

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS-DK.5533.80.2018.KD

w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki:

Szkoła Podstawowa w Dobrowie, Dobrowo 24, 78-220 Tychowo

Telefon: 94 3111650

E-mail: zsdobrowo@interia.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Jolanta Pawlik

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Andersa 34, 75-626 Koszalin

Telefon: 94 3424738

e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Katarzyna Dajczak	2 października 2018r.	5533.80.2018.KD

Termin rozpoczęcia kontroli: 3 października 2018r.

Termin zakończenia kontroli: 3 października 2018r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533. 80.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 65

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

1


Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. 2018, poz. 996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. 2017, poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012, poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile? 1
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: Tablica, przybory tablicowe (linijki, kątomierze, cyrkiel itd.), bryły, plansze matematyczne, gry edukacyjne, tablica multimedialna, projektor.
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

<p>5.</p>	<p>Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 3</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - każda lekcja była przeprowadzona zgodnie z jej celami oraz założeniami pedagogicznymi, - nauczyciele wykorzystali racjonalnie czas zajęć, - uczniowie uczący się w grupach przestrzegali zasad pracy zespołowej wprowadzonych przez nauczyciela, - kryteria oceniania były przejrzyste i znane uczniom, - nauczyciele różnicowali stopień trudności zadań realizując m. in. w ten sposób indywidualizację nauczania, - na zajęciach tworzono atmosferę poczucia bezpieczeństwa z jednoczesną właściwą dyscypliną lekcji. <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>
<p>6.</p>	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli matematyki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 3</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>

7. Obserwacje zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa 5	Klasa 6
	Godzina ...(1,2,3...) 2	Godzina ...(1,2,3...) 3
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 17	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 16
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 17	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 16

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne		X		X
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X

nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X		X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X nie dotyczy		X nie dotyczy
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X nie dotyczy		X nie dotyczy
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X			X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X		X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

nauczyciele korzystali z tablicy, przygotowanych przez siebie materiałów – kart pracy, plansz matematycznych

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

nauczyciele oceniając stosują elementy oceniania kształtującego z informacją co uczeń robi dobrze, pochwała, korygowanie błędów, plusy

Kontrolę zakończono bez wydania zaleceń.

Zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017r., poz. 1658) dyrektor w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

5


Protokół podpisali:

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
w DOBROWIE

mgr Jolanta Pawlik

Koszalin,
dnia 11 października 2018r

.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Koszalin,
dnia 11 października 2018r

.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

WIZYTATOR

Katarzyna Dajczuk

Protokół sporządzono dnia 11 października 2018r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

SZKOŁA PODSTAWOWA
w DOBROWIE
78-220 Tychowo, tel. 94 311 16 50
NIP 672-18-85-210

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
w DOBROWIE

mgr Jolanta Pawlik

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: 11 października 2018r
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

