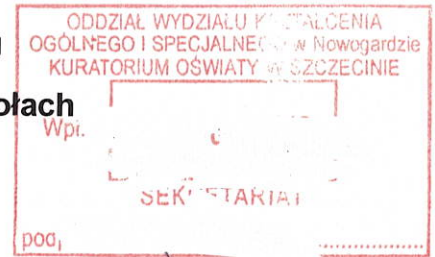


**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ**  
**w zakresie nauczania matematyki w szkołach**  
**WKOS-N.5533.37.2018. HB.HZ**



**Informacje o kontrolowanej szkole:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Marii Konopnickiej  
w Nowogardzie, ul. Żeromskiego 5, 72- 200 Nowogard

Telefon: 913926274

E-mail: [www.nowogardsp2.@republika.pl](mailto:www.nowogardsp2.@republika.pl)

Imię i nazwisko dyrektora: Ewa Żylak

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Oddział Wydziału  
Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie Kuratorium Oświaty  
w Szczecinie, Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard

Telefon: 789-289-433

E-mail: [nowogard@kuratorium.szczecin.pl](mailto:nowogard@kuratorium.szczecin.pl)

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1	Hanna Boguta	12 października 2018	WKOS-N.5533.37.2018.HB
2	Helena Zagórska	12 października 2018 r.	WKOS-N.5533.37.2018.HZ

Termin rozpoczęcia kontroli: 15 października 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 15 października 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

WKOS-N.5533.37.2018.HB.HZ

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 15

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok

szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki,

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile?: Szkoła posiada dwie pracownie matematyczne. Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  Jeżeli tak, to jakie? Wpisać: Bryły, przybory geometryczne, tablice interaktywne, kostki, liczmany.
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów ( nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  Plan lekcji zawiera kumulację lekcji matematyki (we wtorek na 6 i 7 godzinie lekcyjnej w kl. V c oraz w kl. VI a, w środę na 5 i 6 godzinie lekcyjnej w kl. VI b, czwartek w kl. VI a na 5 i 6 godzinie lekcyjnej, w czwartek w kl. VIII a na 7 i 8

	godzinie, w kl. VII b na 1 i 2 godzinie lekcyjnej).
	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2016/2017
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak, to ile ? : 4 obserwacje: 1 w kl. VII a oraz 3 w kl. I-III edukację matematyczną.
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele lekcji dla uczniów mogłyby być zapisywane na tablicy, aby uczeń mógł je widzieć, można wykorzystać rzutnik do prezentacji celów.</li> <li>2. Stosować język matematyczny.</li> <li>3. Przy rozwiązywaniu zadań, stosować etapy rozwiązywania zadań, stosować rysunek odręczny.</li> <li>4. Stosować pojęcie rysunku pomiarowego.</li> <li>5. Formułować zadania polecenia poprawnie pod względem matematycznym.</li> </ol>
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? : 10 obserwacji; w klasach I-III - 3

### 7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja	2 lekcja	3 lekcja
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Klasa : VIII a	Klasa: VI a	Klasa: IV
	Godzina 1 lekcyjna	Godzina 2 lekcyjna	Godzina 3 lekcyjna
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 24	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 23	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 20
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 15	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 17	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 19

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja		3 lekcja	
	Tak	nie	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej		X		X	X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*		X	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X			X
Nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne		X		X		X
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji		X	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji		X	X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X		X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X		X	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X			X	X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X		X		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X		X		X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom		X	X		X	

trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych						
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X		X	X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X			X	X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		X		X	X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X			X	X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana		X		X	X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji		X	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X		X	

Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

- przybory geometryczne,
- karteczki z cyframi, kostki matematyczne.

Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

Nauczyciel stosował zachęty, pochwaliły, stawiał „plusy”, stosował wzmocnienie pozytywne uczniów, wykorzystał elementy oceniania kształtującego.

**8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji:**

W rozmowie z nauczycielem dyrektor szkoły poinformował go, aby zwrócił uwagę na większe akcentowanie celów lekcji, a także dokonanie jej podsumowania w odniesieniu do celów lekcji. Wskazał również na konieczność odwoływania się do doświadczeń pozaszkolnych uczniów.

**Uwagi i spostrzeżenia:**

W trakcie kontroli wizytatorzy podczas analizy dzienników lekcyjnych stwierdzili:

1. Niesystematyczne ocenianie osiągnięć uczniów (brak ocen z przedmiotów: historia, geografia, biologia).
2. Dokonywanie wpisów ołówkiem (tematy lekcji, oceny z przedmiotów, w tym m.in. informatyka, matematyka).
3. Stosowanie ocen niezgodnie ze skalą oceniania uczniów (z przedmiotu fizyka np. 1!).

4. Brak zapisów tematów, podpisów nauczycieli, obecności uczniów na zajęciach (w tym w takich dniach jak rozpoczęcie roku szkolnego, wycieczka itp.).
5. Dokonywanie poprawek w dziennikach czerwonym kolorem.
6. Błędy w obliczaniu godzin obecności uczniów na zajęciach.
7. Nieuzupełnienie przez nauczycieli braków w dziennikach – mimo dokonania dwukrotnej kontroli dokumentacji szkolnej przez wicedyrektora szkoły, potwierdzonej jego wpisem. Dyrektor szkoły podczas kontroli oświadczył, że nauczyciele zostali poinformowani o brakach po pierwszej kontroli i pouczeni o konieczności prowadzenia dokumentacji we właściwy sposób.
8. Zastępstwa za nieobecnego nauczyciela matematyki prowadzone są przez nauczycieli bez odpowiednich kwalifikacji.
9. W dniach 10.09.2018 r. zapisano temat lekcji matematyki w klasie VIII w następujący sposób: „Odbiór podręczników przedmiotowych.”, a w dniu 13.09.2018 r.- „Przegląd lektur szkolnych”.
10. Działania podejmowane przez dyrektora w zakresie monitorowania realizacji podstawy programowej z matematyki są niewystarczające.

### Zalecenia:

1. Układać plan lekcji w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.) w powiązaniu z art. 68 ust. 1 pkt. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.).
2. Realizować podstawę programową zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. 2017 r., poz. 356).
3. Skutecznie nadzorować i wspomagać pracę nauczyciela matematyki w realizacji przez niego zadań związanych z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły, określonych w art. 6 ust. 1 - 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 z późn. zm.).
4. Dokonywać systematycznej oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów zgodnie z § 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017 r., poz. 1534).
5. Sprawować skuteczny nadzór nad prowadzeniem przez nauczycieli dokumentacji szkolnej zgodnie z § 8 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2017 r., poz. 1646).

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń,

o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 23 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Nowogard, 26.10.18r. Ewa Zylde Nowogard, 23.10.2018  
Miejscowość, data i podpis dyrektora kontrolowanej jednostki\*  
Miejscowość, data i podpis kontrolującego\*  
Hanna Boguta  
Kierownik Oddziału Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie  
WIZYTATOR  
Hanna Zygorska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

p.o. DYREKTOR SZKOŁY

26.10.18r. Ewa Zylde  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Nowogard, dnia 26.10.2018 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

