

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.3.2019.MS.KB

[Handwritten signature]



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły:
Szkoła Podstawowa w Krzęcinie
ul. Pogodna 4, 73-231 Krzęcin
Telefon: 957655148 e-mail: szkoła@krzecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Honorata Kłosek

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Marzena Słowikowska	8 stycznia 2019 r.	WKOS.5533.3.2019.MS
2.	Krzysztof Borys	8 stycznia 2019 r.	WKOS.5533.3.2019.KB

Termin rozpoczęcia kontroli: 10.01.2019 r.
Termin zakończenia kontroli: 10.01.2019 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS.5533.3.2019.MS.KB
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 57

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczyła sytuacji edukacyjnej i udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi i przed zdarzenia z dnia 1 grudnia 2018 r. jak i podjętych działań w stosunku do jego rodziców i uczniów szkoły,

Podczas kontroli:

- Przeprowadzono rozmowę z panią Honoratą Kłosek - dyrektorem szkoły, panią Hanną Andraszkiwicz, - wicedyrektorem szkoły, panią Alicją Cuber - wicedyrektorem szkoły, panią Aliną Apanasowicz - pedagogiem szkolnym oraz panią Anną Rejek - wychowawcą klasy i nauczycielem języka angielskiego.
- Analizowano następującą dokumentację:
 - opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej nr z dnia 10 lutego 2014 r.;
 - opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej nr dnia 4 lipca 2017 r.;

[Handwritten signature]

- c) zapisy z dziennika zajęć pedagoga szkolnego z roku szkolnego 2018/2019 na temat podjętych rozmów i działań związanych z uczniem
- d) notatkę służbową z dnia 3 października 2018 r. nauczyciela religii na temat zachowania się na lekcji
- e) notatkę służbową z dnia 10 października 2018 r. pani Hanny Andraszkievicz-wicedyrektora szkoły na temat nagannego zachowania się uczniów w tym
- f) protokoły z dnia 3 marca i 2 października 2018 r. ze spotkania zespołu ds. wychowawczych i pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- g) notatki pedagoga szkolnego i wychowawcy klasy na temat podjętych interwencji oraz rozmów z mamą
- h) informacje dyrektora szkoły na temat podjętych działań w dniu zdarzenia, tj. grudnia 2018 r.;
- i) zarządzenie nr 4/2018/2019 z dnia 13 grudnia 2018 r. Dyrektora Szkoły Podstawowej w Krzęcinie w sprawie powołania zespołu kryzysowego;
- j) informację od dyrektora szkoły dla nauczycieli jakie treści należy przekazać uczniom w klasach po
- k) notatkę z dnia 13 grudnia 2018 r. z rozmowy dyrektora szkoły z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej w Choszcznie;
- l) notatka służbowa z dnia 14 grudnia 2018 r. z rozmowy dyrektora szkoły z rzecznikiem KPP w Choszcznie;
- m) notatki służbowe z dnia 14 i 21 grudnia 2018 r. oraz 8 stycznia 2019 r. z rozmów dyrektora szkoły z panią
- n) materiały przekazane nauczycielom przez dyrektora szkoły w związku z zaistniałym zdarzeniem, np. :

Ustalenie stanu faktycznego:

Pani Honorata Kłosek - dyrektor Szkoły Podstawowej w Krzęcinie poinformowała, że był uczniem klasy tej szkoły, był chłopcem wymagającym szczególnej uwagi i pomocy ze strony nauczycieli jak i pedagoga szkolnego. Mama bardzo troszczyła się o niego, nawet niekiedy z przesadą, kontaktowała się ze szkołą, zawsze była obecna na zebraniach z rodzicami. Przed ; nie zdradzał żadnych niepokojących zachowań. Pani Honorata Kłosek - dyrektor szkoły w dniu grudnia 2018 r. w godzinach wieczornych otrzymała informację, iż W tym dniu pani Honorata Kłosek podjęła następujące działania :

przeprowadziła rozmowę telefoniczną z dyrektorem poradni psychologiczno-pedagogicznej w Choszcznie w celu zasięgnięcia opinii na temat postępowania w sytuacji ucznia; rozmawiała telefonicznie z wójtem gminy Krzęcin w celu poinformowania go o ; przeprowadziła rozmowę telefoniczną z kierownikiem OPS w Krzęcinie w celu wsparcia rodzin, z kierownikiem posterunku Policji w Krzęcinie, uzyskując potwierdzenie informacji o ; przeprowadziła rozmowę telefoniczną z wicedyrektorem Zespołu Szkół nr 1 w Choszcznie, pozyskując informacje i materiały na temat postępowania w związku ze ; . W dniu 13 grudnia 2018 r. dyrektor szkoły wydał zarządzenie w sprawie powołania zespołu kryzysowego w Szkole Podstawowej w Krzęcinie. W dniu 14 grudnia 2018 r. pani Honorata Kłosek rozmawiała z dyrektorem poradni psychologiczno-pedagogicznej w Choszcznie w celu ustalenia terminu spotkania psychologa z rodzicami, które odbyło

się przy dużej frekwencji rodziców w dniu 18 grudnia 2018 r. Także tego dnia odbyła się rozmowa z rzecznikiem Komendy Powiatowej Policji w Choszczynie na temat „jak rozmawiać z osobami niezwiązanymi ze szkołą, np.: „media”. W tym dniu dyrektor szkoły rozmawiał z mamą [redacted], gdzie podczas spotkania przekazano [redacted], ustalono oczekiwania rodziny dotyczące [redacted]. Pani [redacted] poinformowała o syna. Odmówiła jednak pomocy zaproponowanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną oraz Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Choszczynie. W dniu 14 grudnia 2018 r. dyrektor szkoły przekazał nauczycielom komunikat, jaki powinni przekazać uczniom o [redacted]. Nauczyciele także otrzymali materiały związane z tą tematyką: „Plan realizacji spotkania z klasą po [redacted]” „Jak reagować w przypadku [redacted] ży [redacted] – przyczyny, profilaktyka”, „ [redacted] – poradnik dla nauczycieli” i inne.

