

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS-DK. 5533.50.2019

w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczo-profilaktycznych

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie,
ul. Wojska Polskiego 11, 78-122 Charzyno.
Telefon: 94 358 20 28 E-mail: szkolacharzyno@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Krystyna Pokrywczyńska

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie,
ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin
Telefon: 94 342 47 38 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Dariusz Białomyzy	27 marca 2019 r.	WKOS-DK.5533.50.2019

Termin rozpoczęcia kontroli: 29 marca 2019 r.
Termin zakończenia kontroli: 29 marca 2019 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS-DK.5533.50.2019
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 5

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie prowadzonych przez szkołę działań wychowawczo-profilaktycznych w celu zapobieżenia sytuacjom kryzysowym z udziałem dzieci i młodzieży.

Podstawa prawna:

- 1). ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2). rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.)
- 3). rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249, z późn. zm.)
- 4). rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1647).

1.	<p>Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmujący treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowany do potrzeb rozwojowych ucznia, zawiera treści dotyczące problematyki zagrożeń uzależnieniami tj; dopalacze, alkohol, narkotyki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>Program został opracowany na podstawie przeprowadzonej we wrześniu diagnozy uczniów.</i></p>	
2.	<p>Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to wpisać datę podjęcia uchwały: <i>14 września 2018 r.</i></p>
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>Uchwała Rady Rodziców dotycząca programu wychowawczo-profilaktycznego zapadła na posiedzeniu Rady Rodziców, w ustaleniu z Radą Pedagogiczną.</i></p>	
3.	<p>Program wychowawczo-profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów obejmujący treści i działania o charakterze profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>Program jest realizowany we współpracy rodziców i nauczycieli, w podejmowaniu decyzji istotnych dla pracy szkoły uczestniczą rodzice.</i> <i>- do uczniów: np.: pogadanki, spotkania z pedagogiem i psychologiem;</i> <i>- do rodziców: spotkania z pedagogiem, terapeutą i psychologiem – w ramach współpracy z instytucjami zewnętrznymi,</i> <i>- do nauczycieli: szkolenia zewnętrzne skierowane do nauczycieli obejmujące zagrożenia wynikające z różnorodnych używek.</i></p>	
4.	<p>Działalność profilaktyczna szkoły polega na :</p> <p>4.1 Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>4.2 Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>4.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>4.4 Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

KW *310621*

	<p>4.5 Udostępnienie nauczycielom i rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków uzależniających</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>Rozpoznawanie zagrożeń polegało na przeprowadzeniu diagnozy na początku roku szkolnego i opracowaniu tzw. „mapy zagrożeń”.</i> <i>W ramach przygotowania nauczycieli do przeciwdziałania narkomanii informacje bieżące przekazuje pedagog i psycholog szkolny.</i> <i>Współpraca z rodzicami ukierunkowana jest głównie na działania dotyczące przekazania informacji nt. dopalaczy, palenia, w tym poradnictwo indywidualne.</i> <i>W zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających w programie ujęto spotkania z policjantami oraz realizowany w szkole program „Czyste powietrze wokół nas”.</i> <i>Udostępnienie nauczycielom i rodzicom aktualnych informacji realizowane jest poprzez przekazywanie ulotek oraz plakaty zamieszczane na tablicy informacyjnej, a także pogadanki prowadzone w trakcie roku szkolnego – w ramach współpracy z Centrum Edukacji Profilaktyki „Dialog”.</i></p>
5.	<p>Zadania z zakresu działalności wychowawczo - profilaktycznej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:</p> <p>5.1. obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to jakich: <i>biologia, godziny wychowawcze, przyroda, chemii</i></p> <p>5.2. zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>5.3. zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>5.4. innych zajęciach niż wymienione w pkt. 5.1., 5.2. i 5.3.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to jakich: <i>zajęcia profilaktyczne w klasach I-III dotyczące niktynizmu</i></p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>Zdania dotyczące profilaktyki realizowane są w ramach zajęć profilaktycznych realizowanych Centrum Edukacji Profilaktyki „Dialog”.</i></p>
6.	<p>Szkoła realizuje programy w zakresie profilaktyki uzależnień.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

