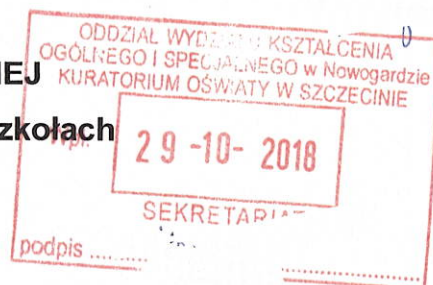


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach
WKOS-N.5533.46.2018.HZ



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Mrzeżynie
ul. Tysiąclecia 32, 72-330 Mrzeżyno

Telefon: (91)3866273

E-mail: pgmmrzez@interia.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Małgorzata Skoneczna

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Oddział Wydziału
Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard

Telefon: 789-289-433

E-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

Lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1	Helena Zagórska	3 października 2018 r.	WKOS-N.5533.46.2018.HZ

Termin rozpoczęcia kontroli: 16 października 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 16 października 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

WKOS-N.5533.46.2018.HZ

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 35

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki,

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile?: Szkoła posiada dwie pracownie matematyczne. Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeżeli tak, to jakie? Wpisać: Bryły, przyrządy geometryczne, tablica interaktywna, plansze, liczmany.
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

Jeżeli tak, to ile ? : 4 w kl. VII a oraz 3 w kl. I-III edukację matematyczną.

Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:
 Wnioski z obserwacji lekcji matematyki 2017/2018

- motywować wszystkich uczniów do aktywności na lekcji,
- pozwolić uczniom samodzielnie rozwiązywać przykłady nawet przy nowym materiale (nie wyręczać uczniów),
- indywidualizować pracę na lekcji,
- stosować różne formy aktywności uczniów na lekcji (unikać wyłącznie wykładu), by ożywić lekcję,
- wdrażać uczniów do samodzielnego analizowania poleceń (kl. I-III),
- formułować cele lekcji w języku ucznia (kl. I-III),

1.

6. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki

Tak Nie

Jeżeli tak to ile ? : 5 obserwacji; w klasach I-III – 3, w klasie VIII - 2

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa : VIII b	Klasa: VIIa VIIIa <i>H. Skowron</i>
	Godzina 1 lekcyjna	Godzina 2 lekcyjna
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 17	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 23 13 <i>H. Skowron</i>
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 16	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 17 11 <i>H. Skowron</i>

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	Tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X	

nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X			X
Nauczyciel korzystał z e-podręcznika	X			X
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	X		X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X		X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X		X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X		X	

nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X		X
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X			X
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X			X
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X			X
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

- przybory geometryczne,
- rzutnik,
- e-podręcznik

Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

Nauczyciel stosował zachęty, pochwały, stawiał „plusy”, stosował wzmocnienie pozytywne uczniów, wykorzystał elementy oceniania kształtującego.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji:

W rozmowie z nauczycielem dyrektor szkoły poinformował go, aby zwrócił uwagę na większe akcentowanie celów lekcji, a także dokonanie jej podsumowania w odniesieniu do celów lekcji. Wskazał również na konieczność odwoływania się do doświadczeń pozaszkolnych uczniów.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 25 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Miejsowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

DYREKTOR SZKOŁY

jm

Małgorzata Skoneczna

Miejsowość, data i podpis
kontrolującego*

Nompaud, 25.10.2018r.

WIZYTATOR
Helena Zagórska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

DYREKTOR SZKOŁY

jm

Małgorzata Skoneczna

Miejsowość, dnia 26.10.2018r. 2017 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.