

**Protokół kontroli doraźnej Nr WKOS-W.5533.3.2019.JB
w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań
wychowawczo-profilaktycznych**

Wydział Wydziału Kształcenia Ogólnego
i Specjalnego w Wałczu
Kuratorium Oświaty w Szczecinie
Wpt. 29-03-2019
SEKRETARIAT

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Adama Mickiewicza w Drawsku Pomorskim, ul. Dworcowa 2a, 78-500 Drawsko Pomorskie
Telefon: 943632548 e-mail: drawsko@interia.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Małgorzata Zawila

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Jolanta Będlin	04.03.2019 r.	WKOS-W.5533.3.2019.JB

Termin rozpoczęcia kontroli: 11.03.2019 r.
Termin zakończenia kontroli: 11.03.2019 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS-W.5533.3.2019.JB

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie prowadzonych przez szkołę działań wychowawczo-profilaktycznych w celu zapobieżenia sytuacjom kryzysowym z udziałem dzieci i młodzieży.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2003.6.69, z późn. zm.)
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.2015.1249 z późn.zm.)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2018. 1647).

Ustalenie stanu faktycznego w tym stwierdzone nieprawidłowości:

1.	<p>Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmujący treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowany do potrzeb rozwojowych ucznia, zawiera treści dotyczące problematyki zagrożeń uzależnieniami tj; dopalacze, alkohol, narkotyki</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>
2.	<p>Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to wpisać datę podjęcia uchwały: Nr 1 2018 z dnia 13.09.2018r.</p>
3.	<p>Program wychowawczo-profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów obejmujący treści i działania o charakterze profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>
4.	<p>Działalność profilaktyczna szkoły polega na :</p> <p>4.1 Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>4.2 Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>4.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>4.4 Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>4.5 Udostępnienie nauczycielom i rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków uzależniających</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>
5.	<p>Zadania z zakresu działalności wychowawczo - profilaktycznej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:</p>

	<p>5.1.obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to jakich: chemia, biologia, przyroda</p> <p>5.2. zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>5.3. zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>5.4. innych zajęciach niż wymienione w pkt. 5.1.,5.2. i 5.3.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to jakich: wdż, godzina z wychowawcą</p>
6.	<p>Szkoła realizuje programy w zakresie profilaktyki uzależnień.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to jakie: „Porozmawiajmy o zdrowiu i nawykach” we współpracy z PPSS w Drawsku Pomorskim tj. wojewódzki program profilaktyki używania substancji psychoaktywnych, w tym nowych narkotyków.</p>
7.	<p>7.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>7.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem</p>

	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>7.3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p>
8.	<p>Szkoła prowadzi wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie szkolnej interwencji profilaktycznej</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>
9.	<p>Szkoła wśród uczniów, nauczycieli i rodziców upowszechnia informacje na temat:</p> <p>9.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak” to w jaki sposób poprzez zabrania z rodzicami stroną internetową szkoły, spotkania „Dni otwarte szkoły”, spotkania z przedstawicielami różnych instytucji</p> <p>9.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak” to w jaki sposób: kącik pedagoga – opracowanie „Narkomania – informator nt. placówek udzielających pomoc osobom z problemem narkotykowym („Gdzie szukać pomocy”)</p> <p>9.3 Skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków uzależniających</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak” to w jaki sposób: pedagogizacja rodziców w czasie zebrań, „dzień otwarty”, informacje na stronie internetowej szkoły, spotkania z sanepidem,</p>

	policją MOW-em.
10.	<p>Szkoła opracowała procedury postępowania na wypadek użycia przez ucznia substancji psychoaktywnych</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak” to kiedy procedury przyjęto i czy zapoznano z nimi wszystkich nauczycieli – NIE</p> <p>10.1 Procedury zawierają zapis dotyczący konieczności powiadomienia ZKO o wydarzeniu.</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>10.2 Zdarzył się przypadek wymagający zastosowania tych procedur przez nauczycieli?</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak” to czy odpowiednio zastosowano wszystkie elementy procedury:</p>
11.	<p>Szkoła prowadzi Rejestr wypadków</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
12.	<p>Szkoła przy realizacji Programu wychowawczo-profilaktyczny w zakresie profilaktyki uzależnień współpracuje z innymi instytucjami i podmiotami.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

Spostrzeżenia wizytatora: -

Zalecenia:

1. Dostosować program wychowawczo-profilaktyczny szkoły zgodnie z Art. 26.1.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 z późn. zm.) który stanowi „treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców”.
2. Zgodnie z §3.2.5 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach

i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.2015.1249 z późn.zm.) prowadzi wewnątrzszkolne doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie szkolnej interwencji profilaktycznej.

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem udzielać zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591 z późn. zm.).

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 19 marca 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Omnusko Pom., 26.03.2019r.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

DYREKTOR
mgr Małgorzata Zawila

Wielki, 18.03.2019r.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

KIEROWNIK
Oddziału Wydziału Kształcenia Ogólnego
i Specjalnego w Walczu
Jolanta Będlin

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

26.03.2019r.
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

DYREKTOR
mgr Małgorzata Zawila

Omnusko Pomorskie....., dnia *26 marca*..... 2019 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.