



RP! 736/2019 P
Data: 2019-03-29

PLAN KONTROLI DORAŻNEJ WKB.5533.46.2019.JS



w zakresie realizacji programu poprawy efektywności kształcenia

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Kamieniu Pomorskim, ul. Wolińska 7, 72-400 Kamień Pomorski
Telefon: 0913820472 e-mail: zspkampom@o2.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Aneta Pintal

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Jolanta Smagalska	13.03.2019r.	5533.46.2019.JS

Termin rozpoczęcia kontroli: 22.03.2019 r.
Termin zakończenia kontroli: 22.03.2019 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.46.2019.JS
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 16

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki i harmonogramu w zawiązku z działaniami w ramach Rady Edukacyjnej powołanej przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24);
- 2) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

Handwritten signature

1	<p>Dyrektor szkoły opracował program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
2	<p>Program poprawy efektywności kształcenia zawiera następujące elementy:</p> <p>a) wnioski z analizy wyników egzaminu zewnętrznego przeprowadzonego na poprzednim etapie edukacyjnym (mocne i słabe strony) <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) wnioski z analizy wyników nauczania z matematyki na przestrzeni trzech lat na podstawie raportów i EWD (mocne i słabe strony) <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>c) wnioski z diagnozy przyczyn niezadowolających wyników (dlaczego tak jest, że wyniki są niskie?) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>d) cel główny i cele szczegółowe zgodne z koncepcją SMART <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>e) przynajmniej trzyletni okres realizacji programu <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>f) harmonogram <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>g) harmonogram zawiera zadania, formy ich realizacji, osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań, termin ich realizacji, sposób monitorowania /nadzorowania efektywności wykonywanych zadań <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>h) opis ewaluacji programu <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>Dyrektor zadeklarował, że w najbliższym czasie program poprawy zostanie uzupełniony o sposób ewaluacji.</p>
3	<p>Dyrektor szkoły bądź pracownicy przez niego upoważnieni sporządzili sprawozdanie z realizacji programu po pierwszym półroczu.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
4	<p>Osoby odpowiedzialne wykonały zadania zaplanowane do realizacji w pierwszym półroczu.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
5	<p>Jakie są efekty zrealizowanych działań?</p>

	w klasie I TOŚ, gdzie dodano godzinę matematyki, są lepsze oceny, widać większe zaangażowanie uczniów, klasa wyróżnia się na tle innych.
6	Jakich zadań nie zrealizowano i z jakich przyczyn? jedno zadanie z listopada przeniesiono na marzec; działanie II ze stycznia i IV z lutego przeniesiono na koniec roku
7	Po pierwszym półroczu dokonano modyfikacji programu. <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
8	Dyrektor szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez: § 22 ust. 1 pkt 3 lit a rozporządzenia jw. a) diagnozę pracy szkoły lub placówki <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeżeli tak, to w jaki sposób: - w szkole prowadzone są badania ankietowe, wywiady indywidualne z uczniami i nauczycielami, analiza danych, obserwacje zajęć, analiza potrzeb szkoły § 22 ust. 1 pkt 3 lit b rozporządzenia jw. b) motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeżeli tak, to w jaki sposób: dyrektor szkoły zachęca nauczycieli do uczestniczenia w różnego rodzaju formach doskonalenia i dokształcania oraz podnoszenia kwalifikacji, popiera pomysły i inicjatywy nauczycieli; jest otwarty na wszelkie nowości; przekazuje informacje o nowych strategiach; pozwala nauczycielom uczestniczyć w podejmowaniu decyzji. § 22 ust. 1 pkt 3 lit c rozporządzenia jw. c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeżeli tak, to w jaki sposób: - organizowanie szkoleń związanych z reformą oświaty;

	<p>- szkolenia wyjazdowe i stacjonarne dla rady pedagogicznej; - w bieżącym roku szkolnym odbyło się m.in. szkolenie z kompetencji kluczowych; - szkolenia wewnętrzne rady pedagogicznej (np. dot. egzaminów maturalnych).</p>
9	<p>Dyrektor szkoły dokonywał, w okresie 5 lat ocen pracy nauczycieli.</p> <p>art. 6a ust 5 ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.);</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to ilu ocen pracy nauczycieli dokonał dyrektor: 9 Jaką liczbę ocen pracy nauczycieli zaplanowano w roku szkolnym 2018/2019: 0</p>
10	<p>Dyrektor inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia matematyki, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.</p> <p>art. 55 ust 1 pkt 4 ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kierowanie nauczycieli na szkolenia dotyczące stosowania innowacyjnych działań programowych; - doposażanie pracowni w pomoce dydaktyczne; - wdrożenie programu „Kamień w zmysłach”; - dodatkowe zajęcia matematyki (wyrównawcze); - rozwijanie kompetencji kluczowych.
11	<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest zgodne z potrzebami szkoły.</p> <p>art. 6 pkt 3a ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Czy była przeprowadzona diagnoza potrzeb? - Tak Jakie są potrzeby szkoły?</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolenia w zakresie doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli; - stworzenie profesjonalnych pracowni dla przedmiotów: biologia, chemia, fizyka; - partycypacja rodziców w działalność dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą.
12	<p>Ile obserwacji lekcji matematyki przeprowadził dyrektor szkoły w pierwszym półroczu roku szkolnego 2018/2019 – 1</p> <p>Jakie wnioski zostały sformułowane po obserwacjach? - należy podtrzymywać wysoki poziom prowadzenia zajęć w celu poprawy wyników</p>

nauczania;

- motywować uczniów do przygotowywania się do lekcji w celu zwiększenia tempa pracy.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 26.03.2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Kamień Pomorski, 28.03.2019 r. A. Patal

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Szczecin, 26 marca 2019 r.

Miejscowość, data i podpis kontrolującego

WIZYTATOR

Jolanta Smagalska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych
w Kamieniu Pomorskim

28.03.2019 r.

mgr inż. Aneta Patal

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)