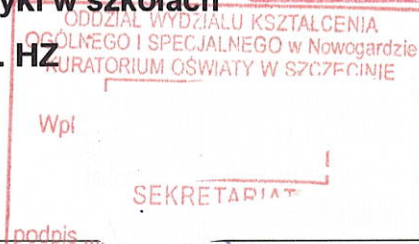


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

w zakresie nauczania matematyki w szkołach

WKOS-N.5533.44.2018. HZ

WPLYNEŁO



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Kochanowskiego
w Trzebiatowie

ul. Kamieniecka 16, 72-320 Trzebiatów

Telefon: 913872355

E-mail: sptrzebiatow@poczta.onet.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Halina Pawlak

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Oddział Wydziału
Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard

Telefon: 789-289-433

E-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Helena Zagórska	3 października 2018 r.	WKOS-N.5533.44.2018.HZ

Termin rozpoczęcia kontroli: 16 października 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 16 października 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

WKOS-N.5533.45.2018.HZ

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 37

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki,

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile?: Szkoła posiada cztery pracownie matematyczne. Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeżeli tak, to jakie? Wpisać: tablica interaktywna, plansze matematyczne, bryły, przybory geometryczne, gry dydaktyczne, liczmany, wagi, zegary.
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)

	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak, to ile ? : 4 Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: <ul style="list-style-type: none"> ▪ indywidualizować pracę uczniów, ▪ stosować elementy oceniania kształtującego, ▪ aktywizować wszystkich uczniów, ▪ kontrolować pracę domową, ▪ oceniać wysiłek ucznia na lekcji.
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 10 w tym w klasach IV-VIII – 4, w klasach I-III - 6 edukację matematyczną

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja
	Klasa : VII a
	Godzina (3)
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 17
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 9

Zakres obserwacji	1 lekcja	
	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X	
Nauczyciel korzystał z e-podręcznika	X	
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X	

nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X	
uczniowie byli aktywni	X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X	

Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela: podręcznik, tablicę interaktywną.

Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

Nauczyciel stosował: ocenianie uczniów za aktywność, wzmocnienie pozytywne uczniów, pochwały.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji:

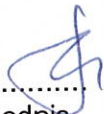
Dyrektor podkreślił, że nauczyciel i uczniowie pracują metodami oceniania kształtującego. Nauczyciel przedstawia cele lekcji w języku uczniów. Podczas lekcji nauczyciel wykorzystał tablicę interaktywną, aktywizuje uczniów do działania. Wystąpiła celowość wykonywania zadań, nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów.


Zalecenia: brak



Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.


Protokół sporządzono w dniu 25 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.


Trzebieżów, 26.10.18 
.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Nowogard, 25.10.2018 
.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

WIZYTATOR
Helena Zagórska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

26.10.18 
.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Trzebieżów, dnia 26.10.18 2017 r. 

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.