

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKB.5533.33.2019.

w zakresie realizacji programu poprawy efektywności kształcenia

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. St. Staszica, ul. Księcia Józefa Poniatowskiego 21, 72-200 Nowogard
Telefon: 913921162 E-mail: sekretariat@zsp.nowogard.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Jarosław Chudyk

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Gucz	21 lutego 2019 r.	WKB.5533.33.2019.MG

Termin rozpoczęcia kontroli: 22 lutego 2019 r.
Termin zakończenia kontroli: 22 lutego 2019 r.
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 21 lutego 2019 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.33.2019.MG
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 54

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki i harmonogramu w związku z działaniami w ramach Rady Edukacyjnej powołanej przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24);
- 2) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

1	Dyrektor szkoły opracował program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia.
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
2	Program poprawy efektywności kształcenia zawiera następujące elementy:
	<p>a) wnioski z analizy wyników egzaminu zewnętrznego przeprowadzonego na poprzednim etapie edukacyjnym (mocne i słabe strony) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) wnioski z analizy wyników nauczania z matematyki na przestrzeni trzech lat na podstawie raportów i EWD (mocne i słabe strony) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>c) wnioski z diagnozy przyczyn niezadowolających wyników (dlaczego tak jest, że wyniki są niskie?) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>d) cel główny i cele szczegółowe zgodne z koncepcją SMART <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>e) przynajmniej trzyletni okres realizacji programu <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>f) harmonogram <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>g) harmonogram zawiera zadania, formy ich realizacji, osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań, termin ich realizacji, sposób monitorowania/nadzorowania efektywności wykonywanych zadań <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>h) opis ewaluacji programu <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
3	Dyrektor szkoły bądź pracownicy przez niego upoważnieni sporządzili sprawozdanie z realizacji programu po pierwszym półroczu.
	Tak <input checked="" type="checkbox"/>

4	Osoby odpowiedzialne wykonały zadania zaplanowane do realizacji w pierwszym półroczu.
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
5	<p>Jakie są efekty zrealizowanych działań?</p> <p>Efekty wynikają ze sprawozdania, są to : szkolenia Rad Pedagogicznych – zewnętrzne oraz w ramach WDN, wypracowana strategia działań zespołów przedmiotowych, wspólne szkolenie dla rodziców i wychowawców, opracowanie analiz diagnoz przedmiotowych.</p>
6	<p>Jakich zadań nie zrealizowano i z jakich przyczyn?</p> <p>Wszystkie zaplanowane zadania zostały zrealizowane.</p>
7	<p>Po pierwszym półroczu dokonano modyfikacji programu.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>
8	<p>Dyrektor szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez § 22 ust. 1 pkt 3 lit a rozporządzenia jw.</p> <p>a) diagnozę pracy szkoły lub placówki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób: poprzez badanie potrzeb nauczycieli – szkolenia, wzbogacanie pracowni o pomoce dydaktyczne</p> <p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit b rozporządzenia jw.</p> <p>b) motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób: poprzez przydzielanie dodatku motywacyjnego, umożliwienie szkoleń dla zespołów i grup nauczycieli.</p> <p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit c rozporządzenia jw.</p>

	<p>c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób: szkolenia rad pedagogicznych, spotkania z przewodniczącymi zespołów przedmiotowych oraz spotkania z zespołami przedmiotowymi.</p>
9	<p>Dyrektor szkoły dokonywał, w okresie 5 lat ocen pracy nauczycieli.</p> <p>art. 6a ust 5 ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.);</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to ilu ocen pracy nauczycieli dokonał dyrektor: 20</p> <p>Jaką liczbę ocen pracy nauczycieli zaplanowano w roku szkolnym 2018/2019: 7</p>
10	<p>Dyrektor inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia matematyki, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.</p> <p>art. 55 ust 1 pkt 4 ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24 z późn. zm.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób: poprzez umożliwianie przeprowadzania konkursów szkolnych i pozaszkolnych np.: Sto Zadań na Stulecie Niepodległości. Nauczyciele posługują się aplikacjami internetowymi i wykorzystują różne źródła informacji, posługują się urządzeniami cyfrowymi, w swojej pracy wykorzystują filmy i prezentacje multimedialne.</p>
11	<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest zgodne z potrzebami szkoły.</p> <p>art. 6 pkt 3a ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Czy była przeprowadzona diagnoza potrzeb? Tak</p> <p>Jakie są potrzeby szkoły?</p>

	Potrzebami szkoły są szkolenia metodyczne dla nauczycieli matematyków przeznaczone dla szkół średnich.
12	Ile obserwacji lekcji matematyki przeprowadził dyrektor szkoły w pierwszym półroczu roku szkolnego 2018/2019 - 6 Jakie wnioski zostały sformułowane po obserwacjach - podczas obserwacji nauczyciele przedstawiali cele lekcji uczniom, uczniowie byli zaangażowani podczas lekcji, byli aktywni i współpracowali ze sobą, nauczyciele stosowali różnorodne techniki i metody pracy, przydzielali zadania adekwatne do możliwości poszczególnych uczniów, oceniali uczniów zgodnie z przyjętymi kryteriami, odpowiednio przygotowywali pomoce dydaktyczne.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 22 lutego 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

STARSZY WIZYTATOR

Małgorzata Gucz

Miejscowość, data i podpis kontrolującego*

Nowogard (22.02.2019 r.

22.02.2019r. Ewa Staszak

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Z up. Dyrektora Szkoły

n.gr Ewa Staszak

WICEDYREKTOR

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

22.02.2019r. Ewa Staszak

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły

Z up. Dyrektora Szkoły

n.gr Ewa Staszak

WICEDYREKTOR