

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKB.5533.45.2019.
w zakresie realizacji programu poprawy efektywności kształcenia

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Technikum Zawodowe nr 5 w Zespole Szkół nr 5 im. T. Tańskiego, ul. Śniadeckiego 4-6, 73-110 Stargard
Telefon: 915772727 E-mail: sekretariat@zs5.stargard.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Jolanta Kawszyn

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Guzc	6 marca 2019 r.	WKB.5533.45.2019.MG

Termin rozpoczęcia kontroli: 11 marca 2019 r.
Termin zakończenia kontroli: 11 marca 2019 r.
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 8 marca 2019 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.45.2019
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 36

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki i harmonogramu w związku z działaniami w ramach Rady Edukacyjnej powołanej przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24);
- 2) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

1	<p>Dyrektor szkoły opracował program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
2	<p>Program poprawy efektywności kształcenia zawiera następujące elementy:</p> <p>a) wnioski z analizy wyników egzaminu zewnętrznego przeprowadzonego na poprzednim etapie edukacyjnym (mocne i słabe strony) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) wnioski z analizy wyników nauczania z matematyki na przestrzeni trzech lat na podstawie raportów i EWD (mocne i słabe strony) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>c) wnioski z diagnozy przyczyn niezadowolających wyników (dlaczego tak jest, że wyniki są niskie?) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>d) cel główny i cele szczegółowe zgodne z koncepcją SMART <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>e) przynajmniej trzyletni okres realizacji programu <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>f) harmonogram <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>g) harmonogram zawiera zadania, formy ich realizacji, osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań, termin ich realizacji, sposób monitorowania/nadzorowania efektywności wykonywanych zadań <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>h) opis ewaluacji programu <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
3	<p>Dyrektor szkoły bądź pracownicy przez niego upoważnieni sporządzili sprawozdanie z realizacji programu po pierwszym półroczu.</p> <p>Tak <input checked="" type="checkbox"/></p>
4	<p>Osoby odpowiedzialne wykonały zadania zaplanowane do realizacji w pierwszym półroczu.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

Alleg *2024*

5	<p>Jakie są efekty zrealizowanych działań?</p> <p>Nauczyciele stosują i modyfikują metody aktywizujące dostosowując je do potrzeb i preferencji sensorycznych uczniów danej klasy. Uczniowie otrzymują informację dotyczącą opanowanych umiejętności oraz o działaniach jakie muszą podjąć by osiągnąć sukces. Pokazywanie uczniom różnych źródeł wiedzy, w tym narzędzi TIK umożliwiających im samokształcenie.</p>
6	<p>Jakich zadań nie zrealizowano i z jakich przyczyn?</p> <p>Wszystkie zaplanowane działania zostały zrealizowane.</p>
7	<p>Po pierwszym półroczu dokonano modyfikacji programu.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>
8	<p>Dyrektor szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez</p> <p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit a rozporządzenia jw.</p> <p>a) diagnozę pracy szkoły lub placówki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób: Przeprowadzanie diagnoz pracy szkoły, próbnych matur, na tej podstawie opracowywany plan pracy szkoły.</p> <p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit b rozporządzenia jw.</p> <p>b) motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób: Poprzez kierowanie nauczycieli na studia podyplomowe, kursy, szkolenia, warsztaty, konferencje, prowadzenie lekcji otwartych, rozmowy indywidualne.</p> <p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit c rozporządzenia jw.</p> <p>c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

	<p>Jeżeli tak, to w jaki sposób: Analiza ankiet WDN pozwala na sformułowanie potrzeb nauczycieli dotyczących tematyki szkoleń, zaplanowano m.in. szkolenia dotyczące kompetencji kluczowych, procedur egzaminacyjnych, wypalenia zawodowego. Zrealizowano szkolenia dotyczące dziennika elektronicznego Wulkan, cyberprzemocy, zintegrowanej rady pedagogicznej jako sukces szkoły.</p>
9	<p>Dyrektor szkoły dokonywał, w okresie 5 lat ocen pracy nauczycieli.</p> <p>art. 6a ust 5 ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.);</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to ilu ocen pracy nauczycieli dokonał dyrektor: 24</p> <p>Jaką liczbę ocen pracy nauczycieli zaplanowano w roku szkolnym 2018/2019: 2</p>
10	<p>Dyrektor inspirował nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia matematyki, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.</p> <p>art. 55 ust 1 pkt 4 ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób: Poprzez wyposażanie pracowni lub tworzenie nowych.</p>
11	<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest zgodne z potrzebami szkoły.</p> <p>art. 6 pkt 3a ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Czy była przeprowadzona diagnoza potrzeb? Tak</p> <p>Jakie są potrzeby szkoły? Potrzebami szkoły są kształcenie w postaci warsztatów i kursów doskonalących , konferencji, tematyka szkoleń nowatorskie metody pracy z uczniem, motywowanie uczniów, projekty unijne w szkole, praca z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce.</p>

12	<p>Ile obserwacji lekcji matematyki przeprowadził dyrektor szkoły w pierwszym półroczu roku szkolnego 2018/2019 – 3</p> <p>Jakie wnioski zostały sformułowane po obserwacjach?</p> <p>Elementy matematyki powinny być wdrażane na każdej lekcji przedmiotowej, należy powtórzyć ankietę skierowaną do uczniów na temat ich zaangażowania w proces nauki matematyki.</p>
----	---

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 11 marca 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Stargard, dnia 11.03.2019r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

im. Tadeusza Jańskiego
w Stargardzie

Jolanta Kawszyn

Stargard, 11.03.2019r.
Miejscowość, data i podpis kontrolującego*

STARSZY WIZYTATOR

M. Guz
Małgorzata Guz

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

11.03.2019r. DYREKTOR
ZESPÓŁU SZKÓŁ NR 5
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Jolanta Kawszyn

Handwritten notes on the left side of the page, including the word "Handwritten" and other illegible scribbles.

Handwritten notes on the right side of the page, including the word "Handwritten" and other illegible scribbles.