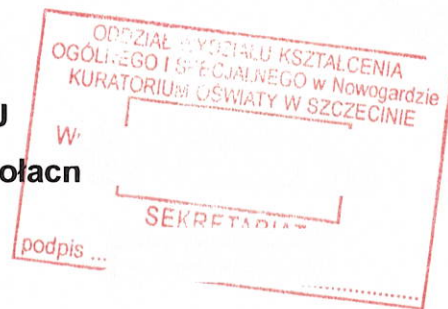


**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ**  
**w zakresie nauczania matematyki w szkołach**  
**WKOS-N.5533.39.2018.HB**



**Informacje o kontrolowanej szkole:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika  
w Przybiernowie, ul. Kościuszki 16, 72-110 Przybiernów  
tel: 91 4186671 E-mail: [zsp@przybiernow.pl](mailto:zsp@przybiernow.pl)  
Imię i nazwisko dyrektora: Monika Klińska

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kuratorium Oświaty  
w Szczecinie, Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie,  
Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard  
Telefon: 798 279 433 e-mail: [nowogard@kuratorium.szczecin.pl](mailto:nowogard@kuratorium.szczecin.pl)

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Hanna Boguta	11.10.2018 r.	5533.39.2018.HB

Termin rozpoczęcia kontroli: 18.10.2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 18.10.2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
WKOS-N.5533.39.2018.HB

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 45

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki,

### Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownię matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  Jeżeli tak to ile ?: dwie pracownie
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  Jeżeli tak, to jakie? Wpisać: Tablica interaktywna, dwa monitory interaktywne, modele figur i brył, plansze.
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<sup>złote</sup> <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie
	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  Jeżeli tak, to ile ? : 9 obserwacji  Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsekwentnie wymagać starannego zapisu przykładów.</li> <li>2. Konsekwentnie wymagać komentarza od ucznia (co robię, dlaczego to robię, z czego to wynika?).</li> <li>3. Oprócz chętnych uczniów , brać do tablicy słabszych, zadania rozwiązywać powoli z komentarzem.</li> <li>4. Wymagać od uczniów samodzielnej korekty błędów ( na tablicy) z komentarzem (dlaczego?, z czego to wynika?) nie podawać poleceń korygujących (np. „brak nawiasu, daj nawias”).</li> <li>5. Gdy uczniowie pytają o zadanie (np. „ podać wynik”?) odwołać się do treści zadania (co należało zrobić?) – ćwiczyć język poleceń.</li> <li>6. Analizować głośno zadania przy tablicy (wypisanie danych, szukanych, podania wzorów + ich przekształceń).</li> <li>7. W geometrii na tablicy rysować rysunki – pokazywać na konkretach, siatce, bryle ( pobudzać różne rodzaje pamięci).</li> <li>8. Stosować ocenę słowną, plusy itp.(brak wzmocnień pozytywnych, zachęt).</li> </ol>
6.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? : 5 obserwacji lekcji matematyki, 3 obserwacje edukacji matematycznej w klasach (I-III)</p>

### 7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja	2 lekcja
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Klasa : <b>VIII b</b>	Klasa: <b>VIII a</b>
	Godzina 4	Godzina 5
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 17	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 18
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji
	16	13

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x		x	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x		x	
nauczyciel korzystał z podręcznika		x		x
Nauczyciel korzystał z e-podręcznika		x		x
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne		x		x
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x		x	
nauczyciel określił główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x		x	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x		x	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x		x
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy		x		x
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie		x		x
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	x		x	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x		x
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x		x
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	x		x	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x		x	
nauczyciel sprawdził pracę domową	x		x	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów	x		x	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		x		x
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych	x		x	

uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych				
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X		X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

- nauczyciel w obu klasach wykorzystywał plakaty (tabele, diagramy) wykonane przez uczniów; karta oceny zespołów uczniowskich.

Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

- uczniowie dokonali samooceny według wcześniej ustalonych kryteriów; punkty za wykonaną pracę zostały przeliczone na procenty i oceny wystawiono zgodnie z WZO szkoły.

#### **8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji:**

Dyrektor omawiając obserwowaną lekcję wskazał elementy zrealizowane prawidłowo i te wymagające niewielkiej modyfikacji. Przedstawił nauczycielowi wnioski z obserwacji, które dotyczyły głównie: konieczności większego aktywizowania uczniów i zachęcania ich do wypowiedzania się (w jednej z klas), a także konieczności kształtowania u młodzieży umiejętności zarządzania czasem przeznaczonym na wykonanie zadania.

#### **Bez zaleceń**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli,

może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w 19 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

*Przybrzeża 210 2018*  
.....  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

**Dyrektor Zespołu**  
Szkolno-Przedszkolnego  
w Przybrzewnowie

*mgr Monika Klińska*

*Nowogard, 18.10.2018.*  
.....  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

*Hanna Boguta*

**Kierownik Oddziału Wydziału Kształcenia**  
Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

*18.10.2018.*  
.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

**Dyrektor Zespołu**  
Szkolno-Przedszkolnego  
w Przybrzewnowie

*mgr Monika Klińska*

....., dnia ..... 2017 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.