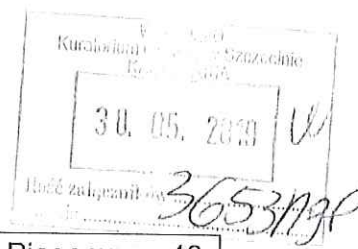


PROTOKÓŁ KONTROLI WKOS.5533.65.2019.AP.HM.



Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 28, ul. Piaseczna 40,
70-893 Szczecin
Telefon: 91 466 60 51 e-mail: sp28@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Jolanta Małecka

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 44 27 500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Alina Przerwa	22.05.2019 r.	WKOS.5533.65.2019.AP
2.	Hanna Markowska	22.05.2019 r.	WKOS.5533.65.2019.HM

Termin rozpoczęcia kontroli: 23.05.2019 r.

Termin zakończenia kontroli: 23.05.2019 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

WKOS.5533.65.2019.AP.HM

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 30

Kontrola w szkole dotyczyła oceny prawidłowości organizacji kształcenia specjalnego dla dziecka niepełnosprawnego w oddziale przedszkolnym oraz ustalenia jego gotowości do podjęcia obowiązku szkolnego.

Podczas kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z: p. Jolantą Małecką – dyrektorem szkoły, p. Teresą Jastrzebską – pedagogiem szkolnym,

Analizowano następującą dokumentację:

Dziennik zajęć przedszkolnych, indywidualna teczka dziecka, inna dokumentacja w sprawie.

Ustalenie stanu faktycznego

..... w ramach realizacji obowiązkowego, rocznego przygotowania przedszkolnego, od, uczęszcza do oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 28 w Szczecinie.

Na początku października, po przeprowadzonej diagnozie wstępnej dziecka (Arkusze obserwacji cech rozwojowych dziecka), nauczyciele grupy przekazali mamie informacje o wynikach tej diagnozy i zachęcali ją do skorzystania z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także do kontaktu z pedagogiem szkolnym w celu wsparcia i pomocy w napisaniu wniosku do poradni. Wskazali ponadto formy pracy z dzieckiem w domu. Jednocześnie, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczyciele wspierali dziecko w bieżącej pracy oraz podczas zintegrowanych działań w grupie. Dziecko nie zostało objęte żadną formą zajęć specjalistycznych.

Ponieważ mama była wcześniej z w poradni, to dostarczyła do szkoły różne informacje o wynikach diagnoz, w tym w szczególności: o wynikach diagnoz pedagogicznych

..... Dostarczyła również orzeczenie wydane przez Powiatowy Zespół Orzekania o Niepełnosprawności w Szczecinie (.....)

Jak wynika z drugiej diagnozy przeprowadzonej w kwietniu 2019 r., u nastąpił duży postęp w nauce. Nauczyciele podkreślili jego zaangażowanie i wysiłek, który wkłada w realizację każdego zadania. Uzyskane wyniki

..... w poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Zgodnie z oczekiwaniami nauczycieli, mama dostarczyła dokumenty wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Szczecinie, ale uczyniła to dopiero Były to: opinia w sprawie

..... oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia

Informacje dotyczące rekrutacji 2019/2020

W bieżącym roku szkolnym, w ramach naboru, rodzice składali dokumenty o przyjęcie dzieci do grupy przedszkolnej organizowanej na terenie szkoły, w terminie do dnia 29 marca 2019 r. Rodzice dzieci, które już uczęszczają do grup i będą kontynuować tę formę w kolejnym roku w terminie od 4 do 8 marca, a wszyscy inni

do 29 marca 2019 r. O wynikach rekrutacji osoby zainteresowane zostały powiadomione w dniu 23 kwietnia 2019 r. o godzinie 15.00 (listy wywieszane na terenie szkoły). W dniach od 24 do 26 kwietnia 2019 r. rodzice dzieci przyjętych byli zobowiązani ostatecznie potwierdzić swój akces w sprawie organizacji wychowania przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 28. Kolejna lista (po potwierdzeniu) ukazała się w dniu 29 kwietnia 2019 r.

Mama _____ dostarczyła opinię

_____ po zakończonym procesie rekrutacji, dlatego teraz musi poczekać do drugiego terminu naboru, który odbędzie się w dniach od 16 do 21 sierpnia 2019 r.

Na wniosek _____ oraz na podstawie przedmiotowej opinii dyrektor

Dyrektor widzi możliwość przyjęcia dziecka do przedszkola we wrześniu 2019 r., ale ostateczna decyzja zapadnie w stosownym terminie. Szkoła jest otwarta na potrzeby dziecka, wspiera mamę i dziecko.

Organizacja kształcenia specjalnego

1. Kształcenie _____ dziecka zorganizowano w oparciu o orzeczenie _____ wydane w dniu _____ przez zespół orzekający działający w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej _____ w Szczecinie, ze względu na _____
2. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny został opracowany _____ przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem, w szczególności nauczyciele _____ rewalidacji, języka angielskiego, religii oraz pedagoga szkolnego. Pracę zespołu koordynuje pedagog szkolny wskazany do tego zadania przez dyrektora szkoły.

