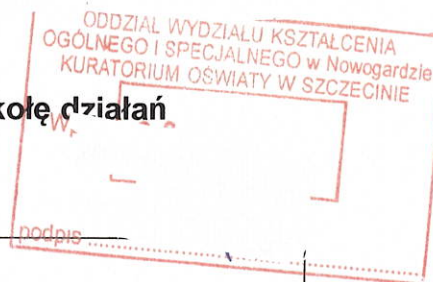


ARKUSZ KONTROLI DORAŻNEJ
WKOS-N.5533.8.2019.HB

**w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań
wychowawczo-profilaktycznych**



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły:

Szkoła Podstawowa w Wysokiej Kamieńskiej
ul. Szkolna 5
72-410 Golczewo

Telefon: (91) 383-20-70

e-mail: dyrekcja@spwysoka.com.pl

Imię i nazwisko dyrektora: w zastępstwie dyrektora szkoły Agnieszka Jasik

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie
Kuratorium Oświaty w Szczecinie

Plac Wolności 9

72-200 Nowogard

Telefon: 798279433

e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Hanna Boguta	13 marca 2019 r.	5533.8.2019.HB

Informacje o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 15 marca 2019 r.

Termin zakończenia kontroli: 15 marca 2019 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.8.2019.HB

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 50

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie prowadzonych przez szkołę działań wychowawczo-profilaktycznych w celu zapobieżenia sytuacjom kryzysowym z udziałem dzieci i młodzieży.

Podstawa prawna:

1). ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)

2). rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.)

3). rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r.

w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249, z późn. zm.)

4). rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1647).

Stan faktyczny:

1.	Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmujący treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowany do potrzeb rozwojowych ucznia, zawiera treści dotyczące problematyki zagrożeń uzależnieniami tj; dopalacze, alkohol, narkotyki <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
2.	Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną. <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie Dyrektor szkoły oświadczyła, że program został pozytywnie zaopiniowany przez radę rodziców. Podczas kontroli nie przedstawiono dokumentów świadczących o uchwaleniu ww. programu. <i>Zgodnie z art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) do kompetencji rady rodziców należy uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki.</i>
3.	Program wychowawczo-profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów obejmujący treści i działania o charakterze profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie W programie ujęto ogólne treści i zadania bez wskazania ich adresata.
4.	Działalność profilaktyczna szkoły polega na : 4.1 Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie 4.2 Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie 4.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

	<p>4.4 Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>4.5 Udostępnienie nauczycielom i rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków uzależniających.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
5.	<p>Zadania z zakresu działalności wychowawczo - profilaktycznej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:</p> <p>5.1.obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to jakich: - edukacja dla bezpieczeństwa, przyroda, biologia, godziny z wychowawcą, wychowanie do życia w rodzinie, wychowanie fizyczne, język polski.</p> <p>5.2. zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>5.3. zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>5.4. innych zajęciach niż wymienione w pkt. 5.1.,5.2. i 5.3.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to jakich : - zajęcia świetlicowe i zajęcia prowadzone przez pracowników ośrodka pomocy społecznej.</p>
6.	<p>Szkoła realizuje programy w zakresie profilaktyki uzależnień.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>„Jak i gdzie szukać pomocy”, „Sieciaki”, „Poznaj bezpieczny Internet”, „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”, „SKS- aktywni”, „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”.</p>
7.	<p>7.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu</p>

zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych.

Tak Nie X Nie dotyczy

7.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem.

Tak Nie X Nie dotyczy

7.3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tak Nie X Nie dotyczy

8. Szkoła prowadzi wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie szkolnej interwencji profilaktycznej.

Tak Nie

9. Szkoła wśród uczniów, nauczycieli i rodziców upowszechnia informacje na temat:

9.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień.

Tak Nie

Jeśli „Tak” to w jaki sposób:

- spotkania dla rodziców i uczniów ze specjalistami, ulotki, plakaty, projekcje filmów o tematyce profilaktycznej, prezentacje multimedialne na zebraniach.

9.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.

Tak Nie

Jeśli „Tak” to w jaki sposób:

- gazetki szkolne, spotkania z rodzicami – grupowe i indywidualne, tablice informacyjne, rozmowy.

	<p>9.3 Skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków uzależniających.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak” to w jaki sposób: - rozmowy z rodzicami, angażowanie rodziców w przedsięwzięcia i akcje szkolne (np. wspólne ogniska, wyjazdy do lasu).</p>
10.	<p>Szkoła opracowała procedury postępowania na wypadek użycia przez ucznia substancji psychoaktywnych</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak” to kiedy procedury przyjęto i czy zapoznano z nimi wszystkich nauczycieli.</p> <p>Dyrektor oświadczyła, że nauczyciele zostali zapoznani z procedurami jednak nie podała daty ich przyjęcia przez grono pedagogiczne.</p> <p>10.1 Procedury zawierają zapis dotyczący konieczności powiadomienia ZKO o wydarzeniu.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>10.2 Zdarzył się przypadek wymagający zastosowania tych procedur przez nauczycieli?</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>
11.	<p>Szkoła prowadzi Rejestr wypadków</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>W rejestrze wypadków nie zawarto wszystkich elementów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.</p>
12.	<p>Szkoła przy realizacji Programu wychowawczo-profilaktyczny w zakresie profilaktyki uzależnień współpracuje z innymi instytucjami i podmiotami.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Poradnia psychologiczno – pedagogiczna, policja, ośrodek pomocy społecznej, teatry profilaktyczne, biblioteka, placówki doskonalenia nauczycieli.</p>

Zalecenia:

1. Realizować program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności

szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców zgodnie z art. 26 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.).

2. Prowadzić rejestr wypadków zgodnie z § 50 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.).

Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 ze zmianami) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o którym mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zalecenia oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanym zaleceniu i sposobie jego realizacji.

Protokół sporządzono dnia **20 marca 2019 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Wysoka Kam. 20.03.2019
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki* *Jasik*

Nowogard, 20.03.2019
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego* *Hanna Boguta*
Kierownik Oddziału Wydziału Kształcenia
Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
wz. DYREKTORA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
w Wysokiej Kamińskiej
25.03.2019
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły) *Jasik*
mgr Agnieszka Jasik

Wysoka Kamińska, dnia 25 marca 2019 r.

*Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.