

Kuratorium Oświaty  
w Szczecinie  
Delegatura w Koszalinie

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS-DK.5533.41.2019**

**w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań  
wychowawczo-profilaktycznych**

**Informacje o kontrolowanej szkole**

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Grzmiącej,  
ul. Sportowa 2 telefon: : 94 3736813 e-mail: [spgrzmiaca@wp.pl](mailto:spgrzmiaca@wp.pl)  
Imię i nazwisko dyrektora: Irena Kobus

**Informacje o organie kontrolującym:**

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34,  
75 – 950 Koszalin; telefon: 94 342 47 38 e-mail: [koszalin@kuratorium.szczecin.pl](mailto:koszalin@kuratorium.szczecin.pl)

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Gał	18 marca 2019 r.	WKOS-DK.5533.41.2019.MG

Termin rozpoczęcia kontroli: 22 marca 2019 r.  
Termin zakończenia kontroli: 22 marca 2019r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
WKOS-DK.5533.41.2019.MG  
Numer wpisu do rejestru kontroli placówki: 25

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie prowadzonych przez szkołę działań wychowawczo-profilaktycznych w celu zapobieżenia sytuacjom kryzysowym z udziałem dzieci i młodzieży.



### Podstawa prawna:

- 1).ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2).rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.)
- 3).rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249, z późn. zm.)
- 4).rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1647).

1.	Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmujący treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowany do potrzeb rozwojowych ucznia, zawiera treści dotyczące problematyki zagrożeń uzależnieniami tj; dopalacze, alkohol, narkotyki  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie
2.	Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie  Jeśli „Tak”, to wpisać datę podjęcia uchwały Uchwała Nr 2 /2018/19 Rady Rodziców Zespołu Szkół w Grzmiącej z dn. 14 września 2018 r. Pozytywna opinia Rady Pedagogicznej z dnia 13 września 2019r.
3.	Program wychowawczo-profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów obejmujący treści i działania o charakterze profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów , nauczycieli i rodziców  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie
4.	Działalność profilaktyczna szkoły polega na :  4.1 Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie  4.2 Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie  4.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b> <input type="checkbox"/> Nie

	<p>4.4 Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>4.5 Udostępnienie nauczycielom i rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków uzależniających</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input type="checkbox"/> Nie</p>
5.	<p>Zadania z zakresu działalności wychowawczo - profilaktycznej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:</p> <p>5.1. obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to jakich: wychowanie do życia w rodzinie, przyroda, biologia, edukacja dla bezpieczeństwa, język polski.</p> <p>5.2. zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>5.3. zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak                      <input checked="" type="checkbox"/> <b>Nie</b></p> <p>5.4. innych zajęciach niż wymienione w pkt. 5.1., 5.2. i 5.3.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to jakich: lekcje wychowawcze, zajęcia prowadzone przez pedagoga, zajęcia edukacyjno- informacyjne z terapeutą, spotkania z pracownikami Policji oraz Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, rozmowy indywidualne z psychologiem.</p>
6.	<p>Szkoła realizuje programy w zakresie profilaktyki uzależnień.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to jakie: Domowi detektywi, „Jaś i Małgosia na tropie”</p>
7.	<p>7.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia</p>

uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych

Tak       Nie       Nie dotyczy

7.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak       Nie       Nie dotyczy

7.3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak       Nie       Nie dotyczy

8. Szkoła prowadzi wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie szkolnej interwencji profilaktycznej

Tak       Nie

I część: „Szkolne interwencje profilaktyczne wobec uczniów”, II część „Fantastyczne możliwości” oraz Domowi detektywi „Jaś i Małgosia na tropie”- szkolenia dla nauczycieli.

9. Szkoła wśród uczniów, nauczycieli i rodziców upowszechnia informacje na temat:  
9.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak       Nie

Jeśli „Tak” to w jaki sposób?

Rozdawanie ulotek, pogadanki, gazetki, rozmowy z pedagogiem, wychowawcami, organizowanie konsultacji z psychologiem.

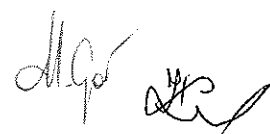
9.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak       Nie

Jeśli „Tak” to w jaki sposób?

Rozmowy z pedagogiem, dyrektorem, zespołem wychowawczym, psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczecinku.

	<p>9.3 Skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków uzależniających</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input type="checkbox"/> <b>Nie</b></p> <p>Jeśli „Tak” to w jaki sposób? Organizacja życia klasowego, wycieczki krajoznawcze, wyjazdy do kina, teatru, na basen, uroczystości, wydarzenia szkolne i klasowe, koncerty umuzykalniające, zabawy karnawałowe, Andrzejki, Mikołajki, dyskoteki, wolontariat, programy i projekty, szkolne kluby sportowe oraz konkursy szkolne.</p>
10.	<p>Szkoła opracowała procedury postępowania na wypadek użycia przez ucznia substancji psychoaktywnych</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input type="checkbox"/> <b>Nie</b></p> <p>Jeśli „Tak” to kiedy procedury przyjęto? Procedury przyjęto w 2010 roku a uaktualniono 30 listopada 2018r. i zapoznano z nimi wszystkich nauczycieli – <b>tak</b>.</p> <p>10.1 Procedury zawierają zapis dotyczący konieczności powiadomienia ZKO o wydarzeniu.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input type="checkbox"/> <b>Nie</b></p> <p>10.2 Zdarzył się przypadek wymagający zastosowania tych procedur przez nauczycieli?</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input checked="" type="checkbox"/> <b>Nie</b></p> <p>Jeśli „Tak” to czy odpowiednio zastosowano wszystkie elementy procedury:</p>
11.	<p>Szkoła prowadzi Rejestr wypadków</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input type="checkbox"/> <b>Nie</b></p>
12.	<p>Szkoła przy realizacji Programu wychowawczo-profilaktyczny w zakresie profilaktyki uzależnień współpracuje z innymi instytucjami i podmiotami.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> <b>Tak</b>                      <input type="checkbox"/> <b>Nie</b></p> <hr/> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowa Komenda Straży Pożarnej, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Patronka - oddział terapii uzależnienia od alkoholu i Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Szczecinku, Pełnomocnik ds. rozwiązywania problemów alkoholowych, Straż Gminna, Policja, GOPS, Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie.</p>



W wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie prowadzonych przez szkołę działań wychowawczo-profilaktycznych.

**Kontrolę zakończono bez wydania zaleceń.**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 22 marca 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR ZESPOŁU SZKÓŁ  
w Grzmiącej  
*Kobus*  
Koszalin, 25.03.2019  
.....mgr Irena Kobus  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

WIECISTADOR  
*Gat*  
Koszalin, 25.03.2019 r.  
.....mgr Władysław Gat  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

*pieczęć*  
ZESPÓŁ SZKÓŁ w GRZMIĄCEJ  
52-101 Szkoła Sportowa 2  
78-450 GRZMIĄCA  
NIP 673-17-37-149, REGON 331365550

Koszalin, dnia 25 marca 2019 r. ✓

DYREKTOR ZESPOŁU SZKÓŁ  
w Grzmiącej  
*Kobus*  
mgr Irena Kobus

(podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.