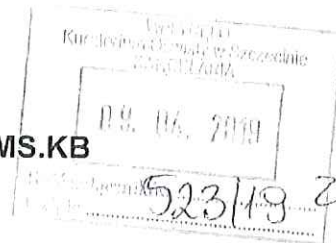




RPW/919/2019 P
Data: 2019-04-09

ROLI NR 5533.43.2019.MS.KB



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres przedszkola: Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Leona Kruczkowskiego
w Choszczynie, ul. Wolności 62 A, 73-200 Choszczno

Telefon: 95 765 23 13 e-mail: sp3choszczno@choszczno.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Ewa Klińska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Wydział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego,
ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 44 27 500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Marzenna Słowikowska	19 marca 2019 r.	WKOS.5533.43.2019.MS
2.	Krzysztof Borys	19 marca 2019 r.	WKOS.5533.43.2019.KB

Informacje o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 20 marca 2019 r.

Termin zakończenia kontroli: 20 marca 2019 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

5533.43.2019

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 33

Kontrola doraźna w zakresie oceny prawidłowości realizacji zadań w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i jego rodzicom.

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z p. Ewą Klińską – dyrektorem szkoły, p. Dorotą Łyko - wychowawczynią klasy IV a, p. Martą Hładuniuk - pedagogiem szkolnym.
2. Analizowano następującą dokumentację:
 - ✓ opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Choszczynie nr
 - ✓ dziennik zajęć specjalistycznych,
 - ✓ notatkę służbową pedagoga szkolnego z zdarzenia z dnia 21.01.2019 r.,
 - ✓ opinię p. Moniki Chelstowskiej nauczyciela prowadzącego zajęcia socjoterapeutyczne z okresie od 10.09.2018 r. do 21.01.2019 r.,
 - ✓ wydruki z dziennika elektronicznego na temat uwag zachowania się w szkole, podjętych działań i na czyją prośbę,
 - ✓ kontrakt pomiędzy uczniem, rodzicem, wychowawcą, nauczycielem przedmiotu i pedagogiem szkolnym,
 - ✓ informację pedagoga szkolnego wysłaną do mamy chłopca w sprawie terminu zaplanowanych zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne z dnia 6.03.2019 r.,
 - ✓ pismo wysłane przez dyrektora szkoły do Sądu Rejonowego w Choszczynie z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną z dnia 15.01.2019 r.,
 - ✓ postanowienie Sądu Rejonowego w Choszczynie ww. sprawie z dnia 8.03.2019 r.

Ustalenie stanu faktycznego:

... jest uczniem kl. I i Szkoły Podstawowej nr 3 w Choszczynie, posiadającym ... z poradni psychologiczno-pedagogicznej. W klasach I-III oraz w obecnej klasie były problemy wychowawcze z chłopcem, na prośbę rodziców kl. III został on przeniesiony w kl. I do innej, równoległej klasy. Na początku tego roku szkolnego (...) jako zdolny uczeń, szczególnie z matematyki zachowywał się dobrze, jednak od ok. października 2018 r. znowu zaczęły się problemy z jego zachowaniem na lekcjach. Był agresywny i wulgarny w stosunku do uczniów i nauczycieli, przeszkadzał w prowadzeniu lekcji.

Dyrektor szkoły w obecności wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, mamy chłopca przeprowadził wiele rozmów na temat zachowania ucznia w szkole. Rodzice uczniów z kl. I a zgłaszali ten problem u wychowawcy, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły, aby przenieść ... do innej klasy obawiając się o bezpieczeństwo swoich dzieci. Jednak te działania nie przyniosły spodziewanego efektu. W związku z tym dyrektor szkoły w dniu 15.01.2019 r. skierował pismo do Sądu Rejonowego w Choszczynie, o wgląd w rodzinę ucznia.

Pani Marta Hładuniuk - pedagog szkolny stwierdziła, że zna sytuację szkolną i rodzinną (...) ponieważ była jego wychowawczynią w kl. I-III, a także w tym roku szkolnym wielokrotnie spotykała się z chłopcem jak i jego rodzicami. Przedstawiła

dokumentację z dziennika elektronicznego – korespondencję z rodzicami gdzie wielokrotnie informowała o zachowanych jego na lekcjach i w szkole. Zaproponowała rodzicom pomoc specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Choszcznie, która skierowała ich na zajęcia z ARTU, jednak mama uczestniczyła w nich tylko jeden raz. W szkole w dniu 7.03.2019 r. odbyło się spotkanie z _____ – mamą chłopca, wychowawczynią klasy- p. Dorotą Łyko, p. Martą Hładuniuk - pedagogiem szkolnym, w celu wypracowania kontraktu. Dokument został przygotowany, a do podpisania miało dojść w dniu 14.03.2019 r., jednak p. _____ nie przyszła do szkoły, przełożyła wizytę na inny dzień. Z informacji uzyskanych od pedagoga szkolnego wynika, że mama chłopca nie stosuje się do zaleceń wynikających z opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej. Z rozmowy z mamą _____ z jego wypowiedzi wynika, że zaprzestano podawać mu leki przepisane przez lekarza psychiatrę. Podczas spotkania z p. Martą Hładuniuk - pedagogiem szkolnym i mężem p. _____, stwierdził on, że mama nie daje sobie rady z synem i to on „rządzi w domu”.

Pani Dorota Łyko wychowawczyni kl. IV a potwierdziła ww. informacje. Powiedziała, że od 1.09.2019 r. jest wychowawczynią _____ i zauważa, iż uczeń źle zachowuje się na lekcjach, jest agresywny, wszczyna bójki, wyśmiewa się z rodziców uczniów. Złość mu przechodzi, gdy kogoś uderzy, czy kopnie. Pani Dorota przedstawiła wydruk z dziennika elektronicznego (od września do 2018 r. do marca 2019 r.) na temat wielu uwag dotyczących zachowania na zajęciach, wpisanych przez nauczycieli, gdzie na 46 uwag negatywnych były tylko 3 pochwały. _____ jest uzdolniony, szczególnie z matematyki, potrafi przyciągnąć do siebie kolegów. Wychowawczyni podała, że mama chłopca jak i jej mąż (nie będącym biologicznym ojcem _____) dość często kontaktują się ze szkołą, uczęszczają na zebrania z rodzicami, spotkania z pedagogiem szkolnym, jednak w ostatnim czasie nie odbierali telefonów ze szkoły.

Z analizy dokumentacji wynika, że chłopcu została zorganizowana i zapewniona pomoc psychologiczno-pedagogiczna wynikająca z opinii. Szkoła jest w stałym kontakcie z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, która poinformowała, że mama _____ tylko raz uczęszczała na zajęcia z ARTU wynikające z opinii. Chłopiec uczęszcza na zajęcia socjoterapeutyczne prowadzone przez p. Lenę Moźdzysłką – pedagoga.

Uwagi i wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności:

1. Szkoła, zorganizowała i udzieliła w sposób prawidłowy pomocy psychologiczno-pedagogicznej
2. Udzielono właściwych wskazówek i pomocy rodzicom ucznia wskazanej w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor, w terminie 7 dni roboczych od otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

3
Kleber 2

Ewa Klińska

Chorzów, 27.03.2019 r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR
Krzysztof Borys

Szczecin 27.03.2019 r.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Protokół sporządzono dnia 27 marca 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Dyrektor Szkoły

Poświadczam odbiór protokołu kontroli 27.03.2019 r.
mgr Ewa Klińska
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora
szkoły)

Chorzów, dnia 27.03.2019 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu.