

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKB.5533.52.2019.GS

w zakresie realizacji programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki i harmonogramu w związku z działaniami w ramach Rady Edukacyjnej powołanej przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

### Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Technikum nr 1, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. J. Słowackiego w Dębnie, ul. Zachodnia 4, 74-400 Dębno  
Telefon: 95 760 21 36 E-mail: zsdebno@wp.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Eliza Agopsowicz

### Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Grzegorz Szczepanik	8.03.2019	5533.52.2019.GS

Termin rozpoczęcia kontroli: 14.03.2019

Termin zakończenia kontroli: 14.03.2019

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 8.03.2019

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 52

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 55

### Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki i harmonogramu w związku z działaniami w ramach Rady Edukacyjnej powołanej przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24);
- 2) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

<b>1</b>	Dyrektor szkoły opracował program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia.  <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<b>2</b>	Program poprawy efektywności kształcenia zawiera następujące elementy:  a) wnioski z analizy wyników egzaminu zewnętrznego przeprowadzonego na poprzednim etapie edukacyjnym (mocne i słabe strony) <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie Dyrektor szkoły zobowiązał się do uzupełnienia brakujących danych. b) wnioski z analizy wyników nauczania z matematyki na przestrzeni trzech lat na podstawie raportów i EWD (mocne i słabe strony) <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie Dyrektor szkoły zobowiązał się do uzupełnienia brakujących danych. c) wnioski z diagnozy przyczyn niezadowolających wyników (dlaczego tak jest, że wyniki są niskie?) <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie Dyrektor szkoły zobowiązał się do uzupełnienia brakujących danych. d) cel główny i cele szczegółowe zgodne z koncepcją SMART <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie e) przynajmniej trzyletni okres realizacji programu <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie f) harmonogram <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie g) harmonogram zawiera zadania, formy ich realizacji, osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań, termin ich realizacji, sposób monitorowania/nadzorowania efektywności wykonywanych zadań <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie h) opis ewaluacji programu <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

3	Dyrektor szkoły bądź pracownicy przez niego upoważnieni sporządzili sprawozdanie z realizacji programu po pierwszym półroczu.
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
4	Osoby odpowiedzialne wykonały zadania zaplanowane do realizacji w pierwszym półroczu.
<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak    <input checked="" type="checkbox"/> Nie wszystkie</p> <p>Nie wszystkie działania zaplanowane w pierwszym półroczu udało się zrealizować zgodnie z założonym planem. Część zadań została przeniesiona na kolejne półrocze.</p>	
5	Jakie są efekty zrealizowanych działań?
<p>W ocenie dyrektora brak jest znaczących efektów podejmowanych działań przez nauczycieli matematyki.</p>	
6	Jakich zadań nie zrealizowano i z jakich przyczyn?
<p>Dyrektor oświadczył, że w szkole zorganizowano tylko dwa konkursy matematyczne („Liczby rzeczywiste”, „Kangur matematyczny”), nie wszyscy nauczyciele matematyki byli zainteresowani udziałem w szkoleniach doskonalących organizowanych przez ZCDN. Nauczyciele nie wykazywali inicjatywy w zakresie wprowadzania nowych rozwiązań w nauczaniu matematyki.</p>	
7	Po pierwszym półroczu dokonano modyfikacji programu.
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
8	Dyrektor szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez
<p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit a rozporządzenia jw.</p>	
<p>a) diagnozę pracy szkoły lub placówki</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Jeżeli tak, to w jaki sposób:  W szkole prowadzi badanie diagnozujące w postaci matur próbnych. Prowadzi się obserwacje lekcji i omawia wnioski wynikające z tych obserwacji. Z biologii zorganizowano lekcję otwartą. W szkole zaplanowano na ten rok</p>	

	<p>przeprowadzenie dwóch ewaluacji wewnętrznych z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacji procesów edukacyjnych uwzględniających wnioski z analizy wyników egzaminów zewnętrznych,</li> <li>- aktywności uczniów.</li> </ul> <p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit b rozporządzenia jw.</p> <p>b) motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób: W szkole organizuje się szkolenia dla rady pedagogicznej, współpraca z ZCDN. Nauczyciele biorą udział w szkoleniach organizowanych przez WOM w Gorzowie Wielkopolskim.</p> <p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit c rozporządzenia jw.</p> <p>c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób: Szkoła planuje uruchomienie kształcenia w nowych zawodach w technikum oraz uruchomienie dodatkowych profilowanych klas w liceum.</p>
<p><b>9</b></p>	<p>Dyrektor szkoły dokonywał, w okresie 5 lat ocen pracy nauczycieli.</p> <p>art. 6a ust 5 ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.);</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to ilu ocen pracy nauczycieli dokonał dyrektor: 3</p> <p>Jaką liczbę ocen pracy nauczycieli zaplanowano w roku szkolnym 2018/2019: 5</p>
<p><b>10</b></p>	<p>Dyrektor inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia matematyki, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.</p> <p>art. 55 ust 1 pkt 4 ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24 z późn. zm.)</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	<p>Jeżeli tak, to w jaki sposób: Dyrektor proponuje nauczycielom udział w szkoleniach, doskonalących. Pracownie matematyczne są wyposażone w tablice multimedialne.</p>
<b>11</b>	<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest zgodne z potrzebami szkoły.</p> <p>art. 6 pkt 3a ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie </p> <p>Czy była przeprowadzona diagnoza potrzeb? tak</p> <p>Jakie są potrzeby szkoły?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkolenie za zakresu elementów oceniania kształtującego;</li> <li>- szkolenie z zakresu zindywidualizowanych metod pracy z uczniem;</li> <li>- nauczyciele realizują lub planują podjąć naukę na studiach podyplomowych.</li> </ul>
<b>12</b>	<p>Ile obserwacji lekcji matematyki przeprowadził dyrektor szkoły w pierwszym półroczu roku szkolnego 2018/2019</p> <p>Nie było takich obserwacji.</p>

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.


Protokół sporządzono w dniu 14 marca 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

WIZYTATOR  
  
 Grzegorz Szczepanik

Dębno, 14.03.2019 Mopowai  
 Miejsowość, data i podpis  
 dyrektora kontrolowanej jednostki\*

Dębno 14.03.2019  
 Miejsowość, data i podpis kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

**DYREKTOR**  
 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1  
 im. Juliusza Słowackiego  
 w Dębnie  
  
 mgr Eliza Agopowicz

14.03.2019  
 (data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)