

19

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły: Technikum Samochodowym w Zespole Szkół nr 10
im. B. Chrobrego w Koszalinie, ul. Gnieźnieńska 8, 75-736 Koszalin.
Telefon: 94 342 28 61 E-mail: sekretariat@samochodowka.koszalin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Tomasz Lampkowski

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie,
ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin
telefon: 94 342 47 38; e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

| lp | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|----|--------------------------------|---|--|
| 1. | Małgorzata Radziwołek | 1 października 2018r. | WKB- DK.5533.19.2018.MR |

Termin rozpoczęcia kontroli: 03.10.2018r.

Termin zakończenia kontroli: 03.10.2018r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 25 września 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.19. 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: brak numeru

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym działania planowane na rok szkolny 2018/2019.

[Signature]

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz.969 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz.977 z późn. zm.).

| | |
|--|--|
| 1. | Szkoła posiada pracownie matematyczne |
| | x Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| | Jeżeli tak to ile ? 3 |
| Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Trzy w pełni wyposażone, przeznaczone do nauczania matematyki pracownie sale nr 8W, 10 i 11 | |
| 2. | Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki |
| | x Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| | Jeżeli tak to jakie? Wpisać: rzutniki multimedialne, modele brył, szablony, plansze matematyczne, przybory kreślarskie, tablice matematyczne |
| Wyjaśnienia dyrektora szkoły: W każdej pracowni jest wizualizer, projektor multimedialny z ekranem, plansze matematyczne, przybory kreślarskie, modele brył. | |
| 3. | Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki |
| | x Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| | Wyjaśnienia dyrektora szkoły: W szkole realizuje się <i>Program nauczania matematyki w liceum ogólnokształcącym i technikum, kształcenie w zakresie rozszerzonym</i> , autorstwa Doroty Ponczek. |
| 4. | Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu) |
| | x Tak <input type="checkbox"/> Nie |

| | |
|----|--|
| | Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Układając plan zajęć zwraca się uwagę na równomierne rozłożenie godzin oraz niekumulowanie lekcji z przedmiotów ścisłych jednego dnia. |
| 5. | Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018 |
| | x Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| | Jeżeli tak to ile ? 4 |
| | Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: n-le potrafią określać mocne i słabe strony uczniów, formułują cele lekcji, przekazują informację zwrotną |
| | Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nauczyciele stosują PSO, ocena pełni rolę informacyjną i motywującą, jest jawna i uzasadniana. Każdy z nauczycieli formułuje cele operacyjne, o których informuje uczniów na początku lekcji i podsumowuje osiągnięcia na koniec lekcji. |
| 6. | Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki |
| | x Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| | Jeżeli tak to ile ? 20 w tym 4 obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli matematyki |
| | Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Obserwacje zajęć zaplanowano uwzględniając zadania wynikające z pełnionego nadzoru (ocena pracy nauczyciela) oraz ze wspomagania nauczania matematyki. Oprócz tego przewidziano lekcje koleżeńskie/lekcje otwarte. |

7. Obserwacje zajęć matematyki

| Dane dotyczące obserwowanych zajęć | 1 lekcja | 2 lekcja |
|------------------------------------|--|--|
| | Klasa IV TB | Klasa IV TB |
| | Godzina 2 | Godzina 3 |
| | Liczba uczniów zapisanych do klasy: 18 | Liczba uczniów zapisanych do klasy: 18 |
| | Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 17 | Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 17 |

| Zakres obserwacji | 1 lekcja | | 2 lekcja | |
|---|----------|-----|----------|-----|
| | tak | nie | tak | nie |
| lekcja odbywała się w pracowni matematycznej | x | | x | |
| nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne* | x | | x | |
| nauczyciel korzystał z podręcznika | x | | x | |
| nauczyciel korzystał z e-podręcznika | | x | | x |
| nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne | x | | x | |
| w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne | x | | x | |
| nauczyciel określił główne cele lekcji | x | | x | |
| nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji | x | | x | |
| nauczyciel podał uczniom temat lekcji | x | | x | |
| nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści | x | | x | |
| cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania | x | | x | |
| podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu | | x | | x |
| podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy | x | | x | |
| podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie | x | | x | |
| podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole | x | | x | |
| podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test | | x | | x |
| podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową | | x | | x |
| nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy | x | | x | |
| nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania | x | | x | |
| nauczyciel sprawdził pracę domową | | x | | x |
| nauczyciel ocenił pracę domową uczniów | | x | | x |
| podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia | x | | x | |
| nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych | x | | x | |
| nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji | x | | x | |
| uczniowie byli aktywni | x | | x | |
| nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów | x | | x | |




| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów* | x | | x | |
| uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny | x | | x | |
| nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów | x | | x | |
| lekcja została przez nauczyciela podsumowana | x | | x | |
| nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji | x | | x | |
| cele lekcji zostały osiągnięte | x | | x | |

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela wykorzystane zostały do rozwiązania zadań-ćwiczeń (lekcja 1 i 2)

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela: podczas 1 i 2 lekcji nauczyciele stosowali zwroty wzmacniające, chwalili uczniów, na 2 lekcji nauczyciel ocenił prace uczniów – ocena.

Zaleceń nie wydano.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 3 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Koszalin, 2018-10-03
 D Y R E K T O R
 Zespołu Szkół Nr 10
 im. Bolesława Chrobrego

 Miejsowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej szkoły

Koslin 3.10.2018

 Miejsowość, data i podpis
 kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

2018-10-03
 D Y R E K T O R
 Zespołu Szkół Nr 10
 im. Bolesława Chrobrego

 (data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

 Małgorzata Radziwołek

Koszalin, dnia 3 października 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

