

Kuratorium Oświaty
w Szczecinie
Delegatura w Koszalinie

2/2
12

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS-DK.5533.12.2019.MŁD

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 3
ul. Sempołowskiej 3, 76-100 Sławno
Telefon: 59 810 73 80 e-mail: sekretariat@sp3slawno.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Dagmara Wojtczak

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34,
75 - 950 Koszalin.
Telefon: 94 342 47 38 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Maria Łapacz-Domaradzka	18.01.2019 r.	WKOS-DK.5533.12.2019.MŁD

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 25.01.2019 r.
Termin zakończenia kontroli: 25.01.2019 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 12
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 46

Informacje o kontroli:

Kontrola w zakresie w zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w Szkole Podstawowej nr 3 w Sławnie, ul. Sempołowskiej 3, 76-100 Sławno w związku

W trakcie kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem panią Dagmarą Wojtczak i wicedyrektorem panią Marzeną Kowalską.
2. Zapoznano się z dokumentacją dotyczącą

notatki ze spotkań zespołu wychowawczego, zespołu



ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, notatki

3. Dokonano wglądu do dziennika elektronicznego w celu zapoznania się z ocenami

Ustalenie stanu faktycznego:

Zgodnie z kompetencjami Kuratora Oświaty określonymi w art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) oraz § 3 ust. 3 i § 13–18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) na polecenie Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty podjęto czynności wyjaśniające. W dniu 25 stycznia 2018 r. w szkole przeprowadzona została kontrola doraźna.

Pani Dagmara Wojtczak poinformowała, że na początku edukacji szkolnej

Kadra pedagogiczna przez 3 lata pracowała z rodzicami. Początkowo rodzice w sprawie tylko w szkole. W 2015r. odmówili przekazania w celu zdiagnozowania dziecka. Specjaliści zatrudnieni w szkole oraz nauczyciele w ramach zespołu wychowawczego i zespołu psychologiczno-pedagogicznego wypracowali zasady postępowania, do czego stosowali się wszyscy pracownicy.

Specjaliści szkoły, np. psycholog – systematycznie prowadził podczas zajęć lekcyjnych (ok. 15 obserwacji w semestrze) i indywidualnie spotykał się z uczniem, pedagog spotykał się w indywidualny sposób zarówno z uczniem w celu ograniczenia. W roku dostarczył, z której wynikało, że a. Dyrektor poprosił jego w celu zorganizowania uczniowi dodatkowej pomocy. podjęcia działań w tym zakresie. W takiej sytuacji i w związku z trwającymi nadal ucznia, dyrektor szkoły, skierowała w czerwcu 2017r. pismo

Wszystkie kroki podjęte przez szkołę spowodowały, że w 2017r. wydane dla

Szkoła natychmiast podjęła dodatkowe działania w celu poprawy funkcjonowania ucznia posiadającego z względu Dyrektor szkoły wystąpił do organu prowadzącego o zatrudnienie nauczyciela wspomagającego z pozytywnym skutkiem. Zgodnie z wymaganiami przepisów prawa do

dnia 30 września 2018r. opracowano ... 1. Uczniowi przyznano 2 godziny tygodniowo indywidualne zajęcia ... a także zgodnie z zaleceniami poradni zajęcia korekcyjno-kompensacyjne ... w wymiarze 1godz. tygodniowo. ... w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych. Ponadto poza szkołą dziecko korzysta z ... zapewnionych przez rodziców. W dniu 3 października 2018 r. rada pedagogiczna została przeszkolona pod kątem pracy ... Pracownicy obsługi zostali uwrażliwieni na temat możliwości występowania ... na tego typu zachowania. Wzmociono opiekę i nadzór nad ... w czasie przerw ze wsparciem pedagoga i psychologa szkolnego. W ... odbywały się indywidualne pogadanki z uczniami, mające na celu zapobieganiu sytuacjom konfliktowym („uczniowie wiedzą jak należy dbać o własne bezpieczeństwo czyli nie prowokować i nie zaczepiać ...”). Spełniono oczekiwania rodziców, ... nauczyciel wychowania fizycznego, ...