Kwalifikacje nauczycieli i specjalistów:

Imię i nazwisko	stanowisko	rodzaj prowadzonych zajęć	kwalifikacje
	nauczyciel	dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcze	zgodnie z obowiązującym prawem
	nauczyciel	dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcze	zgodnie z obowiązującym prawem
	Pedagog szkolny	pomoc pedagogiczna	zgodnie z obowiązującym prawem
	nauczyciel	język angielski	zgodnie z obowiązującym prawem
	nauczyciel	rewalidacja	zgodnie z obowiązującym prawem
	nauczyciel	religia	zgodnie z obowiązującym prawem

3. Zespół, opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny po dokonaniu w dniu i wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka.
4. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka uwzględnia w szczególności:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	
indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia	TAK	X
	NIE	
w zależności od potrzeb zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczycieli	TAK	X
	NIE	
przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka (bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo dziecka w życiu przedszkolnym)	TAK	X
	NIE	
napotykanne trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym, wspólnie z grupą oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia	TAK	
	NIE Dotyczy	X

5. Zespół, opracowując indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny uwzględnił diagnozę i wnioski sformułowane na podstawie wielospecjalistycznej oceny oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu
6. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) dziecka określa:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	
zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem;	TAK	X
	NIE	
zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów o charakterze rewalidacyjnym prowadzących zajęcia z dzieckiem, ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania;	TAK	X
	NIE	
formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;	TAK	X
	NIE	
działania wspierające rodziców dziecka;	TAK	X
	NIE	

[Handwritten signature]

zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami kształcenia specjalnego, placówkami doskonalenia nauczycieli, etc.	TAK	X
	NIE	
zajęcia rewalidacyjne	TAK	X
	NIE	
inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka	TAK	
	NIE	X
rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie;	TAK	X
	NIE	
w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania dziecka, wybrane zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 osób	TAK	
	NIE DOTYCZY	X
zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez przedszkole następujących zadań:	TAK	X
	NIE	
realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu;	TAK	X
	NIE	
zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych;	TAK	X
	NIE	
realizacja zajęć specjalistycznych organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;	TAK	X
	NIE	
realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych;	TAK	X
	NIE	
integracja dziecka ze środowiskiem rówieśniczym;	TAK	X
	NIE	
przygotowanie dziecka do samodzielności w życiu dorosłym;	TAK	X
	NIE	

7. Program został opracowany na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie, tj. okres
8. Rodzice dziecka zawiadamiani są pisemnie o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.
9. Rodzice nie wnioskowali do dyrektora szkoły o udział w spotkaniu zespołu innych osób, w szczególności lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty.

Wszystkie osoby biorące udział w spotkaniu zespołu zobowiązują się do nieujawniania spraw poruszanych na spotkaniu, które mogą naruszać dobra osobiste dziecka, jego rodziców, nauczycieli lub specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, a także innych osób uczestniczących w spotkaniu: klauzula o poufności zawarta jest w ipet.

10. Rodzice ucznia otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny i programu.
11. W ramach prowadzonej dokumentacji w szkole prowadzona jest indywidualnateczka dziecka, która zawiera dokumentację badań oraz indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.
12. Szkoła zapewnia niepełnosprawnemu dziecku odpowiednie warunki do nauki i zabawy (duża sala, w pobliżu toalety dostosowana do potrzeb (), wyposażona w środki dydaktyczne (m.in. tablica magnetyczna, projektor, komputer, gry i zabawki dydaktyczne), kąciki zabaw i zainteresowań (np.: biblioteczny, ciszy, wypoczynkowy, plastyczny,).

Nie stwierdzono nieprawidłowości.

Nie wydano zaleceń.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor, w terminie 7 dni roboczych od otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

DYREKTOR SZKOŁY
[Podpis]
 Szczęcin, 28.05.2019r.

 Miejsowość, data i podpis

dyrektora kontrolowanej jednostki*

ZASTĘPCA DYREKTORA
 Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego
 STARSZY WIZYTATOR
[Podpis]
 Alina Przerwa
 Szczęcin, 28.05.2019r.

 Miejsowość, data i podpis

kontrolującego*

Protokół sporządzono dnia 24 maja 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli 28.05.2019r.
 (data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

..... Szczęcin dnia 28.05 2019 r.

DYREKTOR SZKOŁY
[Podpis]
 Szczęcin, 28.05.2019r.

 SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28
 im. Bolesława Czwojdziańskiego
 ul. Piaweczna 40, 70-892 Szczecin
 tel./fax 91 4666 051
 NIP 9552205325, REGON 000224030

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu.