

WZGLĘDNE
Kancelaria
Kuratorium Oświaty w Szczecinie
29.05.2019
Miejsce załączników:
Podpis: 3627799-P

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKBN.5533.20.2019.SA.ML

**dot. zapewnienia bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły podczas zajęć
oraz realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.**

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Radosna” w Dziejach;
Dziejach 45, 74 - 322 Mostkowo
Telefon: 752 602 049; **e-mail:** barlineckie.towarzystwo.edu@gmail.com
Imię i nazwisko dyrektora: Lidia Kulczycka-Perske

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70 - 502 Szczecin
Telefon: 91 44 27 500; **e-mail:** kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Alina Sukiennicka	16.05.2019 r.	5533.20.2019.SA
2.	Małgorzata Lachtara	16.05.2019 r.	5533.20.2019.ML

Termin rozpoczęcia kontroli: 17.05.2019 r.
Termin zakończenia kontroli: 17.05.2019 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 20.
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 6.

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczyła zapewnienia bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły podczas zajęć oraz realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego - w związku z anonimowym pismem, które wpłynęło do Kuratorium Oświaty w Szczecinie w dniu 6.05.2019 r.

4 1
i
Ab

W trakcie kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowy z:
 - p. Lidią Kulczycką-Perske – dyrektorem szkoły;
 - p. Katarzyną Maksymiuk – pedagogiem szkolnym;
 - p. – wychowawczynią kl.
2. Analizowano następującą dokumentację:
 - pismo dyrektora Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Radosna” w Barlinku z dnia 16 maja 2019 r. skierowane do Komisariatu Policji w Barlinku;
 - Opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Barlinku Nr : z dn. 8.04.2016 r. dotyczącą określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, a także zawierającą opis mechanizmów wyjaśniających funkcjonowanie dziecka w odniesieniu do zgłaszanych problemów;
 - Orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Barlinku Nr z dn. 21.09.2016 r. o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

Ustalenie stanu faktycznego:

. ur. uczęszcza do Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Radosna” w Dzierżycach od 29 września 2017 r. (kl.). Obecnie jest uczniem klasy która liczy uczniów. Wychowuje się w pełnej rodzinie.

Z chwilą podjęcia nauki w szkole zachowanie chłopca pozostawiało wiele do życzenia i charakteryzowało się napadami agresji, używaniem podniesionego głosu i wulgarnego słownictwa oraz bójkami. Uczeń reagował agresywnie na sytuację konfliktową, natomiast sam nigdy nie był inicjatorem bójek i sporów między dziećmi.

Nigdy też nie zaobserwowano u dziecka zachowań o charakterze seksualnym. Do dyrektora szkoły i do nauczycieli nie wpłynęły dotąd żadne skargi dotyczące niewłaściwych zachowań ucznia. Ponieważ szkoła jest mała, uczęszcza do niej 23 uczniów, nie ma możliwości, aby nie zaobserwowano, opisanego w piśmie do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, niewłaściwego, gorszącego innych, postępowania chłopca.

W wyniku obserwacji stwierdzono natomiast, że przyczyną agresywnego zachowania chłopca były zaburzenia emocjonalne, nie zaś, jak wstępnie zakładano, brak kompetencji wychowawczych rodziców.

Szkoła niezwłocznie podjęła współpracę z rodzicami – głównie z mamą dziecka. We wrześniu 2018 r. zorganizowano spotkanie, na którym przedstawiono mamie spostrzeżenia dotyczące przyczyn nieodpowiedniego zachowania się syna. Od listopada 2018 r. chłopiec przebywa stale pod opieką psychiatry dziecięcego, który wdrożył leczenie farmakologiczne. Obecnie uczeń oczekuje na badanie w poradni psychologiczno-pedagogicznej, a rodzice stale współpracują z kadrą pedagogiczną i pedagogiem szkolnym.

Postęp w leczeniu spowodował, że od dawna nie przejawia napadów agresji, uczy się nawiązywać poprawne relacje z rówieśnikami i łatwiej koncentruje się na lekcjach. Chłopiec jest uzdolniony (bardzo lubi matematykę), uczy się dobrze.

Brał udział w programie „Bezpieczna+” oraz „Radośnie i bezpiecznie w naszej szkole”. Rodzice ucznia uczestniczyli w zajęciach z psychologiem, które były organizowane w ramach ww. programów. Podczas lekcji wychowawczych realizowany jest program ułatwiający uczniom radzenie sobie z emocjami.

Podsumowanie:

1. Podczas kontroli nie znalazły potwierdzenia sytuacji opisane w anonimowym piśmie skierowanym do Kuratorium Oświaty w Szczecinie.
2. Szkoła współpracuje z rodzicami ucznia, udzielając im i dziecku adekwatnej do potrzeb pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zalecenia: brak zaleceń.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu **23 maja 2019 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Dyrektor Szkoły
mgr Lidia Kulczycka-Perske

.....
miejsowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Szczecin, 23 maja 2019 r.

.....
miejsowość, data i podpis kontrolującego*

STARSZY WIZYTATOR
[Podpis]
Katarzyna Słaboszewska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Dyrektor Szkoły
mgr Lidia Kulczycka-Perske

27.05.2019r.
.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu.

