

9/2
34

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły: Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. Macieja Rataja w Gościnie, ul. IV Dywizji Wojska Polskiego 72, 78-120 Gościno.

Telefon: 94-35-18-082 E-mail: zmor@kolobrzeg.powiat.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Halina Schulz-Tkacz

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie,
ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin

telefon: 94 342 47 38; e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ilona Batyra	15 października 2018r.	WKB-K.5533.34.2018.IB

Termin rozpoczęcia kontroli: 19.10.2018r.

Termin zakończenia kontroli: 19.10.2018r.

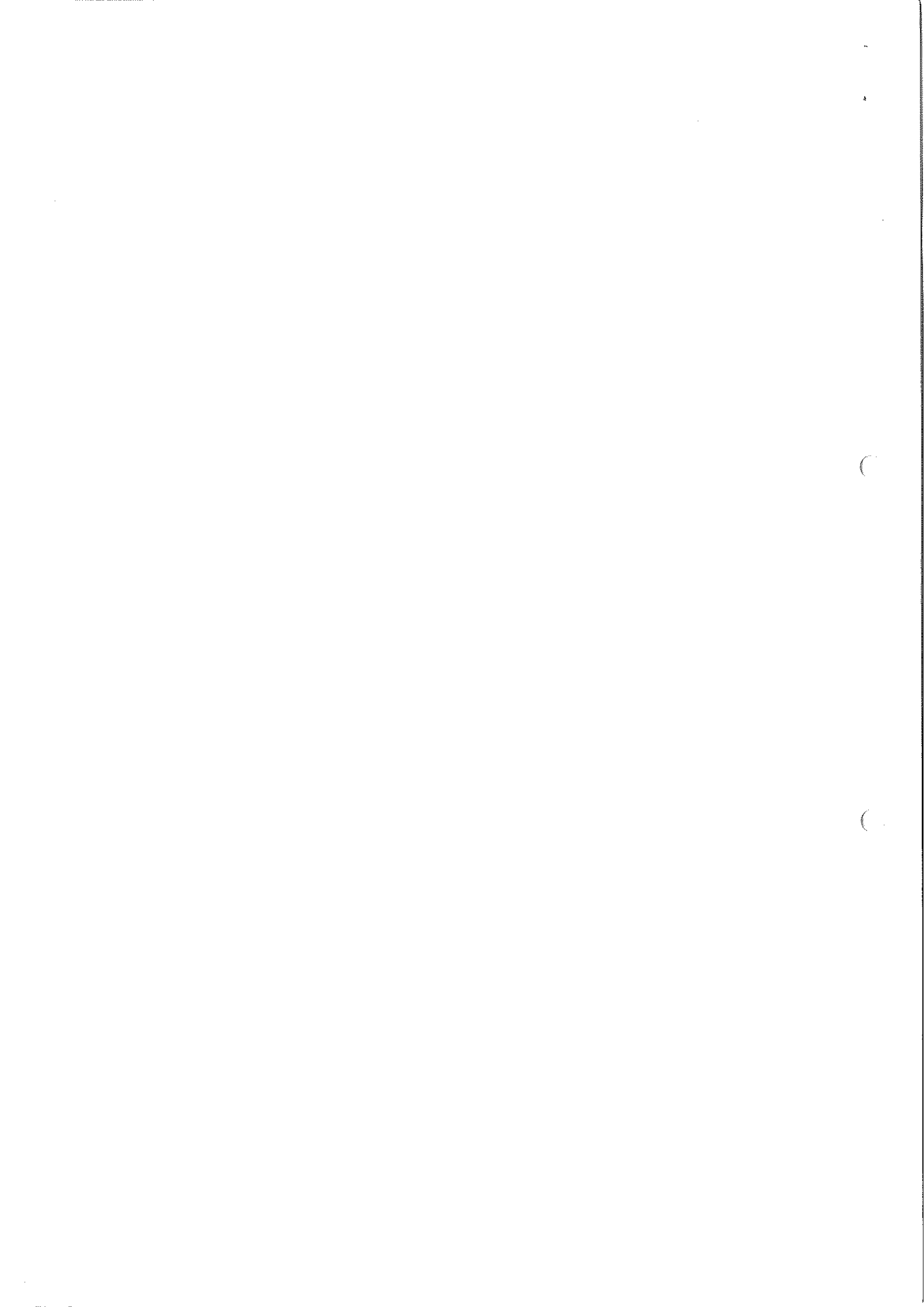
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 24 września 2018r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.34. 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 59

Informacje o kontroli:

