

L  
20

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ**  
**w zakresie nauczania matematyki w szkołach**

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Technikum Zawodowe Nr 2 w Zespole Szkół Nr 2 im.  
Ks. Wacława IV w Szczecinku  
Telefon: 943740246 E-mail: zs2wacislaw@wp.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Robert Jasek

**Informacje o organie kontrolującym:**

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie,  
ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin telefon: 94 342 47 38; e-mail:  
[koszalin@kuratorium.szczecin.pl](mailto:koszalin@kuratorium.szczecin.pl)

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ilona Batyra	1 października 2018r.	WKB-K.5533.20.2018.IB

Termin rozpoczęcia kontroli: 03.10.2018r.

Termin zakończenia kontroli: 03.10.2018r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 24 września 2018r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.20.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: bez numeru

**Informacje o kontroli:**

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019.

1  
L  
20

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownię matematyczne
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ?    3
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać:    tablice matematyczne, modele brył, szablony, plansze matematyczne, przybory kreślarskie, tablica interaktywna, rzutnik
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów ( nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)

	<p style="text-align: center;">x Tak   <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>
<b>5.</b>	<p>Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018</p> <p style="text-align: center;">x Tak   <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 12</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: n-le prawidłowo stosują ocenianie kształtujące na lekcjach, kontynuują wdrażanie dostosowania form i metod pracy do różnorodnych stylów uczenia się uczniów w zespole klasowym</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>
<b>6.</b>	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki</p> <p style="text-align: center;">x Tak   <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 3 obserwacje w ramach oceny pracy nauczycieli matematyki oraz 15 w ramach bieżących obserwacji.</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>

### 7. Obserwacje zajęć matematyki

	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa II M	Klasa..... III TLOG

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Godzina ...(1,2,3...) 4	Godzina ...(1,2,3...) 3
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 26	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 16
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 21	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 14

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*		x	X	
nauczyciel korzystał z podręcznika		x		X
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		x		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne		x	X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	x		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	x		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	x		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	x		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		x	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	x		X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową	x		X	

4 Jan 2019

nauczyciel ocenił pracę domową uczniów	x		X	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	x		X	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	x			X
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	x		X	
uczniowie byli aktywni	x		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		x		X
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	x		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		x	X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	x		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana		x	X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	x		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	x		X	

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela

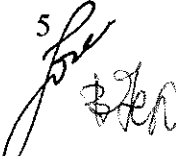
Kalkulatory, arkusze brystolu, markery, kreda wykorzystane do wytłumaczenia tematu, kształtowania u uczniów umiejętności

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela: nauczyciel stosował wzmocnienia pozytywne ocenił prace uczniów poprzez plusy (lekcja 1)

nauczyciel stosował ocenianie kształtujące, poinformował uczniów co zostało zrealizowane poprawnie a co wymaga poprawie i umożliwi uzyskanie wyższej oceny (lekcja 2)

### Bez zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

5  


Protokół sporządzono w dniu **12 października 2018r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR  
Zespołu Szkół Nr 2  
im. Ks. Wacława IV  
mgr Robert Jasek  
SZCZECINEK, 12.10.2018  
.....  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej szkoły

STARSZY WIZYTAJTOR  
.....  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

12.10.2018  
.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.