



OKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKBN.5533.6.2019.SA
w zakresie realizacji programu poprawy efektywności kształcenia



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Centrum Edukacji Zdroje – Technikum Zawodowe Zdroje w Szczecinie
Telefon: 91 46 13 303; e-mail: sekretariat@zdroje.edu.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Danuta Langowska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70 - 502 Szczecin
Telefon: 91 44 27 500; e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Alina Sukiennicka	28 marca 2019 r.	WKBN.5533.6.2019.SA

Termin rozpoczęcia kontroli: 3 kwietnia 2019 r.
Termin zakończenia kontroli: 3 kwietnia 2019 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 6.
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 53.

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki i harmonogramu, w związku z działaniami w ramach Rady Edukacyjnej powołanej przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996, tj. z dnia 2018.05.24);
- 2) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj.: Dz.U. z 2018 r., poz. 967, z późn. zm.);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

1.	<p>Dyrektor szkoły opracował program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
2.	<p>Program poprawy efektywności kształcenia zawiera następujące elementy:</p> <p>a) wnioski z analizy wyników egzaminu zewnętrznego przeprowadzonego na poprzednim etapie edukacyjnym (mocne i słabe strony): <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) wnioski z analizy wyników nauczania matematyki na przestrzeni trzech lat na podstawie raportów i EWD (mocne i słabe strony): <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>c) wnioski z diagnozy przyczyn niezadowolających wyników (dlaczego tak jest, że wyniki są niskie?): <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>d) cel główny i cele szczegółowe zgodne z koncepcją SMART: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>e) przynajmniej trzyletni okres realizacji programu: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>f) harmonogram: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>g) harmonogram zawiera zadania, formy ich realizacji, osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań, termin ich realizacji, sposób monitorowania/nadzorowania efektywności wykonywanych zadań: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>h) opis ewaluacji programu: <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
3.	<p>Dyrektor szkoły bądź pracownicy przez niego upoważnieni sporządzili sprawozdanie z realizacji programu po pierwszym półroczu:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie (Program realizowany jest od grudnia 2018 r.)</p>
4.	<p>Osoby odpowiedzialne wykonały zadania zaplanowane do realizacji w pierwszym półroczu:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
5.	<p>Jakie są efekty zrealizowanych działań?:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - większa znajomość możliwości i potrzeb uczniów; - pozyskanie informacji dot. możliwości i potrzeb ucznia; - pozyskanie informacji o stopniu dobrze i słabo opanowanych przez uczniów treściach oraz umiejętnościach matematycznych.
6.	<p>Jakich zadań nie zrealizowano i z jakich przyczyn?: Do dnia kontroli zrealizowano wszystkie zaplanowane działania.</p>
7.	<p>Po pierwszym półroczu dokonano modyfikacji programu:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie (Program zostanie poddany ewaluacji i ewentualnej modyfikacji pod koniec r. szk. 2018/2019.)</p>
8.	<p>Dyrektor szkoły, we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:</p> <p>- § 22 ust. 1 pkt 3 lit a rozporządzenia jw.:</p> <p style="padding-left: 40px;">a) diagnozę pracy placówki:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ankiety przeprowadzone wśród uczniów; - diagnoza psychologiczno-dydaktyczna przeprowadzona wśród uczniów przez psychologa; - obserwacje zajęć edukacyjnych. <p>- § 22 ust. 1 pkt 3 lit b rozporządzenia jw.:</p> <p style="padding-left: 40px;">b) motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kierowanie nauczycieli na szkolenia, konferencje (np.: szkolenie nt. nowej podstawy programowej w nauczaniu matematyki); - zachęcanie do współpracy i wymiany doświadczeń. <p>- § 22 ust. 1 pkt 3 lit c rozporządzenia jw.:</p> <p style="padding-left: 40px;">c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad:</p>

	<p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematyczne szkolenia rady pedagogicznej; - spotkania zespołów samokształceniowych.
9.	<p>Dyrektor szkoły dokonywał w okresie 5 lat ocen pracy nauczycieli -</p> <p>- art. 6 a ust 5 ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj.: Dz. U. z 2018 r., poz. 967, z późn. zm.):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to ilu ocen pracy nauczycieli dokonał dyrektor: 1 (nauczyciel geografii).</p> <p>Jaką liczbę ocen pracy nauczycieli zaplanowano w roku szkolnym 2018/2019: 0.</p>
10.	<p>Dyrektor inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia matematyki, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:</p> <p>art. 55 ust 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996, tj.: z dnia 2018.05.24, z późn. zm.):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizuje współpracę nauczycieli z uczelniami wyższymi i metodykami; - udziela wsparcia psychologicznego.
11.	<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest zgodne z potrzebami szkoły -</p> <p>- art. 6 pkt 3 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj.: Dz. U. z 2018 r., poz. 967, z późn. zm.):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Czy była przeprowadzona diagnoza potrzeb?:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jakie są potrzeby szkoły?:</p> <ul style="list-style-type: none"> - większe poczucie utożsamiania się nauczycieli ze szkołą.

12.	<p>Ile obserwacji lekcji matematyki przeprowadził dyrektor szkoły w pierwszym półroczu roku szkolnego 2018/2019?: 4.</p> <p>Jakie wnioski zostały sformułowane po obserwacjach?:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w klasach informatycznych zajęcia przebiegały dynamicznie, uczniowie pracowali samodzielnie; - w klasach fryzjerskich aktywność uczennic była słaba; - w celu rozwijania umiejętności matematycznych uczniów zdolnych uruchomiono koło matematyczne; - dla uczniów słabszych organizowane są konsultacje.
------------	--

Zalecenia:

Brak zaleceń.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu **4 kwietnia 2019 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

 mgr Danuta Langowska

Szczytno 4.04.2019
 Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki:

STARSZY WIZYTATOR

 Alina Bukiennicka

Szczytno 4.04.2019
 Miejscowość, data i podpis kontrolującego:

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

 mgr Danuta Langowska

.....
 (data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szczytno 6.04.2019

