

9/2
23

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Zespół Szkół nr 1 im Komisji Edukacji Narodowej w Szczecinku ,ul. Szczecińska 47, 78-400 Szczecinek
Telefon: 94-37-43-122 E-mail: sekretariat@zs1ken.szczecinek.gawex.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Edyta Wojnicz

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie,
ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin
telefon: 94 342 47 38; e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ilona Batyra	04.10.2018r.	WKB-DK.5533.23.2018.IB

Termin rozpoczęcia kontroli: 08.10.2018r.
Termin zakończenia kontroli: 08.10.2018r.
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 24 września 2018r
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.23.2018.
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 102

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownię matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 3
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: tablice interaktywne, rzutniki multimedialne(w innych salach w razie potrzeby zamiana sali lekcyjnej), przyrządy matematyczne, modele brył geometrycznych , tablice matematyczne.
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

4.	<p>Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)</p> <p style="text-align: center;">x Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>
5.	<p>Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018</p> <p style="text-align: center;">x Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 6 razy</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia są prowadzone poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym. - Nauczyciele podają cele i metody pracy. - Nauczyciele stosują ocenianie bieżące, indywidualizują pracę z uczniem. - Nauczyciel wystawia plusy za aktywność. - Uczniowie są oceniani zgodnie z zasadami oceniania kształtującego. - Nauczyciele stosują różne formy pracy.
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>
6.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki</p> <p style="text-align: center;">x Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 7 razy.</p>

7. Obserwacje zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa II TiZ	Klasa III TOR
	Godzina ... (1,2,3...) 4	Godzina ... (1,2,3...) 5
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 31	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 19
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 26	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 14

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x		x	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*		x		x
nauczyciel korzystał z podręcznika		x	x	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		x		x
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne		x		x
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x		x	
nauczyciel określił główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x		x	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x		x	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x	x	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	x		x	

podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	x			x
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x		x
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x		x
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	x		x	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x		x	
nauczyciel sprawdził pracę domową		x	x	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		x	x	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		x	x	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	x		x	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	x		x	
uczniowie byli aktywni	x		x	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	x			x
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*		x		x
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		x		x
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów		x		x
lekcja została przez nauczyciela podsumowana		x	x	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji		x	x	
cele lekcji zostały osiągnięte	x		x	

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela – nie wystąpiło

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela- nie wystąpiło

Bez zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 15 października 2018r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

D Y R E K T O R

Zespołu Szkół nr 1
im. Komisji Edukacji Narodowej
w Szczecinku

15.10.2018
.....mgr Edyta Wojnicz.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej szkoły

STARSZY WIZYTATOR

11.10.2018
.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

D Y R E K T O R

Zespołu Szkół nr 1
im. Komisji Edukacji Narodowej
w Szczecinku

15.10.2018mgr Edyta Wojnicz.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.