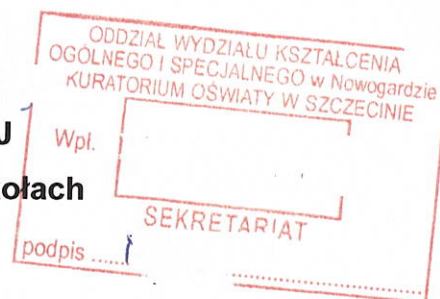


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAZNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach
WKOS-N.5533.32.2018.HZ



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Trzygłowie,
Trzygłów 24, 72-300 Gryfice
Telefon: 91 384 16 91 E-mail: sz.sz_xl@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Sławomir Rospondek

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kuratorium Oświaty w
Szczecinie Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie, Plac
Wolności 9, 72-200 Nowogard.
Telefon: 798-279-433 E-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Helena Zagórska	3 października 2018 r.	5533.32.2018.HZ

Termin rozpoczęcia kontroli: 19 października 2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 19 października 2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.32.2018.HZ
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 58

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? \wedge Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: plansze, bryły, tablicę interaktywną, przybory geometryczne, gry dydaktyczne, liczmany. Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Jeżeli tak to ile ? 6</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwiększyć tempo pracy; - wzbudzić wśród uczniów motywację do działań matematycznych poprzez częste ukazywanie ich zastosowań w sytuacjach typowych, w życiu codziennym; - pogłębiać wiedzę w ramach doskonalenia pracy nauczyciela z zakresem nowoczesnych technik rywalizacji matematycznych u uczniów; - częściej wprowadzać techniki samooceny i rywalizacji matematycznych; - równomiernie dzielić zadania w grupie na każdego członka; - zweryfikować rodzaj posiadanych; <i>rodzaj dydaktycznych materiałów z nową odsłonięciem, brzojowością</i> 	
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Jeżeli tak to ile ? 9 w klasach I- III - edukacji matematycznej 4, w klasach IV – VIII – 5</p>	
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	

7. Obserwacje zajęć matematyki

Jr

[Signature]

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa VI	Klasa VII
	Godzina (1)	Godzina (2)
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 19	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 18
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 17	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 16

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej		X		X
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne		X		X
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	

podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X		X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową	X			X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów	X			X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X		X	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X	X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

Nauczyciel podczas lekcji wykorzystał podręcznik i grę dydaktyczną (porównywanie, rozszerzanie, zamienianie i obliczanie ułamków).

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

Nauczyciel stosował obiektywne ocenianie uczniów za aktywności i prawidłowe rozwiązywanie zadań na tablicy, stosował wzmacniał pozytywnie uczniów, pochwały.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji:

Obserwacje prowadził wicedyrektor szkoły- pani Joanna Urbańska – Szczygieł.

W rozmowie z nauczycielem pani Joanna Urbańska – Szczygieł zwróciła uwagę na:

- aktywizowanie większej ilości uczniów;




- zwiększenie ilość uczniów pracujących przy tablicy w trakcie rozwiązywania zadania;
- zastosowanie techniki informacyjno- komunikacyjnej;
- odwoływanie się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów.

Zalecenia: Brak

Termin wykonania zaleceń:

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 23 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Myślęcino, 24 X 2018r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Nowoparc 23.10.2018r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

WIZYTATOR
Irena Zagorska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Myślęcino, dnia 24.10.2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.