

Protokół kontroli doraźnej nr 5533.12.2019.AD.KE

ustaleń i czynności w sprawie zamiaru likwidacji

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Nieślyszących im. Hansa Christina Andersena w Szczecinie przy ul. Szpitalnej 15, w tym przedszkola i szkół wchodzących w jego skład oraz zamiaru przeniesienia kształcenia w zawodach z Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 13 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Nieślyszących im. Hansa Christiana Andersena w Szczecinie przy ul. Szpitalnej 15 do Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 14 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Słabo Słyszających im. Juliana Tuwima w Szczecinie przy ul. Grzywińskiej 6.

Informacje o szkole/placówce

Nazwa i adres szkoły: **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Nieślyszących im. Hansa Christina Andersena, ul. Szpitalna 15, 70-116 Szczecin**

Telefon: sekretariat 91-482-11-51

Imię i nazwisko dyrektora: **Alicja Zyska**

Informacje o organie dokonującym czynności:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: (91) 4427500, e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Daniela Arciszewska	12 kwietnia 2019 r.	5533.12.2019.DA
2.	Ewa Klukowska	12 kwietnia 2019 r.	5533.12.2019.KE

Termin rozpoczęcia kontroli: 15 kwietnia 2019 r.

Termin zakończenia kontroli: 15 kwietnia 2019 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.12.2019.

Numer wpisu do rejestru kontrolowanej placówki: 62

Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu: 8 kwietnia 2019 r.

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadzono w związku z przesłaniem w dniu 29 marca 2019 r. (data wpływu) przez Zastępcę Prezydenta Miasta Szczecin pisma do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty zawiadamiającego o zamiarze likwidacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Nieślyszących im. Hansa Christina Andersena w Szczecinie przy ul. Szpitalnej 15, w tym przedszkola i szkół wchodzących w jego skład oraz zamiaru przeniesienia kształcenia w zawodach z Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 13 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Nieślyszących im. Hansa Christiana Andersena w Szczecinie przy ul. Szpitalnej 15 do Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 14 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Słabo Słyszających im. Juliana Tuwima w Szczecinie przy ul. Grzywińskiej 6.

W trakcie kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły panią Alicją Zyska, dokonano analizy dokumentacji szkolnej w zakresie kontroli oraz oglądu budynku Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Nieślyszących im. Hansa Christina Andersena w Szczecinie (cyt. dalej jako Ośrodek).

Informacje wynikające z kontroli.

1. Spełnienie wymagań określonych w art. 89 ust. 1,2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.) - powiadomienie przez organ prowadzący rodziców o zamiarze likwidacji.

Dyrektor w dniu 25 stycznia 2019 r. na zebraniu kończącym I półrocze poinformował rodziców uczniów o zamiarze likwidacji Ośrodka z dniem 31 sierpnia 2020 r., a po likwidacji o zamiarze przeniesienia kształcenia dzieci z dniem 1 września 2019 r. do obecnego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabo Słyszających im. Juliana Tuwima w Szczecinie, który przyjmie nazwę Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci z Wadą Słuchu i Afazją. Z rodzicami, którzy nie byli obecni na zebraniu Dyrektor rozmawiał indywidualnie. Po feriach informacje o planowanych zmianach Dyrektor przekazał uczniom.

Rada Pedagogiczna została poinformowana o zamiarze likwidacji Ośrodka na zebraniu w dniu 18 stycznia 2019 r.

Według Dyrektora reakcje rodziców są bardzo różne. Martwią się proponowanymi zmianami. Chcieliby, aby do nowego Ośrodka przeszły całe oddziały w niezmiennym składzie z obecnymi nauczycielami. Największe obawy wyrazili rodzice dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi – boją się, że ich dzieci nie będą przyjęte do Ośrodka przy ul. Grzywińskiej.

2. Lustracja obiektów przewidzianych do likwidacji.

a) liczba uczniów i oddziałów:

Obecnie w Ośrodku uczy się 28 uczniów w 6 oddziałach. W Szkole Podstawowej nr 22 są 3 oddziały liczące 16 uczniów:

- oddział dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi na poziomie szkoły podstawowej – 5 uczniów (wada słuchu i niepełnosprawność intelektualna);
- oddział dla uczniów szkoły podstawowej klas IV-VII – 7 uczniów (dzieci z wadą słuchu);
- oddział gimnazjalny w szkole podstawowej – 4 uczniów (z wadą słuchu);

W Branżowej Szkole Specjalnej I stopnia nr 13 uczy się 12 uczniów w 3 oddziałach. Na poziomie klasy I – 3 uczniów (z wadą słuchu), na poziomie klasy II – 5 uczniów (z wadą słuchu) i na poziomie klasy III – 4 uczniów (z wadą słuchu). Uczniowie uczą się w zawodach kucharz i introligator.

