

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach
WKOS-N.5533.35.2018.HB

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Zespół Szkół Publicznych w Golczewie ul. Szkolna 2, 72-410 Golczewo tel: 91 321 69 96 Imię i nazwisko dyrektora: Mariusz Michalik	E-mail: szkola@szkola.golczewo.pl
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie, Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard Telefon: 798 279 433	e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Hanna Boguta	2.10.2018 r.	5533.35.2018.HB

Termin rozpoczęcia kontroli: 5.10.2018 r. Termin zakończenia kontroli: 5.10.2018 r. Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: WKOS-N.5533.35.2018.HB Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 56

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki,

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Jeżeli tak to ile ? : Szkoła posiada dwie pracownie matematyczne, oraz trzecią w przygotowaniu.	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Jeżeli tak, to jakie? Wpisać: Tablice interaktywne, modele figur i brył, plansze, zestawy do geometrii; gry i filmy dydaktyczne (wyd. Nowa Era)	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie
	- nie występuje kumulacja przedmiotów, z wyjątkiem matematyki w klasie VI a, której realizacja odbywa się w piątek na pierwszej i drugiej godzinie lekcyjnej; - przedmioty ścisłe (fizyka, chemia, matematyka i biologia) w klasach VII i VIII realizowane są na siódmej godzinie lekcyjnej.

Handwritten signature

	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Sytuacja spowodowana jest brakiem możliwości zatrudnienia nauczycieli w innych godzinach – pracują oni w szkołach mieszczących się w innych miejscowościach.</p>
5.	<p>Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to ile ? : 6 obserwacji</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalić umiejętności w zakresie sprawności rachunkowej oraz wykorzystania i tworzenia informacji; - rozwijać myślenie matematyczne; - ćwiczyć umiejętność sprawnego liczenia; - zachęcać do rozwijania swoich umiejętności; - zwiększać aktywność; - ćwiczyć umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych; - ćwiczyć sprawne wykonywanie obliczeń różnymi metodami; - wykazywać praktyczne wykorzystanie nauczanych zagadnień matematycznych.
6.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? : 12 obserwacji</p>

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja	2 lekcja	3 lekcja	4 lekcja	5 lekcja
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Klasa : VII b	Klasa: VII a	Klasa:	Klasa:	Klasa:
	Godzina 3	Godzina 6	Godzina	Godzina	Godzina
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 18	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 22	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy:

	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji
	18	20			

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja		3 lekcja		4 lekcja		5 lekcja	
	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X							
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X							
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X							
Nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X						
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne		X		X						
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X							
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X							
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X							
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X							
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X							
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X							
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X						
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X							
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X			X						
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X							
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X						
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X						
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X		X							
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X							

nauczyciel sprawdził pracę domową	X		X						
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów	X		X						
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X		X					
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X		X						
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X						
uczniowie byli aktywni	X		X						
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X	X						
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X						
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		X		X					
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X						
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X						
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X						
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X						

Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

- nauczyciele w obu klasach wykorzystywali karty pracy, podręcznik, tablicę (tradycyjną)

Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

- nauczyciele stosowali pochwały, plusy za aktywność i za rozwiązanie konkretnego przykładu, oceny.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji:

Dyrektor omawiając obserwowaną lekcję wskazał elementy przeprowadzone prawidłowo i te wymagające udoskonalenia. Przedstawił nauczycielom wnioski z obserwacji, które dotyczyły głównie konieczności zwiększenia nacisku na łączenie wiedzy teoretycznej uczniów z praktyką, odwoływania się do ich doświadczeń pozaszkolnych, a także określenia (i stosowania) zasad dotyczących pracy w grupach.

Zalecenie:

Układać plan lekcji w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.) w powiązaniu z art. 68 ust. 1 pkt. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.).

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w 11 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Publicznych
w Gołczewie
mgr Mariusz Jerzy Michalik

Hanna Boguta
Kierownik Oddziału Wydziału Kształcenia
Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie

Gołczewo, 12.10.2018r.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Nowogard, 11.10.2018r.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
Zespołu Szkół Publicznych
w Gołczewie
mgr Mariusz Jerzy Michalik

12.10.2018r.
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Gołczewo, dnia *12.10* 201*8* r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.