

a/a  
30

**ARKUSZ/PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ**  
**w zakresie nauczania matematyki w szkołach**

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Zespół Szkół Agrotechnicznych Technikum  
Telefon: 59 8107010 E-mail: zsa@zsaslawno.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Marian Krakowski

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Radziwołek	15 października 2018r.	WKB- DK.5533.30..2018.MR

Termin rozpoczęcia kontroli: 17 października 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 17 października 2018 r.

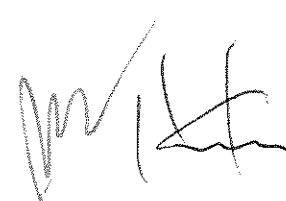
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 28.09.2018r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.30.2017

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki:

**Informacje o kontroli:**

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019.



**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownię matematyczne
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 3
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: rzutniki multimedialne, modele brył, szablony, plansze matematyczne, przybory kreślarskie, tablice matematyczne, tablice interaktywne
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów ( nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie



	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
<b>5.</b>	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? .....6.....
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: n-le potrafią określać mocne i słabe strony uczniów, formułują cele lekcji, przekazują informację zwrotną
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
<b>6.</b>	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 71 w tym 6 obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

### 7. Obserwacje zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa I a technikum	Klasa III a technikum
	Godzina 5	Godzina 6
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 14	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 26
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 14	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 22

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x		x	

*M*  
*Ht*

nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika		X		X
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	X		X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X			X
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X			X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X	X	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X	X	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X		X	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X		X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	

4

nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	x		x	
cele lekcji zostały osiągnięte	x		x	

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela wykorzystane zostały do rozwiązania zadań-ćwiczeń (lekcja 1 i 2)

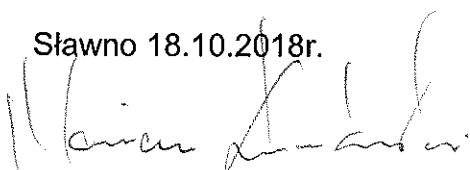
Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela: podczas 1 i 2 lekcji nauczyciele stosowali zwroty wzmacniające, chwalili uczniów, na 2 lekcji nauczyciel ocenił prace uczniów – ocena.

**Zaleceń nie wydano.**

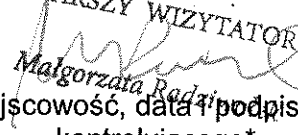
Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 17 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Sławno 18.10.2018r.

  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej szkoły

Sławno 17.10.2018r.

STARSZY WIZYTATOR  
  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

17.10.2018r. ....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Sławno, 17 października 2018r. 2018 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

OFFICE OF THE  
ATTORNEY GENERAL

