

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.45.2019.MS
w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań
wychowawczo-profilaktycznych**

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. W. Reymonta w Cychrach
ul. Jana Pawła II 85, 74-404 Cychry
Telefon: 95 760 77 10 e-mail: spychry@o2.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Edyta Gładysz

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Marzenna Słowikowska	19 marca 2019 r.	WKOS.5533.45.2019.MS

Termin rozpoczęcia kontroli: 27.03.2019 r.
Termin zakończenia kontroli: 27.03.2019 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS.5533.45.2019.MS.
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 29

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie prowadzonych przez szkołę działań wychowawczo-profilaktycznych w celu zapobieżenia sytuacjom kryzysowym z udziałem dzieci i młodzieży.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.)
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty

działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249, z późn. zm.)

4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1647).

1.	Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmujący treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowany do potrzeb rozwojowych ucznia, zawiera treści dotyczące problematyki zagrożeń uzależnieniami tj., dopalacze, alkohol, narkotyki <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
2.	Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeśli „Tak”, to wpisać datę podjęcia uchwały Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Rada rodziców uchwaliła program wychowawczo – profilaktyczny w dniu 11 września 2018 r.- Uchwała nr 3/2018; rada pedagogiczna w dniu 12 września 2018 r. – Uchwała nr 11/2018 r.
3.	Program wychowawczo-profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów obejmujący treści i działania o charakterze profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
4.	Działalność profilaktyczna szkoły polega na : 4.1 Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie 4.2 Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie 4.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

	<p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>4.4 Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>4.5 Udostępnienie nauczycielom i rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków uzależniających</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Nauczyciele i rodzice są na bieżąco informowani, na spotkaniach, poprzez ulotki, ogłoszenia na tablicach informacyjnych, e - dziennik. Raz w roku organizuje się happeningi. Wywieszane są prace plastyczne uczniów. W ramach projektu "Poprawa jakości kształcenia w Szkole Podstawowej w Cychrach" prowadzone było poradnictwo i konsultacje dl rodziców.</p>
5.	<p>Zadania z zakresu działalności wychowawczo - profilaktycznej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:</p> <p>5.1.obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to jakich: edukacja wczesnoszkolna, przedszkolna, godziny wychowawcze, przyroda, biologia, wychowanie do życia w rodzinie. </p> <p>5.2. zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>5.3. zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>



	<p>5 .4. innych zajęciach niż wymienione w pkt. 5.1.,5.2. i 5.3.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to jakich: zajęcia z pedagogiem, terapeutą.</p>
6.	<p>Szkoła realizuje programy w zakresie profilaktyki uzależnień.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to jakie:</p> <p>W Szkole Podstawowej w Cychrach realizowane są następujące programy: „Trzymaj formę”, „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, „ Nie pal przy mnie, proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Ratujemy i uczymy ratować”, „Szkoła bez przemocy”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Bezpieczeństwo poza szkołą”, „Szkoła promująca europejski kodeks walki z rakiem”.</p>
7.	<p>7.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>7.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>7.3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Nie dotyczy</p>

8.	<p>Szkoła prowadzi wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie szkolnej interwencji profilaktycznej</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: W szkole odbywają się prelekcje, warsztaty, dotyczące działań profilaktycznych w szkole, diagnozy potrzeb i projektowania działań nakierowanych na wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, szkolenia nauczycieli w zespołach wychowawczych, radach szkoleniowych.</p>
9.	<p>Szkoła wśród uczniów, nauczycieli i rodziców upowszechnia informacje na temat:</p> <p>9.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak” to w jaki sposób: W szkole odbywają się konkursy plastyczne, akcje plakatowe, pogadanki z policją, pielęgniarką, pedagogiem szkolnym, sanepidem, przekazywane są ulotki informacyjne, informacje umieszczone są na gazetkach ściennych. Informacje przekazywane są rodzicom podczas spotkań, indywidualnie</p> <p>9.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonym uzależnieniem</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak” to w jaki sposób: W szkole organizuje się cykliczne spotkania z pedagogiem, pielęgniarką, policją, sanepidem, warsztaty przedstawienia i teatryki profilaktyczne dla uczniów klas I-III i IV-VIII.</p> <p>9.3 Skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków uzależniających</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>



	<p>Jeśli „Tak” to w jaki sposób:</p> <p>W szkole organizuje się spotkania dla nauczycieli, spektakle dla uczniów – „Krokus” z Krakowa, warsztaty, np. „Fonoholizm- jak zapobiegać konfliktom okresu młodzieńczego”, „Depresja i zachowania autoagresywne”. Przekazuje się informacje podczas „roboczych apeli”, wywiesza się na gazetkach szkolnych oraz udziela się informacji na bieżąco.</p>
10.	<p>Szkoła opracowała procedury postępowania na wypadek użycia przez ucznia substancji psychoaktywnych</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak” to kiedy procedury przyjęto i czy zapoznano z nimi wszystkich nauczycieli: procedury: Procedury przyjęto w dniu 16 grudnia 2016 r. i zapoznano z nimi nauczycieli.</p> <p>10.1 Procedury zawierają zapis dotyczący konieczności powiadomienia ZKO o wydarzeniu.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>10.2 Zdarzył się przypadek wymagający zastosowania tych procedur przez nauczycieli?</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak” to czy odpowiednio zastosowano wszystkie elementy procedury:</p>
11.	<p>Szkoła prowadzi Rejestr wypadków</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
12.	<p>Szkoła przy realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie profilaktyki uzależnień współpracuje z innymi instytucjami i podmiotami.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Dyrektor poinformował, że współpracuje z Policją w Dębnie, Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Dębnie, Gminną Komisją ds. uzależnień w Dębnie, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Dębnie, ZOZ w Dębnie, organem prowadzącym.</p>

Zalecenia: brak

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor przedszkola w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 28 marca 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Cydrzy, 01.04.2019r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Edyta Gładysz

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

01.04.2019r.

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Cydrzy, dnia 01 kwietnia 2019 r.

Sancti, 28 marca 2019r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

WIZYJATOR
M. Marzenna
Marzenna Stownikowska

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Władysława St. Reymonta
w Cydrach
74-404 CYDRY, ul. Jana Pawła II 85
tel./fax 95 760 77 10
NIP 597-13-51-615, Regon 210314948

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

100-1000

100-1000

100-1000