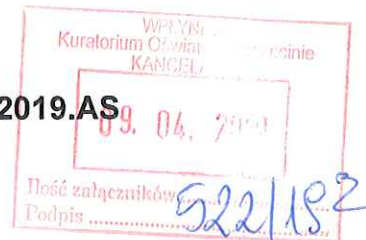




RPIW/920/2019 P
Data: 2019-04-09

ÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS.5533.51.2019.AS



Informacje o kontrolowany ośrodku:

Nazwa i adres ośrodka: Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2, ul. Jagiellońska 58,
70-382 Szczecin
Telefon: (91) 484-36-41 **E-mail:** mos2@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Tomasz Błażniak

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 44 27 500 **E-mail:** kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Stroynowska	25 marca 2019 r.	WKOS.5533.51.2019.AS

Informacje o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 29 marca 2019 r.
Termin zakończenia kontroli: 29 marca 2019 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS.5533.51.2019.AS
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 44

Kontrola dotyczyła przestrzegania przepisów prawa w zakresie prowadzonych przez szkołę działań wychowawczo-profilaktycznych w celu zapobieżenia sytuacjom kryzysowym z udziałem dzieci i młodzieży.

Podstawa prawna:

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.)
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249 z późn. zm.)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 z późn. zm.).

1.	Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmujący treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych ucznia, zawiera treści dotyczące problematyki zagrożeń uzależnieniami (dopalacze, alkohol, narkotyki) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
2.	Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Nie dotyczy Rad rodziców nie tworzy się w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii – podstawa prawna: rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców (Dz. U. poz. 1478).
3.	Program wychowawczo - profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów obejmujący treści i działania o charakterze profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów , nauczycieli i rodziców <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
4.	Działalność profilaktyczna szkoły polega na : 4.1 systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

	<p>4.2 przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>4.3 współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>4.4 poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>4.5 udostępnianiu nauczycielom i rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków uzależniających</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
5.	<p>Zadania z zakresu działalności wychowawczo - profilaktycznej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:</p> <p>5.1.obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli tak, to jakich: biologia, chemia, fizyka.</p> <p>5.2. zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>5.3. zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>5.4. innych zajęciach niż wymienione w pkt. 5.1.,5.2. i 5.3.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>Jeśli tak, to jakich: zajęcia terapeutyczne z psychologiem, zajęcia terapeutyczne z pedagogiem, terapia uzależnień, zajęcia w poradni uzależnień (AA, UU).</p>
6.	<p>Szkoła realizuje programy w zakresie profilaktyki uzależnień.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

	<p>Jeśli tak, to jakie: program wczesnej interwencji terapeutycznej "Antyramy" (tj. program psychoedukacyjny dla młodych ludzi zażywających okazjonalnie narkotyki i alkohol, zajęcia odbywają w aktywnej formie, z wykorzystaniem zabaw, gier, dyskusji, prezentacji multimedialnych), „Narkotyki na świecie”, „Odłot”, „Zgubne skutki trawki”, Wędrowni skupywacze”.</p>
7.	<p>7.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>7.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>7.3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
8.	<p>Szkoła prowadzi wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie szkolnej interwencji profilaktycznej</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
9.	<p>Szkoła wśród uczniów, nauczycieli i rodziców upowszechnia informacje na temat:</p> <p>9.1. szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli tak, to w jaki sposób?: pogadanki dla uczniów i rodziców, cykliczne spotkania z rodzicami, szkolenia Rad Pedagogicznych, spotkania z osobami, które dzięki Poradni Leczenia Uzależnień dla dzieci, dorosłych i ich rodzin „Powrót z U” w Szczecinie aktualnie nie zażywają narkotyków i alkoholu.</p>

9.2. dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

Jeśli tak, to w jaki sposób?: terapia uzależnień prowadzona w ośrodku oraz Poradni Profilaktyki i Terapii Uzależnień "MONAR" w Szczecinie.

9.3 skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków uzależniających

Tak Nie

Jeśli tak, to w jaki sposób?: zatrudnienie w ośrodku terapeuty uzależnień, realizacja profilaktyki wskazującej, tj. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji poprzez włączanie działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych, a także współpraca z podmiotami zajmującymi się leczeniem uzależnień oraz Policją.

10. Szkoła opracowała procedury postępowania w przypadku użycia przez ucznia substancji psychoaktywnych

Tak Nie

Procedura postępowania wobec wychowanka będącego pod wpływem alkoholu lub środków psychoaktywnych. Procedurę ww. przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej nr 14/2013 z dnia 30 sierpnia 2013 r. (zmian dokonano przyjmując nowe uchwały Rady Pedagogicznej w dniach: 27.08.2014 r. i 19.09.2017 r.). Z procedurą ww. zapoznani zostali wszyscy nauczyciele.

10.1 Procedury zawierają zapis dotyczący konieczności powiadomienia ZKO o wydarzeniu.

Tak Nie Nie dotyczy

Dyrektor ośrodka powiadamia niezwłocznie ZKO o wypadku śmiertelnym, ciężkim, zbiorowym – podstawa prawna: rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.)

oraz o następujących wypadkach nadzwyczajnych (zgodnie z ustaleniami Rzecznika Praw Obywatelskich w ramach Krajowego Mechanizmu Prewencji): zgon nieletniego lub innej osoby, samobójstwo nieletniego, zgwałcenie nieletniego, pobicie nieletniego skutkującego ciężkim uszczerbkiem na zdrowiu.

	<p>10.2 Zdarzył się przypadek wymagający zastosowania tych procedur przez nauczycieli?</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli tak, to czy odpowiednio zastosowano wszystkie elementy procedury: tak.</p>
11.	<p>Szkoła prowadzi Rejestr wypadków</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
12.	<p>Szkoła przy realizacji Programu wychowawczo - profilaktycznego w zakresie profilaktyki uzależnień współpracuje z innymi instytucjami i podmiotami.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

Ujawnione nieprawidłowości: brak

Zalecenia: brak

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 2 kwietnia 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DIREKTOR
Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii Nr 2

mgr Tomasz Błażniak

..... 02.04.2019

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej szkoły

STARSZY WIZYTATOR

Agnieszka Stroynowska

..... 02.04.2019

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DIREKTOR
Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii Nr 2

mgr Tomasz Błażniak

..... 02.04.2019

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

....., dnia 2019 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły/placówki na każdej stronie protokołu.