

*o/a* *du. p. 102. H. Zapolska*  
*29.10.2018* *Hojsko*

32  
0/e  
ODDZIAŁ WYDZIAŁU KSZTAŁCENIA  
OGÓLNEGO I SPECJALNEGO w Nowogardzie  
KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE  
Wpl. 26-10-2018  
SEKRETARIAT  
podpis *Hojsko*

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ**  
**w zakresie nauczania matematyki w szkołach**  
**WKOS-N.5533.32.2018.HZ**

**Informacje o kontrolowanej szkole:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Trzygłowie,  
Trzygłów 24, 72-300 Gryfice  
Telefon: 91 384 16 91 E-mail: sz.sz\_xl@wp.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Sławomir Rospondek

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kuratorium Oświaty w  
Szczecinie Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie, Plac  
Wolności 9, 72-200 Nowogard.  
Telefon: 798-279-433 E-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

| lp | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|----|--------------------------------|---|--|
| 1. | Helena Zagórska                | 3 października 2018 r.                                | 5533.32.2018.HZ                                |

Termin rozpoczęcia kontroli: 19 października 2018 r.  
Termin zakończenia kontroli: 19 października 2018 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.32.2018.HZ  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 58

**Informacje o kontroli:**

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

*Hojsko*

*Hojsko*

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1.                            | Szkoła posiada pracownie matematyczne  |
|                               | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie   |
|                               | Jeżeli tak to ile ? $\wedge$   |
| Wyjaśnienia dyrektora szkoły: |  |
| 2.                            | Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki   |
|                               | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie   |
|                               | Jeżeli tak to jakie? Wpisać: plansze, bryły, tablicę interaktywną, przybory geometryczne, gry dydaktyczne, liczmany. |
| Wyjaśnienia dyrektora szkoły: |  |
| 3.                            | Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki                                 |
|                               | <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie   |
|                               | Wyjaśnienia dyrektora szkoły:  |

|  |  |
|--|--|
| 4.   | Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów ( nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie   |  |
| Wyjaśnienia dyrektora szkoły:  |  |
| 5.   | Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie   |  |
| <p>Jeżeli tak to ile ? 6</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększyć tempo pracy;</li> <li>- wzbudzić wśród uczniów motywację do działań matematycznych poprzez częste ukazywanie ich zastosowań w sytuacjach typowych, w życiu codziennym;</li> <li>- pogłębiać wiedzę w ramach doskonalenia pracy nauczyciela z zakresem nowoczesnych technik rywalizacji matematycznych u uczniów;</li> <li>- częściej wprowadzać techniki samooceny i rywalizacji matematycznych;</li> <li>- równomiernie dzielić zadania w grupie na każdego członka;</li> <li>- zweryfikować rodzaj posiadanych: <i>dotyczy dydaktycznych w pracach matematycznej z mową podstawą programową</i></li> </ul> |  |
| Wyjaśnienia dyrektora szkoły:  |  |
| 6.   | Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie   |  |
| <p>Jeżeli tak to ile ? 9 w klasach I- III - edukacji matematycznej 4, w klasach IV – VIII – 5</p>  |  |
| Wyjaśnienia dyrektora szkoły:  |  |

### 7. Obserwacje zajęć matematyki

*Jr*

*[Signature]*

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

| Dane dotyczące obserwowanych zajęć | 1 lekcja                                      | 2 lekcja                                      |
|------------------------------------|---|---|
|                                    | Klasa VI                                      | Klasa VII                                     |
|                                    | Godzina ( 1 )                                 | Godzina ( 2 )                                 |
|                                    | Liczba uczniów zapisanych do klasy: 19        | Liczba uczniów zapisanych do klasy: 18        |
|                                    | Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 17 | Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 16 |

| Zakres obserwacji  | 1 lekcja |     | 2 lekcja |     |
|--|----------|-----|----------|-----|
|  | tak      | nie | tak      | nie |
| lekcja odbywała się w pracowni matematycznej   |          | X   |          | X   |
| nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*   | X        |     | X        |     |
| nauczyciel korzystał z podręcznika   | X        |     | X        |     |
| nauczyciel korzystał z e-podręcznika   |          | X   |          | X   |
| nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne   |          | X   |          | X   |
| w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne  | X        |     | X        |     |
| nauczyciel określił główne cele lekcji   | X        |     | X        |     |
| nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji  | X        |     | X        |     |
| nauczyciel podał uczniom temat lekcji  | X        |     | X        |     |
| nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści   | X        |     | X        |     |
| cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania                                     | X        |     | X        |     |
| podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu  | X        |     | X        |     |
| podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy | X        |     | X        |     |
| podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie  | X        |     | X        |     |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole   |   | X | X |   |
| podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test   |   | X |   | X |
| podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową   |   | X |   | X |
| nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy  | X |   | X |   |
| nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania  | X |   | X |   |
| nauczyciel sprawdził pracę domową  | X |   |   | X |
| nauczyciel ocenił pracę domową uczniów   | X |   |   | X |
| podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia  | X |   | X |   |
| nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych | X |   | X |   |
| nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji  | X |   | X |   |
| uczniowie byli aktywni   | X |   | X |   |
| nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów  |   | X | X |   |
| podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*   | X |   | X |   |
| uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny  | X |   | X |   |
| nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów  | X |   | X |   |
| lekcja została przez nauczyciela podsumowana   | X |   | X |   |
| nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji  | X |   | X |   |
| cele lekcji zostały osiągnięte   | X |   | X |   |

\*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

Nauczyciel podczas lekcji wykorzystał podręcznik i grę dydaktyczną (porównywanie, rozszerzanie, zamienianie i obliczanie ułamków).

\*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

Nauczyciel stosował obiektywne ocenianie uczniów za aktywności i prawidłowe rozwiązanie zadań na tablicy, stosował wzmacniał pozytywnie uczniów, pochwały.

**8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji:**

Obserwacje prowadził wicedyrektor szkoły- pani Joanna Urbańska – Szczygieł.

W rozmowie z nauczycielem pani Joanna Urbańska – Szczygieł zwróciła uwagę na:

- aktywizowanie większej ilości uczniów;

- zwiększenie ilość uczniów pracujących przy tablicy w trakcie rozwiązywania zadania;
- zastosowanie techniki informacyjno- komunikacyjnej;
- odwoływanie się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów.

**Zalecenia: Brak**

**Termin wykonania zaleceń:**

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 23 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Mygłów, 24.10.2018r.

.....  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

Nowoparc, 23.10.2018r.

.....  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

WIZYTATOR  
Heleny Zagórska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

**DYREKTOR SZKOŁY**

.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Mygłów ..... dnia 24.10. 2018 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.