przedmioty przywożone przez wychowanków znajdują się często w ciastkach, kurtkach, maskotkach, np. papierosy, lufka do palenia tytoniu. Pod koniec kwietnia 2019 r. znaleziono u wychowanki 60 papierosów robionych ręcznie zaszytych w maskotce – miś.*

*p. Aneta Wachura: W czerwcu 2019 r. w plecaku wychowanka znalazłam zaszytą kieszonkę, w której znajdował się tytoń. Podczas przeglądania rzeczy wychowanków nie dotykamy ich (taka jest zasada) – sami ściągają buty, wyciągają kieszenie.*

*p. Paweł Matuszewski: Przegląd rzeczy wychowanków jest niezbędny chociażby też z tego powodu, aby je spisać (zabezpieczenie przez ewentualną wymianę pomiędzy wychowankami, której nie życzą sobie rodzice). Wychowankowie są zawsze zapoznawani z regulaminami pobytu w placówce.*

*p. Marta Mleczkowska: Wychowanka po przybyciu do ośrodka, gdy zaczęła skakać i poluzowała biustonosz, to wypadła jej 14 papierosów. Wcześniej twierdziła, że nie ma rzeczy, które są zabronione do przywożenia do placówki.*

*p. Ryszard Bąk: Zawsze informuję rodziców nowoprzybyłych wychowanków, że ich rzeczy po przybyciu do placówki będą przeglądane celem zachowania*



*bezpieczeństwa. Wychowankowie niekiedy niebezpieczne przedmioty chowają w okolicznym parku tuż za ogrodzeniem placówki. Często nie rozumieją zakazu spożywania alkoholu i palenia papierosów, bo mówią, że w domu z rodzicami palą tytoń i piją piwo. Zarówno rodzice, jak i wychowankowie są informowani o regułach obowiązujących w placówce – odbywa się to w ciągłej, codziennej pracy.*

### **Zachowanie wicedyrektora**

Pani Barbara Janczyszyn (wicedyrektor) nie przyznała się do wystosowanego przeciw niej zarzutu dotyczącego 1. Poinformowała jednak, że często mówi wychowankom, iż skontaktuje się z ich rodzicami i opowie o sytuacjach, które nie powinny mieć miejsca w placówce, opowie o ich zachowaniu. Dodała, że odbywa wiele nieprzyjemnych rozmów z dziećmi. Jest czujna, gdyż wielokrotnie zdarzyło się, że wychowankowie przywieźli niebezpieczne rzeczy do placówki stwarzając zagrożenie dla siebie i innych, np. wychowanek poczęstował inne dzieci przywiezionymi lekami swoich rodziców, które młodzież kruszyła i zaczęła wciągać przez nos. Największe zagrożenie wg wicedyrektora stanowią leki i środki psychoaktywne, dlatego też zachowuje dużą dozę czujności w tym zakresie. Poinformowała, że u jednego z wychowanków znaleziono

### **Badanie poziomu bezpieczeństwa w ośrodku**

Większość wychowanków oprócz problemów z funkcjonowaniem społecznym ma problemy emocjonalne. W placówce znajdują się wychowankowie leczeni Pracują z nimi nauczyciele, wychowawcy, pedagog i psycholog oraz specjaliści. Wychowankowie objęci są rozmowami indywidualnymi z psychologiem, interwencją kryzysową, treningiem interpersonalnym, poradnictwem i konsultacjami oraz zajęciami specjalistycznymi zgodnie z ich potrzebami. Problemy, z którymi borykają się wychowankowie, to: problemy rodzinne i emocjonalne, brak umiejętności wyrażania złości, obniżone poczucie własnej wartości, reakcje postraumatyczne, problemy z akceptacją siebie, trudności w relacjach społecznych, problemy z radzeniem sobie ze stresem, problemy okresu dojrzewania. Młodzież często jest uzależniona od substancji psychoaktywnych, pali papierosy, wchodzi w konflikty rówieśnicze, używa wulgarnych słów. Dlatego też prowadzone są z wychowankami i ich rodzicami nieustanne rozmowy wychowawcze, a dla wychowanków organizowane są zajęcia socjoterapeutyczne. Rodzice są wspierani w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Większość rodzin ma problem z prawidłowym funkcjonowaniem, dlatego też podejmowane są działania w formie informowania Sądu Rodzinnego i Nieletnich o trudnościach. W przypadku utrudnionej współpracy z rodzicami informowani są kuratorzy sądowi i MOPS.