W internacie Ośrodka są 3 grupy wychowawcze liczące łącznie 18 wychowanków.

b) liczba pomieszczeń do nauki:

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Nieślyszących mieści się w dwóch budynkach połączonych dwoma łącznikami wybudowanymi w 1973 r. Budynek projektowany był dla potrzeb uczniów i wychowanków niesłyszących. Mieści się w nim szkoła i internat. Część budynku, w którym funkcjonuje szkoła jest jednopiętrowa, część z internatem jest dwupiętrowa i podpiwniczona. Powierzchnia działki, na której jest usytuowany Ośrodek wynosi 1359,5 m². Do Ośrodka przynależy również budynek mieszkalny i 3 garaże. Na zewnątrz jest boisko trawiaste do gry w piłkę nożną, boisko z powierzchnią asfaltową, plac zabaw dla dzieci i rozległy teren zielony. Teren Ośrodka jest ogrodzony. Przed Ośrodkiem są klomby z krzewami i kwiatami, wewnątrz bryły budynku – patio, na którym znajduje się ścieżka edukacyjna i roślinność.

W części szkolnej znajduje się 10 sal lekcyjnych, sala komputerowa na 12 stanowisk, pracownia praktycznej nauki zawodu, 2 gabinety logopedyczne, gabinet psychologa i pedagoga, pokój nauczycielski, sekretariat, gabinet dyrektora, sala muzealna poświęcona patronowi Ośrodka, szatnia dla uczniów dochodzących z możliwością pozostawienia w niej przyborów szkolnych. W części internatowej mieści się sala gimnastyczna, sala do zajęć korekcyjnych z węzłem sanitarnym, szatnia wraz z węzłem sanitarnym, sala doświadczenia świata, 3 sale rewalidacyjne, biblioteka z czytelnią, gabinet kierownika gospodarczego, izolatka, gabinet lekarski, pomieszczenie techniczne, jadalnia i duża kuchnia z zapleczem, magazyn gospodarczy. W piwnicy budynku są magazyny, pralnia, pomieszczenia gospodarcze, pomieszczenia techniczne, archiwum. Internat dla wychowanków składa się z 4 korytarzy połączonych klatką schodową. Każdy korytarz posiada 2 świetlice (łącznie 8), łazienki (łącznie 4) i sypialnie dla wychowanków. Łącznie w internacie są 24 sypialnie, w tym 8 z własnym węzłem sanitarnym i balkonem. Sypialnie są maksymalnie trzy i czteroosobowe. Znajdują się w nim również 2 pomieszczenia dla wychowawców.

c) stopień zmianowości:

Szkoła pracuje w systemie jednonmianowym, w godzinach od 8.00 do 16.00, z długą przerwą obiadową. Internat funkcjonuje w 2 systemach. W jednym tygodniu dzieci

wyjeżdżają do domów w piątek i wracają w niedzielę lub w poniedziałek, w następnym mają możliwość pozostania na weekend w internacie.

d) zapewnienie warunków BHP w obiekcie szkolnym i na terenie przyszkolnym:

– **baza i wyposażenie:**

Wyposażenie Ośrodka w pomoce dydaktyczne jest urozmaicone, bogate i dostosowane do potrzeb edukacyjnych uczniów i wychowanków. W szkole jest tablica interaktywna, w sali komputerowej projektor.

– **zaplecze sportowo-rekreacyjne:**

Powierzchnia sali gimnastycznej wynosi 145 m², ale jej wielkość zdaniem Dyrektora, jest odpowiednia do potrzeb małych oddziałów szkolnych.

– **organizacja świetlicy:**

Z zajęć świetlicowych uczniowie dochodzący do szkoły mogą korzystać do godziny 17.00. W internacie działa również tzw. „półinternat”, w którym uczniowie dojeżdżający codziennie do szkoły mogą przebywać do godziny 18.00.

– **warunki sanitarne:**

W szkole po 2 toalety dla uczniów mieszczą się na każdym piętrze – oddzielne dla dziewcząt i chłopców.

– **organizacja żywienia:**

Z obiadów gotowanych w kuchni szkolnej korzystają wychowankowie internatu, chętni uczniowie i pracownicy Ośrodka. Wychowankowie internatu oprócz obiadów, otrzymują jeszcze 4 posiłki dziennie.

3. Kwalifikacje kadry pedagogicznej.

W Ośrodku, łącznie z dyrektorem, jest zatrudnionych 34 nauczycieli – 21 nauczycieli pracuje w szkołach, 13 nauczycieli w internacie jako wychowawcy. 22 nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, 11 nauczycieli stopień nauczyciela mianowanego i 1 nauczyciel stopień nauczyciela kontraktowego. Nauczyciel przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości” zatrudniony jest za zgodą kuratora oświaty. W roku szkolnym 2018/2019 w pełnym wymiarze zatrudnionych jest 13 nauczycieli. Wszyscy nauczyciele posiadają wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi z wadą słuchu, ukończyli liczne studia podyplomowe dające im możliwość pracy z dziećmi o różnych niepełnosprawnościach i ukończyli wiele specjalistycznych kursów i warsztatów w zakresie różnych form i metod pracy.

