



RPIW/441/2019
Data: 2019-03-11

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKB.5533.31.2019.JS
w zakresie realizacji programu poprawy efektywności kształcenia

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Technikum Kształtowania Środowiska w Zespole Szkół nr 2 im. Władysława Orkana w Szczecinie, ul. Portowa 21, 70-833 Szczecin
Telefon: 0914415162 e-mail: zs2@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Bogusław Nowak

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Jolanta Smagalska	18.02.2019r.	5533.31.2019.JS

Termin rozpoczęcia kontroli: 22.02.2019 r.
Termin zakończenia kontroli: 22.02.2019 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.31.2019.JS
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 70

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki i harmonogramu w zawiązku z działaniami w ramach Rady Edukacyjnej powołanej przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24);
- 2) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

1	<p>Dyrektor szkoły opracował program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
2	<p>Program poprawy efektywności kształcenia zawiera następujące elementy:</p> <p>a) wnioski z analizy wyników egzaminu zewnętrznego przeprowadzonego na poprzednim etapie edukacyjnym (mocne i słabe strony) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) wnioski z analizy wyników nauczania z matematyki na przestrzeni trzech lat na podstawie raportów i EWD (mocne i słabe strony) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>c) wnioski z diagnozy przyczyn niezadowolających wyników (dlaczego tak jest, że wyniki są niskie?) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>d) cel główny i cele szczegółowe zgodne z koncepcją SMART <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>e) przynajmniej trzyletni okres realizacji programu <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>f) harmonogram <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>g) harmonogram zawiera zadania, formy ich realizacji, osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań, termin ich realizacji, sposób monitorowania /nadzorowania efektywności wykonywanych zadań <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>h) opis ewaluacji programu <input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>Dyrektor zadeklarował, że w najbliższym czasie program poprawy zostanie uzupełniony o sposób ewaluacji.</p>
3	<p>Dyrektor szkoły bądź pracownicy przez niego upoważnieni sporządzili sprawozdanie z realizacji programu po pierwszym półroczu.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
4	<p>Osoby odpowiedzialne wykonały zadania zaplanowane do realizacji w pierwszym półroczu.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
5	<p>Jakie są efekty zrealizowanych działań?</p>

2

18

	<p>- zwiększył się stopień indywidualizacji metod pracy (w zależności od możliwości uczniów);</p> <p>- nieznacznie poprawiła się frekwencja, co umożliwiło sprawniejszą pracę na lekcjach.</p>
6	Jakich zadań nie zrealizowano i z jakich przyczyn? wszystkie zaplanowane zadania zostały zrealizowane
7	Po pierwszym półroczu dokonano modyfikacji programu.
	<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie
8	<p>Dyrektor szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:</p> <p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit a rozporządzenia jw.</p> <p>a) diagnozę pracy szkoły lub placówki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w szkole prowadzona jest diagnoza wyników nauczania – na podstawie wyników tej diagnozy podejmowane są decyzje o współpracy z ośrodkami doskonalenia nauczycieli; - opracowanie i realizacja programu poprawy efektywności nauczania matematyki i chemii; - doskonalenie nauczycieli – wskazywanie nowych metod i form pracy z uczniem; - prowadzone są systematyczne obserwacje lekcji. <p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit b rozporządzenia jw.</p> <p>b) motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób:</p> <p>dyrektor szkoły zachęca nauczycieli do uczestniczenia w różnego rodzaju formach doskonalenia i dokształcania oraz podnoszenia kwalifikacji, dofinansowuje nauczycielom szkolenia (jeśli są zgodne z potrzebami szkoły); wyróżnia nauczycieli, którzy osiągają dobre wyniki nauczania (pochwały słowne, dodatki motywacyjne).</p> <p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit c rozporządzenia jw.</p>

	<p>c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie szkoleń prowadzonych przez osoby kompetentne; - dyrektor podkreślił, że każde zebranie Rady Pedagogicznej jest radą szkoleniową wskazującą nauczycielom jak pracować lepiej i efektywniej; - w bieżącym roku szkolnym odbyły się szkolenia: <ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyka kompetencji kluczowych; • Nowoczesne metody nauczania j. obcych; • Metody kształtowania kompetencji kluczowych w realizacji podstawy programowej z matematyki w szkole ponadpodstawowej; • Działania na rzecz bezpiecznego korzystania z Internetu; <p>oraz 7 innych w 2018 roku.</p>
9	<p>Dyrektor szkoły dokonywał, w okresie 5 lat ocen pracy nauczycieli.</p> <p>art. 6a ust 5 ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.);</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to ilu ocen pracy nauczycieli dokonał dyrektor: 18 Jaką liczbę ocen pracy nauczycieli zaplanowano w roku szkolnym 2018/2019: 12</p>
10	<p>Dyrektor inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia matematyki, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.</p> <p>art. 55 ust 1 pkt 4 ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział nauczycieli w szkoleniach metodycznych; - prowadzenie indywidualnych rozmów motywacyjnych; - doposażenie pracowni w środki dydaktyczne; - zakup materiałów do realizacji podstawy programowej i zajęć dodatkowych.
11	<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest zgodne z potrzebami szkoły.</p> <p>art. 6 pkt 3a ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

	<p>Czy była przeprowadzona diagnoza potrzeb? Tak – lider WDN na początku roku szkolnego przekazał nauczycielom ankietę i na jej podstawie opracował plan doskonalenia zawodowego.</p> <p>Jakie są potrzeby szkoły?</p> <p>Szkolenia w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualizacji metod pracy; - pomocy psychologiczno-pedagogiczna; - pracy z uczniem trudnym.
12	<p>Ile obserwacji lekcji matematyki przeprowadził dyrektor szkoły w pierwszym półroczu roku szkolnego 2018/2019 – 6 obserwacji lekcji matematyki, 4 – chemii</p> <p>Jakie wnioski zostały sformułowane po obserwacjach?</p> <ul style="list-style-type: none"> - należy poprawić indywidualizację metod pracy; - na obserwowanych lekcjach nauczyciele zachęcali uczniów do poszukiwania różnych sposobów rozwiązywania zadań; - uczniowie są bardziej aktywni i zaangażowani w pracę na lekcji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 28.02.2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Szczecin, dn. 7.03.2019 r.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki
mgr Bogusław Krzysztof Nowak

Szczecin, 28 lutego 2019 r.
Miejscowość, data i podpis kontrolującego

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
9.03.2019
DYREKTOR
Zespołu Szkół Nr 2
mgr Bogusław Krzysztof Nowak

WIZYTOR
Jolanta Smagańska

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY