

ARKUSZ KONTROLI DORAŻNEJ

w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczo-profilaktycznych

2/2
37

Informacje o kontrolowanej szkole

Nazwa i adres szkoły: I Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Elżbiety w Szczecinku, ul. Ks. Elżbiety 1, 78-400 Szczecinek.

Telefon: (094)37-400-32 e-mail: loela@onet.poczta.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Arkadiusz Szczepaniak

Informacje o organie kontrolującym

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie,
ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin

Telefon: 94 342 47 38 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ilona Batyra	7 marca 2018 r.	WKOS-DK.5533.37.2019.IB

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 15 marca 2019 r.

Termin zakończenia kontroli: 15 marca 2019 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.37.2019

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 1/2019

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie prowadzonych przez szkołę działań wychowawczo-profilaktycznych w celu zapobieżenia sytuacjom kryzysowym z udziałem dzieci i młodzieży.

Podstawa prawna:

1). ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)

2). rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.)

3). rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r.

w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249, z późn. zm.)

4). rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, i placówkach (Dz. U. poz. 1647) szkołach

1.	Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmujący treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowany do potrzeb rozwojowych ucznia, zawiera treści dotyczące problematyki zagrożeń uzależnieniami tj; dopalacze, alkohol, narkotyki <input checked="" type="checkbox"/> X Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną <input checked="" type="checkbox"/> X Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeśli „Tak”, to wpisać datę podjęcia uchwały w dniu 21.09.2017r.
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
3.	Program wychowawczo-profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów obejmujący treści i działania o charakterze profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców <input checked="" type="checkbox"/> X Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Działalność profilaktyczna szkoły polega na : 4.1 Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem <input checked="" type="checkbox"/> X Tak <input type="checkbox"/> Nie 4.2 Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii <input checked="" type="checkbox"/> X Tak <input type="checkbox"/> Nie 4.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem <input checked="" type="checkbox"/> X Tak <input type="checkbox"/> Nie

	<p>4.4 Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>4.5 Udostępnienie nauczycielom i rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków uzależniających</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
5.	<p>Zadania z zakresu działalności wychowawczo - profilaktycznej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:</p> <p>5.1.obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to jakich: godziny wychowawcze, zajęcia z podstaw przedsiębiorczości WOK, WOS,</p> <p>5.2. zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>5.3. zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>5.4. innych zajęciach niż wymienione w pkt. 5.1.,5.2. i 5.3.</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> X Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to jakich.....</p>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
6.	<p>Szkoła realizuje programy w zakresie profilaktyki uzależnień.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to jakie:</p>

ARS czyli jak dbać o miłość, program „Stop agresji, stop przemocy”	
Wyjaśnienia dyrektora szkoły: w szkole podejmowane są liczne akcje i działania profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom realizowane również przy współpracy z instytucjami i specjalistami zewnętrznymi- potwierdzone sprawozdaniami.	
7.	<p>7.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> X Nie dotyczy</p> <p>7.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> X Nie dotyczy</p> <p>7.3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> X Nie dotyczy</p>
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
8.	<p>Szkoła prowadzi wewnętrzne doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie szkolnej interwencji profilaktycznej</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
9.	<p>Szkoła wśród uczniów, nauczycieli i rodziców upowszechnia informacje na temat:</p> <p>9.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub</p>

środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

X Tak Nie

Jeśli „Tak” to w jaki sposób spotkania ze specjalistami, warsztaty, pedagogizacja rodziców, prelekcje, spotkania organizowane na terenie instytucji zewnętrznych, rozmowy indywidualne i grupowe z pedagogiem, psychologiem, rady pedagogiczne,

9.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

X Tak Nie

Jeśli „Tak” to w jaki sposób: podczas spotkań grupowych i indywidualnych, tablica informacyjna, ulotki dostępne w sekretariacie, świetlicy, bibliotece, strona internetowa szkoły

9.3 Skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków uzależniających

X Tak Nie

Jeśli „Tak” to w jaki sposób podczas spotkań z nauczycielami, rodzicami, uczniami podsumowującymi podejmowaną w szkole działalność wychowawczą i profilaktyczną

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

10. Szkoła opracowała procedury postępowania na wypadek użycia przez ucznia substancji psychoaktywnych

X Tak Nie

Jeśli „Tak” to kiedy procedury przyjęto 15.09.2017r. i czy zapoznano z nimi wszystkich nauczycieli podczas rady pedagogicznej dnia 15.09.2017r.

10.1 Procedury zawierają zapis dotyczący konieczności powiadomienia ZKO o wydarzeniu.

X Tak Nie

10.2 Zdarzył się przypadek wymagający zastosowania tych procedur przez nauczycieli?

Tak X Nie

	<p>Jeśli „Tak” to czy odpowiednio zastosowano wszystkie elementy procedury:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
11.	<p>Szkoła prowadzi Rejestr wypadków</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>
12.	<p>Szkoła przy realizacji Programu wychowawczo-profilaktyczny w zakresie profilaktyki uzależnień współpracuje z innymi instytucjami i podmiotami.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> X Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczne, Komenda Powiatowa Policji, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii – oddział terenowy w Szczecinku, Gminne i Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej, Interdyscyplinarny zespół ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Stowarzyszenie Lawendowe Wzgórza, które oferuje młodzieży skorzystanie z programu „Fred goes net”, czyli profilaktyki selektywnej.</p>

Zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017r., poz. 1658) dyrektor w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

D Y R E K T O R
I L I C E U M O G Ó L N O K S Z T A L C A C E G O
im. Księżnej Elżbiety
w Szczecinku

15.03.2019

.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

D Y R E K T O R
I L I C E U M O G Ó L N O K S Z T A L C A C E G O
im. Księżnej Elżbiety
w Szczecinku

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: 15.03.2019
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)
dr Arkadiusz Bzeczopaniak

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017r., poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.