

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKB.5533.53.2019.JS**  
w zakresie realizacji programu poprawy efektywności kształcenia

**Informacje o kontrolowanej szkole:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Technikum Hodowli Koni w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Benicach, Benice 12, 72-400 Kamień Pomorski  
Telefon: 0913832121 e-mail: zsbenice@szczecin.neo.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Marek Maślak

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Jolanta Smagalska	13.03.2019r.	5533.53.2019.JS

Termin rozpoczęcia kontroli: 25.03.2019 r.  
Termin zakończenia kontroli: 25.03.2019 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.53.2019.JS  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 38

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy realizacji programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki i harmonogramu w związku z działaniami w ramach Rady Edukacyjnej powołanej przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24);
- 2) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

1	<p>Dyrektor szkoły opracował program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>
2	<p>Program poprawy efektywności kształcenia zawiera następujące elementy:</p> <p>a) wnioski z analizy wyników egzaminu zewnętrznego przeprowadzonego na poprzednim etapie edukacyjnym (mocne i słabe strony) <input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) wnioski z analizy wyników nauczania z matematyki na przestrzeni trzech lat na podstawie raportów i EWD (mocne i słabe strony) <input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>c) wnioski z diagnozy przyczyn niezadowolających wyników (dlaczego tak jest, że wyniki są niskie?) <input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>d) cel główny i cele szczegółowe zgodne z koncepcją SMART <input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>e) przynajmniej trzyletni okres realizacji programu <input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>f) harmonogram <input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>g) harmonogram zawiera zadania, formy ich realizacji, osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań, termin ich realizacji, sposób monitorowania /nadzorowania efektywności wykonywanych zadań <input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>h) opis ewaluacji programu <input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>
3	<p>Dyrektor szkoły bądź pracownicy przez niego upoważnieni sporządzili sprawozdanie z realizacji programu po pierwszym półroczu.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>
4	<p>Osoby odpowiedzialne wykonały zadania zaplanowane do realizacji w pierwszym półroczu.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>
5	<p>Jakie są efekty zrealizowanych działań?</p> <p>Podniesienie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności uczniów dające się zaobserwować w wynikach ocen cząstkowych i prac sprawdzających.</p>

6	Jakich zadań nie zrealizowano i z jakich przyczyn? wszystkie zaplanowane zadania zostały zrealizowane
7	Po pierwszym półroczu dokonano modyfikacji programu.  <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie
8	<p>Dyrektor szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:</p> <p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit a rozporządzenia jw.</p> <p>a) diagnozę pracy szkoły lub placówki</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób: Kadra kierownicza analizuje po każdym półroczu wyniki nauczania z poszczególnych przedmiotów, porównuje z wynikami z lat minionych. W ramach WDN mobilizuje nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji poprzez udział w szkoleniach i konferencjach, dostosowuje szkolenia rady pedagogicznej do potrzeb nauczycieli oraz zmieniającego się prawa oświatowego.</p> <p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit b rozporządzenia jw.</p> <p>b) motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób: - kierowanie na szkolenia i konferencje metodyczne z matematyki; - dodatek motywacyjny; - dofinansowanie do szkoleń; - zachęcanie do studiów podyplomowych.</p> <p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit c rozporządzenia jw.</p> <p>c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób: - dostosowanie porad szkoleniowych do potrzeb nauczycieli i szkoły; - organizowanie szkoleń związanych z reformą oświaty;</p>

	- w bieżącym roku szkolnym odbyło się m.in. szkolenie z kompetencji kluczowych oraz zasad udzielania pierwszej pomocy.
<b>9</b>	<p>Dyrektor szkoły dokonywał, w okresie 5 lat ocen pracy nauczycieli.</p> <p>art. 6a ust 5 ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.);</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to ilu ocen pracy nauczycieli dokonał dyrektor: 1 Jaką liczbę ocen pracy nauczycieli zaplanowano w roku szkolnym 2018/2019: 2</p>
<b>10</b>	<p>Dyrektor inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia matematyki, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.</p> <p>art. 55 ust 1 pkt 4 ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystanie przez nauczycieli z programu Geogebra;</li> <li>- możliwość uczestniczenia w zajęciach dodatkowych organizowanych przez oboje nauczycieli;</li> <li>- organizowanie matury próbnej i omawianie wyników na zajęciach;</li> <li>- uatrakcyjnienie zajęć przez zastosowanie tablic interaktywnej.</li> <li>- doposażanie pracowni w pomoce dydaktyczne.</li> </ul>
<b>11</b>	<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest zgodne z potrzebami szkoły.</p> <p>art. 6 pkt 3a ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Czy była przeprowadzona diagnoza potrzeb? - Tak Jakie są potrzeby szkoły?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia w zakresie nowej podstawy programowej;</li> <li>- pozyskanie nauczyciela przedmiotów leśnych w ujęciu praktycznym.</li> </ul>
<b>12</b>	<p>Ile obserwacji lekcji matematyki przeprowadził dyrektor szkoły w pierwszym półroczu roku szkolnego 2018/2019 – 2 Jakie wnioski zostały sformułowane po obserwacjach?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uaktywnić na lekcji uczniów słabszych, częściej pracować przy tablicy z uczniami mającymi problemy z rozwiązywaniem zadań. Mobilizować uczniów do samodzielnej pracy.</li> </ul>

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 28.03.2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki

02.04.2019

DYREKTOR  
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Benicach  
mgr inż. Marek Maślak

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

02.04.2019

DYREKTOR  
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Benicach  
mgr inż. Marek Maślak

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szczecin, 28 marca 2019 r.

Miejscowość, data i podpis kontrolującego

WIZYTATOR

Jolanta Smagańska