PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŹNEJ WKB.5533.44.2019.ML
w zakresie realizacji programu poprawy efektywności kształcenia

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych w Szczecinie, ul. Sebastiana Klonowica 14, 70-001 Szczecin

Telefon: 91 439 06 01 E-mail: szkola@zss.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Roman Wechmann

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E–mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Lachtara	25.02.2019 r.	5533.44.2019.ML

Termin rozpoczęcia kontroli: 6.03.2019 r.
Termin zakończenia kontroli: 6.03.2019 r.
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 25.02.2019 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.44.2019.ML
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 33

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki i harmonogramu w zawiązku z działaniami w ramach Rady Edukacyjnej powołanej przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

Podstawa prawna:

1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24);
2) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.);
3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

1	Dyrektor szkoły opracował program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia.
	☒ Tak ☐ Nie
2	Program poprawy efektywności kształcenia zawiera następujące elementy:
	a) wnioski z analizy wyników egzaminu zewnętrznego przeprowadzonego na poprzednim etapie edukacyjnym (mocne i słabe strony) ☒ Tak ☐ Nie b) wnioski z analizy wyników nauczania z matematyki na przestrzeni trzech lat na podstawie raportów i EWD (mocne i słabe strony) ☒ Tak ☐ Nie c) wnioski z diagnozy przyczyn niezadowalających wyników (dlaczego tak jest, że wyniki są niskie?) ☒ Tak ☐ Nie d) cel główny i cele szczegółowe zgodne z koncepcją SMART ☐ Tak ☒ Nie e) przynajmniej trzyletni okres realizacji programu ☒ Tak ☐ Nie f) harmonogram ☒ Tak ☐ Nie g) harmonogram zawiera zadania, formy ich realizacji, osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań, termin ich realizacji, sposób monitorowania/nadzorowania efektywności wykonywanych zadań ☒ Tak ☐ Nie h) opis ewaluacji programu ☒ Tak ☐ Nie
3	Dyrektor szkoły bądź pracownicy przez niego upoważnieni sporządzili sprawozdanie z realizacji programu po pierwszym półroczu.
	☒ Tak ☐ Nie
4	Osoby odpowiedzialne wykonały zadania zaplanowane do realizacji w pierwszym półroczu.
	☒ Tak ☐ Nie
5	Jakie są efekty zrealizowanych działań?

	Zwiększyła się aktywność uczniów na zajęciach. Poprawiła się frekwencja na lekcjach matematyki. Wzrasta zdawalność i średni wynik procentowy podczas kolejnych próbnych matur. Zwiększyła się motywacja do pracy. Ewaluacja skuteczności wdrażanego programu będzie przeprowadzona na zakończenie zajęć dydaktycznych do 15 lipca 2019 r.
6	Jakich zadań nie zrealizowano i z jakich przyczyn? Nie zrealizowano zajęć psychoedukacyjnych z uwagi na brak możliwości organizacyjnych PPP. Zajęcia odbędą się w drugim półroczu.
7	Po pierwszym półroczu dokonano modyfikacji programu.
	☐ Tak ☒ Nie
8	Dyrektor szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez
	§ 22 ust. 1 pkt 3 lit a rozporządzenia jw. a) diagnozę pracy szkoły lub placówki ☒ Tak ☐ Nie Jeżeli tak, to w jaki sposób: Diagnoza wyników uzyskanych na egzaminie zewnętrznym na poprzedni etapie edukacyjnym. Porównywanie wyników diagnoz końcoworocznych. Analiza wyników matur i egzaminów zawodowych. Analiza frekwencji. Weryfikacja skuteczności stosowanych narzędzi. Dzięki tym diagnozom wyznaczane są obszary do doskonalenia procesów edukacyjnych. § 22 ust. 1 pkt 3 lit b rozporządzenia jw. b) motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego ☒ Tak ☐ Nie Jeżeli tak, to w jaki sposób: Dyrektor kieruje nauczycieli na szkolenia w związku ze zmianami w przepisach prawa oświatowego, podstawach programowych etc. Zapewnia środki finansowe nie tylko na doskonalenie zawodowe, ale również na zaplecze techniczne. § 22 ust. 1 pkt 3 lit c rozporządzenia jw. c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad

	☒ Tak ☐ Nie Jeżeli tak, to w jaki sposób: Największa lekcja matematyki w Polsce dla ponad 1000 uczniów. Zachodniopomorski Kongres Innowacyjnych Nauczycieli Matematyki w Szczecinie. Mieć głowę do nauki czyli jak nauczyć młodzież stuki uczenia się. Metody kształtowania kompetencji kluczowych w realizacji podstawy programowej z matematyki w szkole ponadpodstawowej. Powyższe działania mają na celu uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych, form pracy z uczniami oraz podniesienie jakości procesów edukacyjnych.
9	Dyrektor szkoły dokonywał, w okresie 5 lat ocen pracy nauczycieli.
	art. 6a ust 5 ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.); ☒ Tak ☐ Nie Jeżeli tak, to ilu ocen pracy nauczycieli dokonał dyrektor: 24 Jaką liczbę ocen pracy nauczycieli zaplanowano w roku szkolnym 2018/2019: 3
10	Dyrektor inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia matematyki, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.
	art. 55 ust 1 pkt 4 ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24 z późn. zm.) ☒ Tak ☐ Nie Jeżeli tak, to w jaki sposób: Prowadzenie systematycznych obserwacji w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, wzmacnianie motywacji do wdrażania innowacji poprzez premiowanie i nagradzanie wyróżniających się nauczycieli. Dyrektor również udziela pochwał na posiedzeniu rady pedagogicznej.
11	Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest zgodne z potrzebami szkoły.
	art. 6 pkt 3a ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.) ☒ Tak ☐ Nie Czy była przeprowadzona diagnoza potrzeb?

	Ocena potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego wynika z wniosków z analizy wyników nauczania. Prowadzone są badania ankietowe. Zespoły przedmiotowe lub nauczyciele indywidualnie zgłaszają potrzeby w tym zakresie. Jakie są potrzeby szkoły? Szkolenia w zakresie zmian związanych z reformą szkolnictwa zawodowego.
12	Ile obserwacji lekcji matematyki przeprowadził dyrektor szkoły w pierwszym półroczu roku szkolnego 2018/2019: 5 Jakie wnioski zostały sformułowane po obserwacjach? Poprawić aktywność uczniów. Zwiększyć poglądowość i odwoływanie się do przykładów z życia. Przedstawiać zastosowanie matematyki w sytuacjach z życia codziennego.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu **6.03.2019 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

STARSZY WIZYTATOR
Małgorzata Lachtara

Szczecin, 6.03.2019 r.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

6.03.19 r.

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ SAMOCHODOWYCH
mgr inż. Roman Wechmann

Szczecin, 6.03.2019 r.
Miejscowość, data i podpis kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły

6.03.19 r.

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ SAMOCHODOWYCH
mgr inż. Roman Wechmann