

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

o/w
22

w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Technikum Zawodowe Nr 5 w Zespole Szkół Nr 6 im. St. St. Staszica, ul. Stanisława Staszica, 78-400 Szczecinek

Telefon: E-mail: swiatki@wp.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Joanna Buzala

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie,
ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin telefon: 94 342 47 38; e-mail:
koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ilona Batyra	04.10.2018r.	WKB-DK.5533.22.2018.IB

Termin rozpoczęcia kontroli: 08.10.2018r.

Termin zakończenia kontroli: 08.10.2018r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 24 września 2018r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.22.2018.

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: bez numeru

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019.

Buzala

1/10

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	<p>Szkoła posiada pracownię matematyczne</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? Liczba pracowni matematycznych – 1</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Zajęcia z matematyki odbywają się w sali matematycznej Nr 28, sali informatycznej Nr 24 oraz salach „ogólnopredmiotowych”.</p>
2.	<p>Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to jakie? Wpisać:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tablica interaktywna;• Rzutnik multimedialny;• Komputer;• Podstawowe przyrządy matematyczne;• Modele brył geometrycznych;• Zestawy wybranych wzorów matematycznych;• Programy multimedialne Cabri 3D;• Plansze dydaktyczne.

Bmb 2

edun

	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Plan lekcji jest zgodny z wymogami BHP nie występuje kumulowanie tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu. Lekcje matematyki odbywają się od 1 do 6 godziny lekcyjnej.
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeżeli tak to ile ? 6 Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia są prowadzone poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym nauczyciele osiągają założone cele lekcji. 2. Cele lekcji podawane są w języku ucznia. 3. Nauczyciele zachęcają uczniów do aktywności i pełnego udziału w lekcjach oraz motywują do nauki. 4. Stosowane przez nauczycieli przedmiotowe zasady oceniania są zrozumiałe i zgodne z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania. 5. Uczniowie są systematycznie oceniani zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania. 6. Nauczyciele prowadzą zajęcia w sposób ciekawy, umożliwiając uczniom osiągnięcie sukcesów na miarę ich możliwości. 7. Nauczyciele powinni wdrażać skuteczne, w tym nowatorskie rozwiązania, które pozwolą podnieść poziom wiedzy i umiejętności uczniów. 8. Nadal należy pracować, by nie odpytywać tylko uczniów dobrych lub tych, którzy się zgłaszają.
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

Pomoc 3

WEL

6. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki

Tak Nie

Jeżeli tak to ile ?
2 – wynikające z planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły oraz obserwacje doraźne wynikające z planu działań Rady Edukacyjnej na rok szkolny 2018/2019

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
W planie nadzoru na rok szkolny 2018/2019 zostały zaplanowane obserwacje lekcji matematyki według harmonogramu.

7. Obserwacje zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa: IV Technikum Weterynarii	Klasa IV Technikum Żywienia
	Godzina 2	Godzina 5
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 19	Liczba uczniów zapisanych do klasy 24
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 14	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 15

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x		x	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x		x	
nauczyciel korzystał z podręcznika		x		x
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		x		x

Bmle

Łpny

nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	x		x	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x		x	
nauczyciel określił główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x		x	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x		x	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	x		x	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	x			x
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	x			x
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		x	x	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x		x
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x		x
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	x			x
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x		x	
nauczyciel sprawdził pracę domową		x	x	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		x	x	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	x			x
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	x		x	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	x		x	
uczniowie byli aktywni	x		x	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	x			x
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*		x	x	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		x	x	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów		x	x	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana		x	x	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	x		x	
cele lekcji zostały osiągnięte	x		x	

Przebieg 5

[Signature]

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela

Tablica, materiały dydaktyczne opracowane przez nauczyciela- wykorzystane do wytłumaczenia tematów lekcji

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

- Nauczyciel oceniał pracę domową uczniów, wskazywał mocne i słabe strony; uczniowie rozwiązywali zadania „na ocenę” przy tablicy.
- Podczas pracy na lekcji nauczyciel chwalił uczniów za dobrze wykonane zadania, wskazywał błędy, motywował do pracy.
- Nauczyciel podsumował aktywność i zaangażowanie uczniów stawiając ocenę dobrą (4) najbardziej aktywnym.

Bez zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 15 października 2018r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Szczecinek, 15.10.2018r.

Buzale

.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej szkoły

STARSZY WIZYTATOR

[Signature]

15.10.2018r.

.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
Zespołu Szkół Nr 6
im. St. Staszica w Szczecinku

15.10.2018r.

[Signature]
mgr Joanna Buzale

.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.