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono sukcesywnie dla nowo przyjmowanych wychowanków „Ankiętę Wstępną Adaptacyjną”, którą młodzież wypełniała na drugim spotkaniu z psychologiem. Wychowankowie objęci ankietowaniem byli w wieku od 9 do 16 lat. 28% ankietowanej młodzieży podała, że

mieszka z rodzicami, 28% z matką i ojczymem, 14% w domu dziecka, 14% w rodzinie zastępczej, 14% z matką. 43% młodzieży podała, że zostali umieszczeni w placówce przez absencję szkolną, ucieczki, wagary, 36% poinformowała, że za złe zachowanie, a 21% wymieniła konkretne przykłady niewłaściwych zachowań, np. bicie, demoralizacja, przeklinanie. 64% młodzieży poinformowała, że w ośrodku czuje się bezpiecznie (co stanowi o 6% wzrostu poczucia bezpieczeństwa mając na uwadze poprzedni rok szkolny). 14% wychowanków poinformowało, że w placówce nie czuje się bezpiecznie. Jedna osoba udzieliła odpowiedzi *tak i nie*, podała, że *boi się niektórych chłopaków, ale ma koleżanki i dobrą opiekę*. Pozostali wychowankowie udzielili wypowiedzi opisowej typu: *wiem, że tu mi się nic nie stanie, ale nie czuje się bezpiecznie, nie zawsze, bo nieraz kolega mnie wyzywa*. Młodzież w ankietach informowała, że najbardziej w placówce brakuje im rodziny i przyjaciół, a także psa, fajnego pokoju, papierosów. 43% wychowanków w ankiecie deklarowało chęć poprawy ocen szkolnych. Na pytanie, czy boisz się kolegów? 57% wychowanków deklarowało, że nie boi się kolegów, 21% poinformowało, że boi się kolegów, bo ma negatywne doświadczenia z rówieśnikami. Młodzież informowała również, gdzie czuje się najbezpieczniej i tak: 64% uznało, że najbezpieczniej czuje się w domu, 14% w internacie, a kolejne osoby wymieniały dom dziecka, pobyt u ojca. Na pytanie dotyczące niesienia pomocy innym wszyscy bez jednego wychowanka poinformowali, że *chcą pomagać innym, bo im nikt nie pomagał i nie chcą, aby ktoś czuł się tak jak oni*.

### **Metody pracy z wychowankami**

- gry i zabawy dydaktyczne,
- metody nauki czytania (elementy glottodydaktyki, metoda 18 struktur wyrazowych),
- socjoterapia,
- psychoterapia,
- biofeedback,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia projektowe (teatroterapia, zajęcia przyrodnicze, zajęcia rozwijające z chemii i języka angielskiego, zajęcia logopedyczne, zajęcia prowadzone metodą Tomatisa),
- zajęcia sportowe (SKS, Integracyjne Biegi Przelajowe),
- patriotyczne (konkursy plastyczne, np. „Polska w barwach biało-czerwonych”, przedstawienia teatralne, np. „Kim jestem?”, spotkania w bibliotece miejskiej, konkursy recytatorskie),
- wolontariat (opieka nad zwierzętami w Schronisku w Sosnowicach, hipoterapia w stajni w Gąbinie).

