

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ**  
**w zakresie nauczania matematyki w szkołach**  
**WKOS-N.5533.33.2018. HZ**

ODDZIAŁ WYDZIAŁU KSZTAŁCENIA  
OGÓLNEGO I SPECJALNEGO w Nowogardzie  
KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE  
Wpł. 29 -10- 2018  
SEKRETARIAT  
podpis ..... *Monika*

**Informacje o kontrolowanej szkole:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa w Cerkwicy, Szkolna 7,  
72 - 342 Cerkwica  
Telefon: 91-38-677-10 E-mail: sp.cerkwica@wp.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Halina Maślij

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Oddział Wydziału  
Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie Kuratorium Oświaty w Szczecinie,  
Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard  
Telefon: 789-289-433 E-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Helena Zagórska	3 października 2018 r.	WKOS-N.5533.33.2018.HZ

Termin rozpoczęcia kontroli: 19 października 2018 r.  
Termin zakończenia kontroli: 19 października 2018 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
WKOS-N.5533.33.2018.HZ  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 36

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki,

*Handwritten signature*

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

<b>1.</b>	Szkoła posiada pracownię matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile?: Szkoła posiada jedną pracownię matematyczną
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
<b>2.</b>	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak, to jakie? Wpisać:
	Bryły, przybory geometryczne, tablice interaktywna, plansze, gry dydaktyczne.
<b>3.</b>	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<b>4.</b>	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów ( nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

	<p>Dyrektor szkoły prowadził obserwację zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym <del>2017/2018</del> <sup>2018/2019</sup> <i>df</i></p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to ile ?:</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cele lekcji były sformułowane wspólnie przez nauczyciela i uczniów;</li> <li>▪ Nauczyciel prawidłowo zorganizował czas i pracę na lekcji;</li> <li>▪ Wszyscy uczniowie byli zaangażowani do rozwiązywania zadań w parach bądź indywidualnie;</li> <li>▪ Nauczyciel na bieżąco monitorował pracę uczniów, wyjaśniał problemy zgłaszane przez uczniów;</li> <li>▪ Na koniec zajęć nauczyciel przeprowadził ewaluację – określono stopień zrozumienia i wykonania zadań. Uczniowie dokonali samooceny we współpracy z nauczycielem;</li> <li>▪ Wystąpiło ocenienie prac i stosowano pozytywne wzmocnienia;</li> <li>▪ Nauczyciel zwracał uwagę na używanie języka matematycznego;</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>2018/2019 df</i></p>
6.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny <del>2017/2018</del> <sup>2018/2019</sup> zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? : 7</p>

### 7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja	2 lekcja
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Klasa : VII	Klasa: VIII
	Godzina (4)	Godzina (5)
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 16	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 12

*df*



	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 12	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 11
--	---	---

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej		X		X
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X	
Nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	X		X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X		X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	

*Handwritten signature/initials in blue ink.*

nauczyciel sprawdził pracę domową		X		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X		X	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X		X
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana		X		X
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela: podręcznik, Tablicę interaktywną.

Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

Nauczyciel stosował ocenianie uczniów za aktywność, wzmocnienie pozytywne uczniów, pochwały.

**8.** Informacja dotycząca przeprowadzonej rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji:

Podczas rozmowy dyrektor wskazał nauczycielowi:

Właściwie nauczyciel planuje swoją pracę dydaktyczną,

- przedstawiać cele lekcji w języku uczniów;
- wykorzystuje technologię informatyczno- komputerową podczas lekcji;
- aktywizuje uczniów do działania;
- stosować podsumowanie lekcji;
- odwoływać się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów.

**Zalecenia:** brak

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 23 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

**Szkoła Podstawowa**

**w Cerkwicy**

ul. Szkolna 7, 72-342 Cerkwica

Tel. 91 38 677 10

DYREKTOR SZKOŁY

Cerkwica 23.10.2018r. *[Podpis]*  
*mgr Halina Maślij*

Nowopow. 23.10.2018r. *[Podpis]*  
*Helena Zagórska*

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

25.10.2018r. *[Podpis]*  
DYREKTOR SZKOŁY  
*mgr Halina Maślij*  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Cerkwica, dnia 25 października 2017 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.