

9/21  


**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ**  
**w zakresie nauczania matematyki w szkołach**  
**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce**

Nazwa i adres szkoły: Technikum Budowlanym w Zespole Szkół Nr 7 w Koszalinie,  
ul. Orłąt Lwowskich 18 , 75-522 Koszalin.

Telefon: 94 36 52 474 E-mail: [szkola@zs7.koszalin.pl](mailto:szkola@zs7.koszalin.pl)

Imię i nazwisko dyrektora: Ewa Kroll

**Informacje o organie kontrolującym:**

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie,  
ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin

telefon: 94 342 47 38; e-mail: [koszalin@kuratorium.szczecin.pl](mailto:koszalin@kuratorium.szczecin.pl)

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Radziwołek	18 października 2018r.	WKB- DK.5533.29.2018.MR

Termin rozpoczęcia kontroli: 23.10.2018r.

Termin zakończenia kontroli: 23.10.2018r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 5 września 2018r.



Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.37.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 104

**Informacje o kontroli:**

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym działania planowane na rok szkolny 2018/2019.

**Podstawa prawna:**

   
1

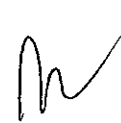

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz.969 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ?    2
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: rzutniki multimedialne, modele brył, szablony, plansze matematyczne, przybory kreślarskie, tablice matematyczne
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów ( nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie

	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
<b>5.</b>	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? .....5.....
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: n-le potrafią określać mocne i słabe strony uczniów, formułują cele lekcji, przekazują informację zwrotną
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
<b>6.</b>	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 14 w tym 3 obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

### 7. Obserwacje zajęć matematyki

	1 lekcja	2 lekcja
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Klasa IV TB	Klasa III TBC
	Godzina 4	Godzina 5
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 18	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 18
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 14	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 17

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x		x	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x		x	
nauczyciel korzystał z podręcznika	x		x	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		x		x
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	x		x	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x		x	
nauczyciel określił główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x		x	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x		x	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x		x
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	x		x	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x		x
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x		x
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	x		x	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x		x	
nauczyciel sprawdził pracę domową		x		x
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		x		x
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	x		x	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	x		x	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	x		x	
uczniowie byli aktywni	x		x	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	x		x	

*M* *X*  
4

podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela wykorzystane zostały do rozwiązania zadań-ćwiczeń (lekcja 1 i 2)


Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela: podczas 1 i 2 lekcji nauczyciele stosowali zwroty wzmacniające, chwalili uczniów, na 2 lekcji nauczyciel ocenił prace uczniów – ocena.

### Zaleceń nie wydano.


Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 24 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Koszalin, 24 października 2018r.

  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej szkoły

Koszalin, 24 października 2018r.

  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Koszalin, 24 października 2018r.

.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Koszalin, 24 października 2018r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.