W dniu 21 grudnia 2018 r. mama [redacted] odwiedziła szkołę, spotkała się z uczniami klasy [redacted] oraz wychowawczynią panią Anną Rejek.

Spotkanie przebiegło spokojnie i w atmosferze wzajemnej życzliwości. Mama dała uczniom zdjęcia [redacted] zostawiła w klasie jego [redacted] życzyła uczniom i nauczycielce wszystkiego dobrego. Spotkała się również z panią dyrektorką szkoły Honoratą Kłosek oraz panią pedagog Aliną Apanasowicz. Podziękowała nauczycielom oraz dyrekcji szkoły za wszystko, co szkoła oraz nauczyciele zrobili dla jej syna oraz złożyła życzenia świąteczne.

W dniu 8 stycznia 2019 r. dyrektor szkoły spotkała mamę [redacted] przed budynkiem Urzędu Gminy w Krzęcinie, przeprowadziły rozmowę min. na temat sytuacji i oczekiwań rodziny.

Pani Alina Apanasowicz – pedagog szkolny podczas rozmowy poinformowała, że [redacted] pochodził z rodziny wielodzietnej, był najmłodszy z rodzeństwa, ojciec jego pracował, a matka pracowała okazjonalnie. Kontaktowała się regularnie ze szkołą. [redacted] rzejawiała względem syna nadopiekuńczość.

[redacted] Pani pedagog stwierdziła, że przeprowadziła wiele rozmów z mamą [redacted] i jak i z nim w sprawie nieodpowiedniego zachowania się na lekcjach oraz na terenie szkoły: przeszkadzał w prowadzeniu lekcji, używał nagminnie wulgarnych słów, podczas zajęć rozmawiał przez telefon komórkowy, był arogancki, zdarzało się, że bił innych uczniów. O jego złym zachowaniu świadczą zapisy w wielu notatkach pedagoga szkolnego jak i wychowawcy klasy, dzienniku pedagoga, protokoły ze spotkania zespołu ds. Wychowawczych i Pomoc PP z dnia 2 marca i 2 października 2018 r. Pani Alina Apanasowicz, prowadziła z chłopcem terapię. [redacted] często przychodził do jej gabinetu, aby „wykrzyczeć swoje problemy”. W dniu 6 grudnia 2018 r. na przedmiocie – doradztwo zawodowe chłopiec opowiadał o swojej perspektywie na dalsze życie, mówił, że chce pracować jako [redacted]. Nic nie wskazywało, że ma [redacted].

Pani Anna Rejek – wychowawca klasy [redacted] i nauczyciel języka angielskiego, uczyła [redacted] od 2016 r., potwierdziła informacje, dotyczące kłopotów wychowawczych z chłopcem i stwierdziła, że bardzo słabo się uczył. Chłopiec w kl. [redacted] miał założony zeszyt wychowawczy, gdzie nauczyciele potwierdzali jego zachowanie na każdej lekcji. Mama jego kontaktowała się ze szkołą i była na każdym zebraniu z rodzicami. Pani Anna twierdzi, że rodzina [redacted] nie była rodziną dysfunkcyjną. Chłopiec miał tam dobre warunki socjalno-bytowe. Bezpośrednio przed zdarzeniem wychowawca klasy był

na zwolnieniu lekarskim (7-12 grudnia 2018 r.). Nigdy nie miały jednak miejsca symptomy ew.

Pani Hanna Andraszkiwicz i pani Alicją Cuber – wicedyrektorzy szkoły potwierdziły ww. informacje.

Spostrzeżenia i wnioski:

1. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Krzęcinie dopełnił wszystkich procedur w związku ze zdarzeniem jakie miało miejsce w dniu grudnia 2018 r.
2. W sposób właściwy i wystarczający podjął działania w stosunku do uczniów, nauczycieli oraz rodziców ucznia, który

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 25 stycznia 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR

[Podpis]
mgr *Honorata Klosek*

Szkoła Podstawowa
w Krzęcinie

ul. Pogodna 1, 73-231 Krzęcin
NIP 5941603153, Regon 210314658

Szkoła 25-01-2019

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Krzęcin, dnia 28.01.2019 r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

WIZYTATOR

[Podpis]
Marzenna Słowikowska

STARSZY WIZYTATOR

[Podpis]
Krzysztof Borys

Poświadczam odbiór protokołu kontroli Szkoła Podstawowa
w Krzęcinie

DYREKTOR

[Podpis]

mgr *Honorata Klosek*

ul. Pogodna 1, 73-231 Krzęcin
NIP 5941603153, Regon 210314658

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Krzęcin, dnia *28.01.* 2019 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.