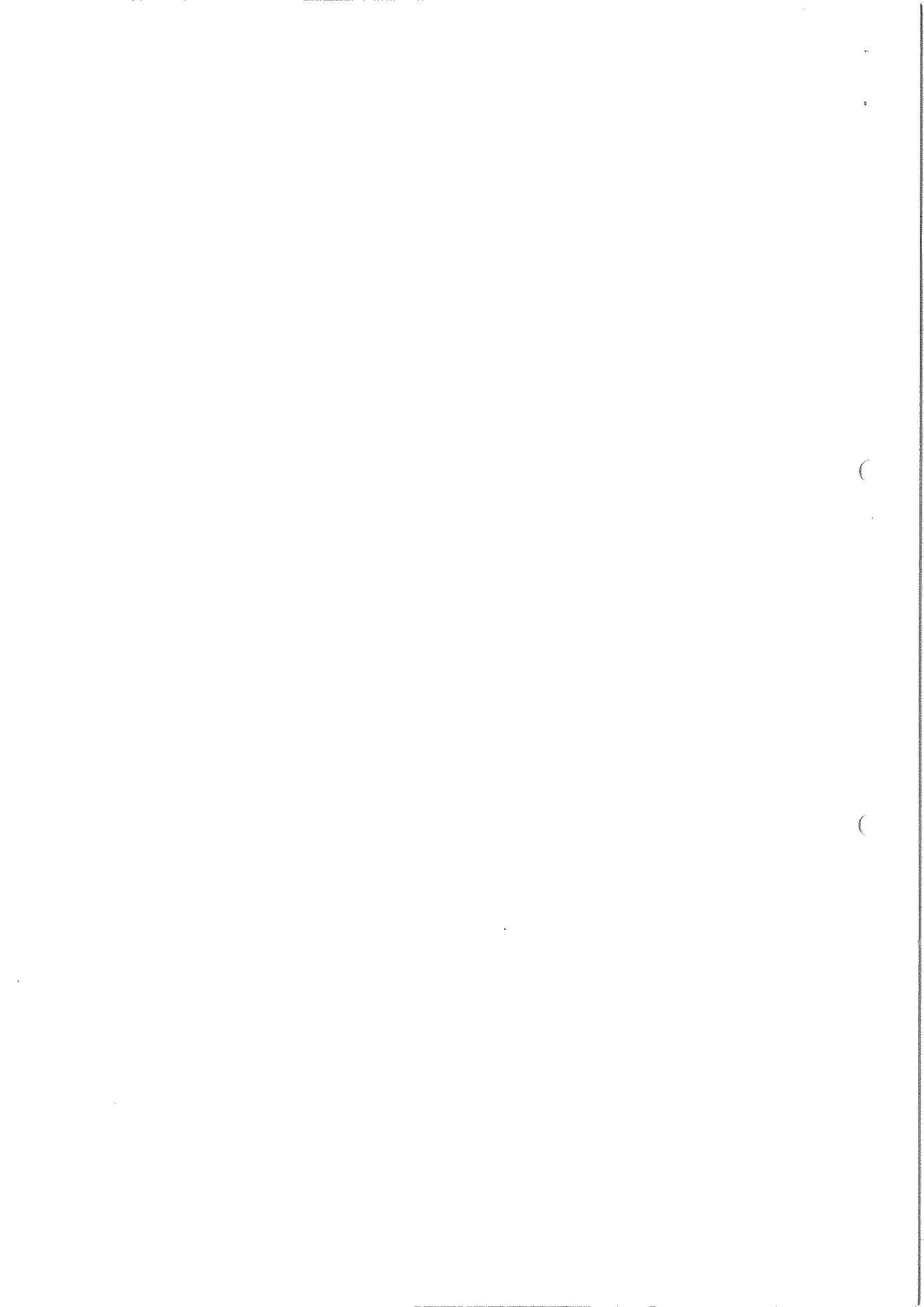
Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym działania planowane na rok szkolny 2018/2019.