4. Zabezpieczenie możliwości pracy dla nauczycieli z likwidowanego Ośrodka posiadających pełne kwalifikacje pedagogiczne.

W ocenie Dyrektora Ośrodka, nie wszyscy nauczyciele będą mieli zapewnioną pracę po jego likwidacji. Przed rekrutacją i dokonanymi zmianami, nie jest możliwe dokładne oszacowanie potrzeb w zakresie dalszego zatrudnienia.

5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych szkoły – liczba uczniów uczestniczących oraz współpraca (działania) na rzecz środowiska.

W szkole działa teatr „Gest”, koło plastyczne (około 8 osób), koło florystyczne (około 8 osób), odbywają się zajęcia na basenie (28 osób). W ramach grup wychowawczych funkcjonuje koło informatyczne, plastyczne, florystyczne, udzielania I pomocy „Ja też potrafię”, matematyczne, rozwijające umiejętność wypowiedzania się, nordic-walking, sportowe, logopedyczne.

Szkoła branżowa I stopnia ściśle współpracuje z pracodawcami w zakresie praktyk uczniowskich. Wszyscy uczniowie, którzy rozpoczęli naukę w szkole branżowej przystępują do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.

Systematycznie Ośrodek współpracuje m.in. z Ochotniczą Strażą Pożarną w Szczecinie, z Parafią Św. Józefa, w której odbywają się msze św. w języku migowym, z Radą Osiedla Pomorzany, z Firmą Intersonik, z Polskim Związkiem Głuchych, Centrum Aktywizacji Języka Migowego, ze Stowarzyszeniami: „Zachód 1944” i Grupa Warowna „Bastion”. W ramach lekcji muzealnych Ośrodek współpracuje ze szkołami podstawowymi ze Szczecina, w ramach wolontariatu uczniowie Ośrodka odwiedzają chore dzieci na oddziale okulistycznym w Szpitalu na Pomorzanie. W Ośrodku odbywają się również praktyki studenckie dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego, Wyższej Szkoły Humanistycznej w Szczecinie oraz uczelni z Krakowa i Warszawy. Ośrodek prowadzi również staże rehabilitacyjne dla osób z wadą słuchu w ramach programu „Wsparcie osób niesłyszących na rynku pracy”.

Każdego roku w Ośrodku odbywa się konkurs udzielania I pomocy, w którym uczestniczy młodzież z wadą słuchu z terenu całej Polski.

6. Organizacja dowozu i bezpieczeństwo dowozu uczniów i wychowanków.

Rodzice uczniów dojeżdżających podpisują indywidualne umowy na dowóz dzieci z właściwymi gminami.

7. Wnioski końcowe w sprawie

- 1) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących posiada bardzo dobre usytuowanie – na uboczu, z dala od głównej ruchliwej ulicy, a jednocześnie blisko komunikacji miejskiej, PKP i PKS. Umożliwia to uczniom bezpieczny i samodzielny dojazd do szkoły, jak również na praktyczną naukę zawodu.
- 2) Rozległy teren zielony wokół Ośrodka umożliwia prowadzenie szeregu zajęć rekreacyjnych i edukacyjnych na świeżym powietrzu.
- 3) Liczba sal lekcyjnych i ich wyposażenie jest dotowane do potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych dzieci wynikających z ich niepełnosprawności.
- 4) Liczba sypialni w internacie i ich wyposażenie umożliwia zapewnienie wychowankom bezpiecznego pobytu.
- 5) Kadra pedagogiczna Ośrodka posiada wysokie kwalifikacje oraz wieloletnie doświadczenie w posługiwaniu się również niekonwencjonalnymi metodami pracy z dziećmi z wadą słuchu i z dziećmi z niepełnosprawnościami sprzężonymi, którym towarzyszy wada słuchu.

- 6) Kadra pedagogiczna Ośrodka prowadzi działania na rzecz środowiska osób z wadą słuchu np. w zakresie upowszechniania znajomości języka migowego, czy wspierania osób z wadą słuchu na rynku pracy.

Zalecenia: bez zaleceń.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658), dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t. j.: Dz.U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

D Y R E K T O R
SOSW dla Dzieci Niepełnosprawnych
w Szczecinie

mgr Alicja Zyska

15.04.2019.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTOR

Ewa Klukowska

Szczecin, 15.04.2019.

Miejscowość, data i podpis
kontrolujących*

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

D Y R E K T O R
SOSW dla Dzieci Niepełnosprawnych
w Szczecinie

mgr Alicja Zyska

15.04.2019.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolujących i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie