

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS-DK.5533.84.2018.KD

w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki:

**Szkoła Podstawowa im. Bohaterów 6 Pomorskiej Dywizji Piechoty w Karlinie,
ul. Traugutta 2, 78-230 Karlino**

Telefon: 94 3117417

E-mail: sekretariat@spkarlino.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Beata Pawlik

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Andersa 34, 75-626 Koszalin

Telefon: 94 3424738 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Katarzyna Dajczak	5 października 2018r.	5533.84.2018.KD

Termin rozpoczęcia kontroli: 19 października 2018r.

Termin zakończenia kontroli: 19 października 2018r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533. 84.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 15

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. 2018, poz. 996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. 2017, poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012, poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownię matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile? 2 Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: Tablice, przybory tablicowe (linijki, kątomierze, cyrkiel itd.), bryły, plansze matematyczne, gry edukacyjne, tablice multimedialne, projektory. Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

<p>5.</p>	<p>Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018</p>
<p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 13 (w tym 8 edukacji matematycznej w klasach I-III)</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - więcej czasu poświęcić na podsumowanie lekcji ze szczególnym uwzględnieniem informacji zwrotnej do wyznaczonych celów ; - - motywować uczniów do udziału w zajęciach np. poprzez stosowanie pochwał; - - podczas lekcji odnosić się do wykorzystywania umiejętności matematycznych w życiu codziennym; - 	
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>	
<p>6.</p>	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli matematyki</p>
<p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 10 (w tym 7 edukacji matematycznej w klasach I-III)</p>	
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>	

7. Obserwacje zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	I lekcja	2 lekcja
	Klasa 4d	Klasa 5c
	Godzina ...(1,2,3...) 3	Godzina ...(1,2,3...) 4
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 21	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 24
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 18	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 22

Zakres obserwacji	I lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika	X		X	
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	X		X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X

nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X		X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową	X		X	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów	X		X	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X		X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X			X
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji		X		X
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

nauczyciele korzystali z tablicy, przygotowanych przez siebie materiałów – kart pracy, plansz matematycznych, tablic multimedialnych, projektorów, drugi z nauczycieli korzystał z klocków tzw. ułamkowych oraz linijki tablicowej.

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

nauczyciele oceniając stosują elementy oceniania kształtującego z informacją co uczeń robi dobrze, pochwała, korygowanie błędów, plusy

Przy samoocenie dzieci korzystają z tzw. światełek

Kontrolę zakończono bez wydania zaleceń.

Zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017r., poz. 1658) dyrektor w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

5


Protokół podpisali:

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Boh. 6 Pomorskiej Dyw. Piechoty
ul. Traugutta 2, 78-230 Karlino
tel. 094 311 74 17

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej w Karlinie
Koszalin,
dnia 29 października 2018r
.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

mgr Beata Pawlik
mgr Beata Pawlik

WIZYTATOR
Koszalin,
dnia 29 października 2018r
.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Katarzyna Dajczak
Katarzyna Dajczak

Protokół sporządzono dnia 29 października 2018r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

29 października 2018r

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej w Karlinie
mgr Beata Pawlik
mgr Beata Pawlik

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

mgr Beata Pawlik