Zdaniem dyrektora i wicedyrektora w bieżącym roku szkolnym współpraca ... składa się bardzo dobrze, wręcz wzorcowo.

... w szkole i ... przywożony jest tuż przed godziną 8.00 i zabierany zaraz po zakończeniu zajęć. W bieżącym roku szkolnym znacznie ograniczono ... aktualnie występują one sporadycznie. Dla przykładu w I semestrze kl. III - uczeń miał wpisanych ... natomiast w I semestrze ... - jest wpisanych ... Dyrektor podkreśla, że aktualnie łatwiej ... niż zawsze przyznaje się do własnych zachowań, nie wypiera się. Zdarza się że jest prowokowany do ... ambitnym, dobrym uczniem, średnia ocen ... na I półroczu to 4,5.

Pani dyrektor podała, że w dniu 3 stycznia 2019r. otrzymała telefon od redaktor ... która poinformowała o chęci zrobienia reportażu dotyczącego ... Sprawa została do niej zgłoszona przez kilku rodziców mających dzieci w ... Celem rodziców jest, ...

... Dyrektor przyznała, że była zaskoczona tą sytuacją, gdyż rodzice podczas ostatniego zebrania klasowego w dniu 6 listopada 2018 r., mimo sugestii i prośby wychowawcy, nie chcieli wypowiedzieć się publicznie na temat swoich spostrzeżeń i odczuć dotyczących problemów w zespole klasowym, w ich odczuciu ... Rodzice nie byli również z tą sprawą u dyrekcji szkoły.

Ponadto pani dyrektor szkoły poinformowała, że ... przeprowadzona została anonimowa ankieta, dotycząca poczucia bezpieczeństwa ... 1. Wyniki ankiety nie potwierdziły zagrożenia uczniów w klasie, ani wskazywania ...

W celu poprawy relacji pomiędzy niezadowolonymi rodzicami, ... przeprowadzona zostanie mediacja w dniu 21 lutego 2019r. Pani Dagmara Wojtczak dodała, że uczestniczyła w spotkaniu z rodzicami w ... w wywiadówce podsumowującej osiągnięcia dzieci w I semestrze, na której przedstawiła swoje zdanie nt. medialnej sytuacji w szkole, która jej zdaniem nie powinna mieć miejsca. Przypomniała i poprosiła także rodziców o zachowanie kolejności podczas

interwencji, tj. problematyczna sprawa powinna być zgłoszona najpierw do konkretnego nauczyciela, następnie wychowawcy, pedagoga szkolnego, a następnie do dyrektora, w przypadku gdyby rodzic wcześniej nie uzyskał pomocy. Dyrektor dodała, że oprócz trzech redaktora pozostali rodzice na spotkaniu klasowym zdecydowanie odcięli się od zarzutów wobec twierdząc, że ich dzieci nie zgłaszają żadnych problemów związanych z zachowaniem le. Problemy podnoszone przez i dotyczyły klasach I-III.

W przekonaniu dyrektora i wicedyrektora szkoły, zachowanie aległo znacznej poprawie w stosunku do lat ubiegłych, a jest długofalowy. rodziców związane z szkoły są bezzasadne i krzywdzące Tak le powinno być narażane na restrykcyjne zmiany, które nie polepszą jego funkcjonowania w nowym środowisku uczniowskim.

W wyniku przeprowadzonej kontroli nie potwierdzono bezpieczeństwa innych uczniów w tej klasie.

Zalecenia: nie wydano zaleceń.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r., poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 30 stycznia 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Koszalin, 31 stycznia 2019 r.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

DYREKTOR SZKOŁY
Wojtczak
mgr Dagmara Wojtczak

Szkoła Podstawowa Nr 3
w SŁAWNIE
ul. Sempołowskiej 3, tel. 59/810-73-80

Koszalin, 31 stycznia 2019r.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

STARSZY WIZYTATOR
Smę
Maria Łapacz-Doimaradzka

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora

Sławno 04.02.2019,

DYREKTOR SZKOŁY
Wojtczak
mgr Dagmara Wojtczak