### **Pomoc wychowankom w planowaniu kariery zawodowej**

W klasie VII i VIII Szkoły Podstawowej w MOS prowadzone są zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego wg innowacyjnego pakietu wsparcia dla szkół



w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego „Kariera na Maksa”. Wychowankowie, którzy chcą kontynuować naukę w szkołach branżowych przechodzą badania w Poradni dla Młodocianych w Szczecinie. Młodzież jest zapoznawana z ofertami projektów organizowanych z funduszy europejskich – Wiedza Edukacja Rozwój. Zorganizowane zostały spotkania z liderami, którzy przedstawili szczegóły projektów. Młodzież bierze również udział w Powiatowych Targach Edukacyjnych w Gryficach, gdzie ma możliwość zaprezentować swoje wytwory, np. wyroby z gliny.

### Działania wychowawczo-profilaktyczne prowadzone przez MOS

1.	<p>Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmujący treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowany do potrzeb rozwojowych ucznia.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
2.	<p>Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został uchwalony przez radę pedagogiczną - w placówce nie funkcjonuje Rada Rodziców - <i>rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców (Dz. U. poz. 1478).</i></p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to wpisać datę podjęcia uchwały 22.09.2017 r.</p>
3.	<p>Działalność profilaktyczna szkoły polega na :</p> <p>3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania zachowaniom kryzysowym.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3.4 Poradnictwie w zakresie zapobiegania zachowaniom kryzysowym.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3.5 Udostępnianiu nauczycielom i rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem zachowaniom kryzysowym.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

4.	<p>Dyrektor szkoły zwołał radę pedagogiczną, podczas której:</p> <p>4.1. przedstawił obowiązki nauczycieli w zakresie zapewniania uczniom bezpieczeństwa,</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>4.2. omówił procedury zachowania w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych.</p> <p>Jeśli „Tak”, to kiedy: 28.08.2018 r., 7.06.2019 r., 14.06.2019 r.</p>
5.	<p>Dyrektor zorganizował spotkania z rodzicami uczniów.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to kiedy: 28.09.2018 r., 16.05.2019 r.</p> <p>5.2. podczas spotkania przedstawił procedury bezpieczeństwa obowiązujące na terenie szkoły/placówki,</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>5.3. podczas spotkania wskazał osoby i instytucje, do których można zgłosić się o wsparcie w sytuacjach wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowawczej.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
6.	<p>Nauczyciele podczas godzin wychowawczych upowszechniali informacje na temat:</p> <p>6.1. czynników warunkujących bezpieczeństwo w szkole/placówce,</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>6.2. procedur zachowania w sytuacji nadzwyczajnej,</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>6.3. obowiązków wynikających z poszanowania drugiego człowieka.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
7.	<p>Szkoła wzmocniła współpracę z rodzicami poprzez:</p> <p>7.1. utworzenie formuły tzw. anonimowej skrzynki na sygnały,</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>





	<p>7.2. inne formy</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Tak         <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> Nie</span> </p> <p>Jeżeli tak, to jakie?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami w placówce,</li> <li>- formuła tzw. anonimowej skrzynki na sygnały od wychowanków.</li> </ul>
--	--

**Ujawnione nieprawidłowości:**

1. Dyrektor nie utworzył formuły tzw. anonimowej skrzynki na sygnały od rodziców.

**Zalecenia:**

1. W związku z pismem DWKI-WPB.5012.25.2019.BK Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 maja 2019 r. utworzyć formułę tzw. anonimowej skrzynki na sygnały od rodziców.

**Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor placówki w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 ze zmianami) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący placówkę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

**DYREKTOR**

*mgr Renata Gródecka*

**STARSZY WIZYTATOR**

*Agnieszka Witroynowski*

**WIZYTATOR**

*Elwira Wolny*

*Wąpno, 14.06.2019.*

(Miejscowość, data i podpis  
dyrektora placówki)\*

*Szczecin, dn. 19.06.2019.*

(Miejscowość, data i podpis  
przeprowadzającego kontrolę)\*

Protokół sporządzono dnia **19 czerwca 2019 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

*[Signature]*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli 24.06.2019 r. mgr Renata Gródecka.....

DYREKTOR

*mgr Renata Gródecka*

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora placówki)

....., dnia ..... 2019 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.