

KANCELARIA
04.06.2019
Ilość załączników.....
Podpis.....

24

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKBN.5533.24.2019.MG
dotyczącej profilaktyki w zakresie zachowań ryzykownych

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych w Stargardzie, ul. Składowa 2, 73-110 Stargard

Telefon: 915733077

E-mail: zsbt@list.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Zbigniew Hering

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 **E-mail:** kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Gucz	20.05.2019r.	WKBN.5533.24.2019.MG

Termin rozpoczęcia kontroli: 29 maja 2019r.
Termin zakończenia kontroli: 29 maja 2019r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.24. 2019
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 44

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie prowadzonych przez szkołę działań wychowawczo-profilaktycznych odnoszących się w szczególności do zachowań ryzykownych uczniów

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) **UPO**
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości:

1.	Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny (art. 26 ust. 1 UPO) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
2.	Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 84 ust. 2 pkt 1 UPO) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeśli „Tak”, to proszę wpisać datę podjęcia uchwały: nr 1/2018/2019 z dnia 10 września 2018 r.
3.	Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmuje (art. 26 ust.1 UPO): a) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie b) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie c) treści i działania o charakterze profilaktycznym przygotowano w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeśli „Tak”, to jakie potrzeby i jakie problemy stwierdzono? W środowisku szkoły stwierdzono następujące problemy : 1) zachowania ryzykowne wśród uczniów, a) przemoc relacyjna, b) używanie środków psychoaktywnych, 2) zaburzone relacje społeczne, 3) niska frekwencja. Na podstawie zdiagnozowanych problemów określono następujące potrzeby : 1) nabycie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze stresem, 2) wyposażenie ucznia w wiedzę na temat zagrożeń i konsekwencji wynikających z podejmowania zachowań ryzykownych oraz działań przemocowych, 3) kształtowanie kompetencji rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, 4) dostarczenie wiedzy na temat przyczyn, przejawów i skutków przemocy nie tylko ofiarom i sprawcom, ale także biernym obserwatorom, 5) edukacja nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających,

substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania interwencji profilaktycznej,
6) doskonalenie umiejętności nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i uczniów zakresie budowania relacji opartych na zaufaniu i poczuciu bezpieczeństwa,
7) zmiana hierarchii wartości, szczególnie u uczniów z niską frekwencją.

d) treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane są do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

4. Działania profilaktyczne w szkole obejmują (§ 5 ust. 3 R):

1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii (...); dobór odpowiedniego programu uzależnia się od celu profilaktycznego, który wynika z uprzednio przeprowadzonej diagnozy *

Tak Nie

Jeśli „Tak”, to jakie to programy?

Elementy ARS- czyli jak dbać o miłość. Zrealizowano po 3 tematy w klasach pierwszych:

- Czy używanie substancji psychoaktywnych może popsuć ludzką miłość?
- Wpływ substancji psychoaktywnych na atrakcyjność fizyczną
- Miłość jest płodna – substancje psychoaktywne a nasze potomstwo

2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej

Tak Nie

3) kształtowanie i wzmocnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych

Tak Nie

4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych

Tak Nie

5) udostępnienie nauczycielom i rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków uzależniających

Tak Nie

6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji

Tak Nie Nie dotyczy

* Podstawę do podejmowania działalności (...) stanowi diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, (...) ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, dotycząca uczniów lub wychowanków, rodziców lub opiekunów, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły lub placówki, opracowywana we współpracy z podmiotami, (...), w każdym roku szkolnym, w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego.

5. Zadania z zakresu działalności wychowawczo – profilaktycznej wśród dzieci i młodzieży są realizowane na (§ 7 ust. 1 R):

1) zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego

Tak Nie

2) zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności

Tak Nie

3) zajęciach religii

Tak Nie

4) zajęciach wychowania do życia w rodzinie

Tak Nie

5) zajęciach z wychowawcą

Tak Nie

6) zajęciach wynikających z zadań statutowych, w tym zajęciach opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów

Tak Nie

6. Szkoła opracowała procedury dotyczące zachowań ryzykownych uczniów:

Tak Nie

	<p>Jeśli „Tak”, to kiedy procedury przyjęto? 14 września 2018 r.</p> <p>Czy zapoznano z nimi wszystkich nauczycieli? <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Czy procedury zawierają zapis dotyczący konieczności powiadomienia Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o wydarzeniu związanym z ryzykownym zachowaniem ucznia? <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
8.	<p>Szkoła przy realizacji działań z zakresu profilaktyki współpracuje z innymi instytucjami i podmiotami (§ 6 ust. 1 R) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 29 maja 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR

[Podpis]
mgr Zbigniew Hering

.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

[Podpis]
Małgorzata Guć

.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

[Podpis]
Stegard, 28. 05. 2019 r.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR

29.05.2019 r.

[Podpis]
mgr Zbigniew Hering

.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

....., dnia 2019 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.



1942
1943

1944
1945