KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE
ODDZIAŁ WYDZIAŁU KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO
I SPECJALNEGO W NOWOGARDZIE
72-200 Nowogard, Plac Wolności 9
tel. 91 57 34 181

ODDZIAŁ WYDZIAŁU KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO I SPECJALNEGO w Nowogardzie
KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE
Wpł.
SEKRETARIAT
podpis ..

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŹNEJ

w zakresie nauczania matematyki w szkołach

WKOS-N.5533.47.2018. HZ

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa w Brojcach
ul. Długa 19, 72-304 Brojce
tel. (91) – 3861116 e-mail: spbrojce@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Janina Perzanowska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard
Telefon: 789-289-433 E–mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Helena Zagórska	3 października 2018 r.	WKOS-N.5533.47.2018.HZ

Termin rozpoczęcia kontroli: 18 października 2018 r.
Termin zakończenia kontroli:. 18 października 2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS-N.5533.47.2018.HZ
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 16

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki,

Podstawa prawna:

1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.) 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658); 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356) 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	☒ Tak ☐ Nie Jeżeli tak to ile?: Szkoła posiada jedną pracownię matematyczną.
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	☒ Tak ☐ Nie Jeżeli tak, to jakie? Wpisać: Tablica interaktywna, plansze, modele brył geometrycznych, przybory geometryczne, gry dydaktyczne, liczmany.
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	☒ Tak ☐ Nie
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	☒ Tak ☐ Nie

	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2016/2017
	☒ Tak ☐ Nie Jeżeli tak, to ile ?: 2 Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: 1. Doskonalić działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych. 2. Utrwalać wiadomości z geometrii. 3. Doskonalić czytanie, korzystanie z informacji w różnej formie, interpretowanie i przetwarzanie wiadomości. 4. Rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem własnych metod opartych na rysunku. 5. Relacje uczeń – nauczyciel i uczeń – uczeń są prawidłowe.
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	☒ Tak ☐ Nie Jeżeli tak to ile ? 3

7. Obserwacje zajęć matematyki
(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja	**1 lekcja**
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Klasa : VII	Klasa : VIII
	Godzina 1	Godzina 5
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 23	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 20
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 22	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 19

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X			X
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika		X		X
Nauczyciel korzystał z e-podręcznika	X			X
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	X			X
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X		X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X		X

nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X		X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*		X		X
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:
tablicę interaktywną.

Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

Nauczyciel stosował elementy oceniania kształtującego, wzmacnianie pozytywne uczniów, pochwały.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji:
Dyrektor wskazał, że nauczyciel i uczniowie pracują metodami oceniania kształtującego, aktywizuje uczniów do działania na lekcji. Nauczyciel przedstawia cele lekcji w języku uczniów. Podczas lekcji nauczyciel wykorzystał tablicę interaktywną,.

Zalecenia: brak

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może

zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 24 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR

Brojce 26.10.2018 mgr Janina Perzanowska

Miejscowość, data i podpis dyrektora kontrolowanej jednostki*

Nowogard, 26.10.2018r. WIZYTATOR Helena Zagórska

Miejscowość, data i podpis kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR

26.10.2018 mgr Janina Perzanowska

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Brojce, dnia 26.10.2018 ~~2017 r.~~

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.