



RPW/951/2019 P
Data: 2019-04-11

KONTROLI DORAŻNEJ NR WKBN.5533.8.2019.MK

filaktyki w zakresie zachowań ryzykownych uczniów



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1
ul. Dworcowa 3, 74-500 Chojna
Telefon: 91 414 20 29 **E-mail:** zsp1@zsp1chojna.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Adriana Salamończyk

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 **E-mail:** kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Marlena Kościńska	1 kwietnia 2019r.	WKBN.5533.8.2019

Termin rozpoczęcia kontroli: 3 kwietnia 2019r.
Termin zakończenia kontroli: 3 kwietnia 2019r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.8.2019
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 66

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie prowadzonych przez szkołę działań wychowawczo-profilaktycznych odnoszących się w szczególności do zachowań ryzykownych uczniów

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) **UPO**
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249 z późn.zm.) **R**

Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości:

1.	Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny (art. 26 ust. 1 UPO) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
2.	Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 84 ust. 2 pkt 1 UPO) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeśli „Tak”, to proszę wpisać datę podjęcia uchwały: 6 września 2019r.
3.	Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmuje (art. 26 ust.1 UPO): a) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie b) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie c) treści i działania o charakterze profilaktycznym przygotowano w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeśli „Tak”, to jakie potrzeby i jakie problemy stwierdzono? POTRZEBY: 1) minimalizowanie negatywnych zachowań (agresja słowna, profilaktyka uzależnień) 2) wzmacnianie mocnych stron uczniów 3) wzmacnianie odporności psychicznej uczniów PROBLEMY: 1) agresja słowna 2) niskie poczucie osiągniętych sukcesów 3) problemy z radzeniem sobie ze stresem d) treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane są do uczniów, nauczycieli i rodziców <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeśli „Nie”, to dlaczego? Wyjaśnienie dyrektora szkoły:

4. Działania profilaktyczne w szkole obejmują (§ 5 ust. 3 R):

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii (...); dobór odpowiedniego programu uzależnia się od celu profilaktycznego, który wynika z uprzednio przeprowadzonej diagnozy *

Tak Nie

Jeśli „Tak”, to jakie to programy?

Program rekomendowany: „ARS, czyli jak dbać o miłość?”, którego celem jest ograniczenie niekorzystnych następstw zdrowotnych, prokreacyjnych i społecznych związanych z używaniem i nadużywaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież wchodzącą w dorosłe życie.

- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej

Tak Nie

Zajęcia pozalekcyjne, zajęcia w ramach realizowanych projektów „Kwalifikacje dziś – dobra praca jutro”, „Inwestycja w kształcenie zawodowe – inwestycją w przyszłość”, zajęcia w ramach Szkolnego Klubu Wolontariusza, Szkolnego Klubu Honorowych Dawców Krwi, Szkolnego Koła PCK, Klubu Europejskiego Douzelage, Młodzieżowej Grupy WOPR, Szkolnego Klubu Ekologów.

- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych

Tak Nie

Realizacja projektu „Struggle Against Violent Extremism – Zapobieganie agresywnym postawom młodzieży”, program Erasmus+, realizacja programu „ARS, czyli jak dbać o miłość?”, projektu „Cybernauci” (kształtowanie bezpiecznych zachowań w sieci, organizacja Szkolnych Dni Profilaktyki z wykorzystaniem autorskiego programu Lecha Dyblika (działania mające na celu uświadomienie młodzieży negatywnych skutków zachowań ryzykownych związanych z używaniem substancji psychoaktywnych), organizacja „Dni Zdrowego Trybu Życia”, „Marszu przeciwko przemocy” (protest przeciwko mowie nienawiści i przemocy), działania w ramach „Międzynarodowego Dnia Tolerancji”, udział młodzieży w konkursie plastyczno-multimedialnym „Tolerancja – jestem na TAK” w ramach projektu Razem Bezpiecznej, w spotkaniach edukacyjnych w ramach projektu „Młodzi bezpieczni. Nie dla patologii. Tak dla bezpieczeństwa”, organizacja szkolnego i rejonowego etapu Ogólnopolskiej Olimpiady Promocji Zdrowego Trybu Życia.

- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych

Tak Nie

Szkolenia Rady Pedagogicznej, doskonalenie indywidualne:

- blaski i cenie Internetu i mediów społecznościowych, w tym szczególnie ich wpływ na relacje międzyludzkie i postrzeganie świata przez dzieci i młodzież;
- gdy uczeń łamie granice – działania interwencyjne nauczyciela;
- radzenie sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów.

5) udostępnienie nauczycielom i rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków uzależniających

Tak Nie

Udostępnianie materiałów z zakresu profilaktyki i uzależnień nauczycielom do wykorzystania podczas zajęć oraz podczas spotkań z rodzicami – materiały ze strony internetowej ORE.

6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji

Tak Nie Nie dotyczy

* Podstawę do podejmowania działalności (...) stanowi diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, (...) ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, dotycząca uczniów lub wychowanków, rodziców lub opiekunów, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły lub placówki, opracowywana we współpracy z podmiotami, (...), w każdym roku szkolnym, w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego.

5. Zadania z zakresu działalności wychowawczo – profilaktycznej wśród dzieci i młodzieży są realizowane na (§ 7 ust. 1 R):

1) zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego

Tak Nie

Zadania realizowane są na lekcjach biologii, chemii, etyki.

2) zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności

Tak Nie

Zadania realizowane są na zajęciach pozalekcyjnych: koło teatralno-recytatorskie, dziennikarskie, informatyczne, budowlane, SKS, zajęcia w ramach Szkolnego Klubu Wolontariusza, Szkolnego Klubu Honorowych Dawców Krwi, Szkolnego Koła PCK, Klubu Europejskiego Douzelage, Młodzieżowej Grupy WOPR, Szkolnego Klubu Ekologów.

3) zajęciach religii

Tak Nie

Zakres:

odpowiedzialność za życie, świat wartości, poszukiwanie prawdy, deformowanie prawdy.

	<p>4) zajęciach wychowania do życia w rodzinie</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Zakres: problemy okresu dojrzewania i sposoby radzenia sobie z nimi, uwrażliwienie na potrzeby innych osób, zagrożenia życia społecznego: alkoholizm, narkomania, przemoc, poczucie sensu życia.</p> <p>5) zajęciach z wychowawcą</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Profilaktyka zażywania substancji psychoaktywnych, tzw. dopalaczy, bezpieczne ferie, cyberbezpieczeństwo, zapobieganie przemocy – zajęcia w ramach projektu „SAVE”.</p> <p>6) zajęciach wynikających z zadań statutowych, w tym zajęciach opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Zadania realizowane podczas zajęć wymienionych powyżej, ale także podczas zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych.</p>
6.	<p>Szkoła opracowała procedury dotyczące zachowań ryzykownych uczniów:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to kiedy procedury przyjęto? 31 grudnia 2014r.</p> <p>Czy zapoznano z nimi wszystkich nauczycieli?</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Czy procedury zawierają zapis dotyczący konieczności powiadomienia Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o wydarzeniu związanym z ryzykownym zachowaniem ucznia?</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>
8.	<p>Szkoła przy realizacji działań z zakresu profilaktyki współpracuje z innymi instytucjami i podmiotami (§ 6 ust. 1 R)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Szkoła współpracuje z: Urzędem Miejskim w Chojnie – Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Starostwem Powiatowym w Gryfinie, Komisariatem Policji w Chojnie, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Gryfinie filia w Chojnie, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Gryfinie, WSH TWP w Szczecinie, Wyższą Szkołą Bankową, Wyższą Szkołą Psychologii Społecznej w Poznaniu, Stacją Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Szczecinie.</p>

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu **5 kwietnia 2019 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych
w Chojnie

Mol
.....
Chojna, 10 kwietnia 2019 r.
mgr Adriana Salamończyk

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

Martyna Kościńska
Martyna Kościńska
Szczecin, 5 kwietnia 2019r.

.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych
w Chojnie

10.04.2019
.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

..... Chojna, dnia 10 kwietnia 2019 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.