	<p>Jeśli „Tak”, to jakie: <i>„Czyste powietrze wokół nas”,</i></p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>Realizowanych jest wiele różnych programów, które wynikają z przeprowadzonej diagnozy. W bieżącym roku większy nacisk został położony na programy zapobiegające przemocy i agresji oraz mowie nienawiści.</i></p>
7.	<p>7.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie x Nie dotyczy</p> <p>7.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie x Nie dotyczy</p> <p>7.3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p style="text-align: center;">Tak Nie x Nie dotyczy</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>W szkole w bieżącym roku nie ma uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanych społecznie.</i></p>
8.	<p>Szkoła prowadzi wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie szkolnej interwencji profilaktycznej</p> <p style="text-align: center;">x Tak Nie</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>Szkolenie prowadzone przez ratownika medycznego (Centrum Doskonalenia Stimulus) – szkolenie dotyczyło udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, ale zawierało treści dotyczące rozpoznawania objawów zażycia substancji psychoaktywnych.</i></p>
9.	<p>Szkoła wśród uczniów, nauczycieli i rodziców upowszechnia informacje na temat:</p> <p>9.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień</p> <p style="text-align: center;">x Tak Nie</p>

	<p>Jeśli „Tak” to w jaki sposób: <i>Plakaty informacyjne na terenie szkoły, plansze wykonane przez dzieci.</i></p> <p>9.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak” to w jaki sposób: <i>informacje są wywieszane na tablicy informacyjnej oraz były przekazane podczas zebrań z rodzicami.</i></p> <p>9.3 Skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków uzależniających</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak” to w jaki sposób: <i>prowadzone są w ramach pedagogizacji rodziców, informacje dla uczniów przekazywane są podczas prezentowanych filmów profilaktycznych, na zajęciach wychowawczych oraz spotkań z policjantem.</i></p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>Informacje, które trafiają do szkoły są zamieszczane na tablicy ogłoszeń, a informacja przekazywana dla nauczycieli.</i></p>
10.	<p>Szkoła opracowała procedury postępowania na wypadek użycia przez ucznia substancji psychoaktywnych</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak” to kiedy procedury przyjęto: <i>10 listopada 2015 r. i czy zapoznano z nimi wszystkich nauczycieli: tak</i></p> <p>10.1 Procedury zawierają zapis dotyczący konieczności powiadomienia ZKO o wydarzeniu.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>10.2 Zdarzył się przypadek wymagający zastosowania tych procedur przez nauczycieli?</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak” to czy odpowiednio zastosowano wszystkie elementy procedury: <i>Tak, wszystkie elementy procedury zostały przeprowadzone, przypadek dotyczył posiadania e-papierosów</i></p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: <i>Procedury zostały opracowane w 2015 r., ale w bieżącym roku szkolnym, w związku z wprowadzanymi zmianami w prawie pewne zapisy zostały zaktualizowane.</i></p>

11.	Szkoła prowadzi Rejestr wypadków	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: -		
12.	Szkoła przy realizacji Programu wychowawczo-profilaktyczny współpracuje z innymi instytucjami i podmiotami.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Szkoła współpracuje z: - <i>Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kołobrzegu,</i> - <i>Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Siemysłu,</i> - <i>kuratorami sądowymi,</i> - <i>Policją.</i>		

Zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017r., poz. 1658) dyrektor w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół sporządzono w dniu 29 marca 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Dyrektor Szkoły Podstawowej
w Charzynie

KPK
mgr Krystyna Pokrywczyńska

CHARZYNO 29.03.2019.....

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

B. G. Białobrzy
Dariusz Białobrzy

Charzyno 29.03.2019 ✓

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Armii Krajowej
78-122 Charzyno
ul. Wojska Polskiego 11
tel. 94 358 20 28

Dyrektor Szkoły Podstawowej
w Charzynie
KPK
mgr Krystyna Pokrywczyńska

.....
(podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.