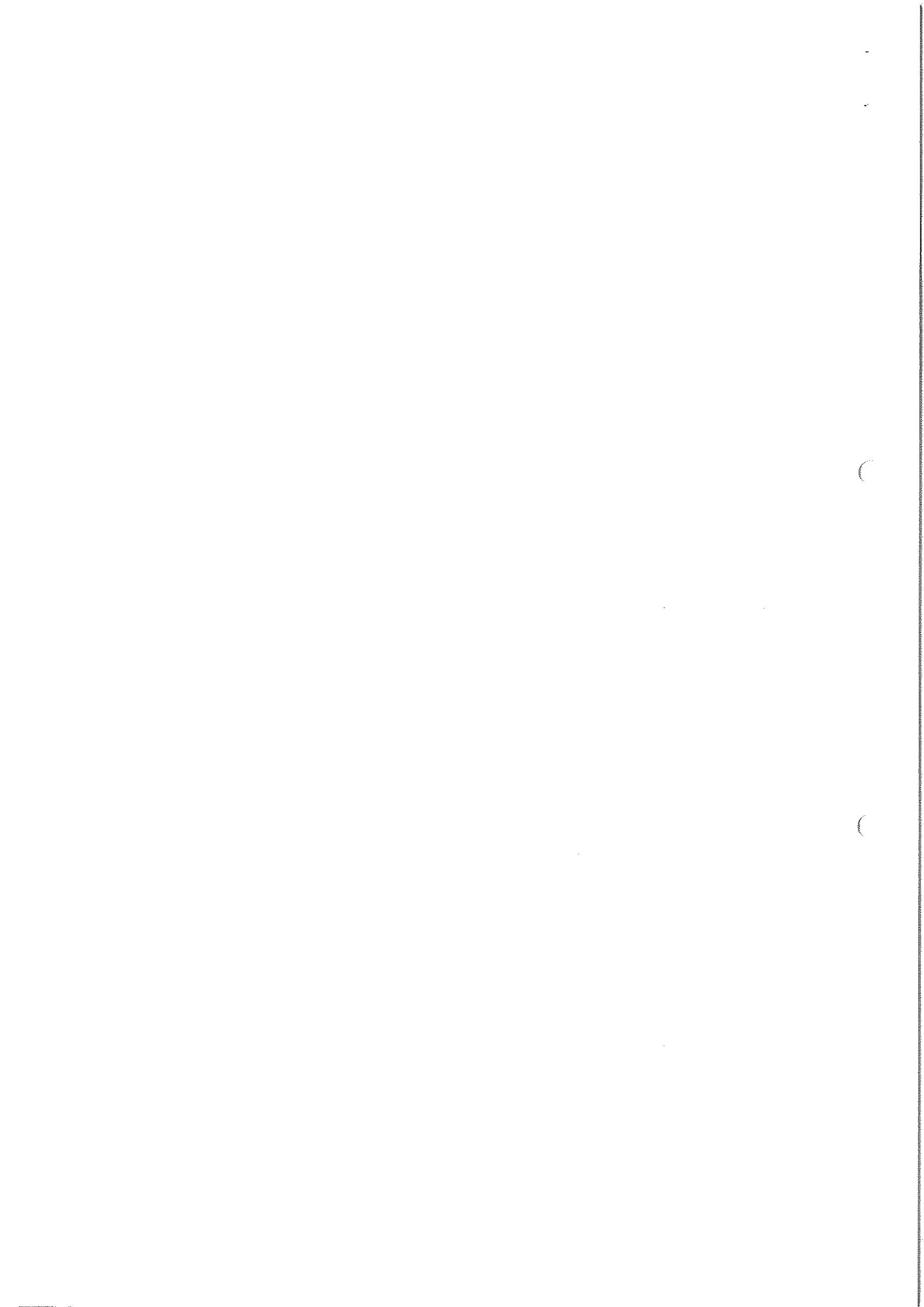
Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz.969z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 2
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: Tablica interaktywna (w jednej pracowni), komputer do pracy dla nauczyciela, podstawowe przyrządy matematyczne, bryły geometryczne, plansze z wybranymi wzorami matematycznymi na ścianach, tablice matematyczne dla uczniów, kalkulatory proste.
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie



	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 7
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: - Proszę monitorować frekwencję uczniów na zajęciach. - Duże zainteresowania uczniów przebiegiem zajęć. - Dobre tempo lekcji. - Kontynuowanie aktywnych metod nauczania i nowoczesnych środków dydaktycznych (tablica interaktywna). - Nadal pracować nad gromadzeniem wiadomości i umiejętności matematycznych włączając cały zespół klasowy do pracy. - Utrwalać treści niezrozumiałe wykorzystując zadania obliczeniowe dla wszystkich uczniów przy tablicy.
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie



	Jeżeli tak to ile ? 5
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

7. Obserwacje zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa 1 Lw	Klasa III WAb
	Godzina <u>3</u>	Godzina 2
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 24	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 29
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 22	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 25

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		x	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		x	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		x	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		x
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	X			x
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		x	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		x	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		x	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		x	

Jan K...



nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		x	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		x	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X		x	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X		x
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		x
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		x
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X		x	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		x	
nauczyciel sprawdził pracę domową	X			x
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów	X			x
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X		x	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych		X	x	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		x	
uczniowie byli aktywni	X		x	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X			x
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X			x
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		X	x	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		x	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X			x
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		x	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		x	

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela: pomoce wykorzystane do wytłumaczenia tematów lekcji i przy rozwiązywaniu zadań (lekcja 1 i 2)

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela: na obserwowanej lekcji (nr1) nauczyciel korygował prace uczniów, śledził poprawność rozwiązywania zadań,



udzielał informacje zwrotne na temat poprawności wykonania zadań. Nauczyciel ocenił uczniów za pracę domową i aktywność na zajęciach. Podczas lekcji nr 2 nauczyciel zastosował wzmocnienia pozytywne poprzez chwalenie uczniów nie wystąpiło ocenianie w oparciu o ocenę lub plusy za pracę na lekcji.

Bez zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu **19 października 2018 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Zespołu Szkół im. Macieja Rataja
w Gościnie
Godzino 19.10.2018
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej szkoły

STARSZY WIZYTATOR
Godzino 19.10.2018 r.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
Zespołu Szkół im. Macieja Rataja
w Gościnie
19.10.2018
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

ZESPÓŁ SZKÓŁ
im. Macieja Rataja w Gościnie
78-120 Gościno
woj. zachodniopomorskie
tel./fax 94 35 12 133

Godzino, dnia *19 października* 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

2. It is essential to ensure that all data is entered correctly and consistently.

3. Regular audits should be conducted to verify the accuracy of the information.