

KONTROLI NR WKOS.5533.4.2019.EK.AK



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 10 im. Leonida Teligi w Szczecinie,
ul. Królewicza Kazimierza 63, 71-551 Szczecin

Telefon: 91 450 09 18

e-mail: sp10@miasto.szczecin.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Krystyna Wojtaszewska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elżbieta Kintop	10 stycznia 2019 r.	WKOS.5533.4.2019.EK
2.	Agnieszka Kulikowska	10 stycznia 2019 r.	WKOS.5533.4.2019.AK

Informacje o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 11 stycznia 2019 r.

Termin zakończenia kontroli: 11 stycznia 2019 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.4.2019

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 65

Kontrola dotyczyła organizacji nauki języka niemieckiego dla mniejszości narodowej uczniów klasy I w Szkole Podstawowej nr 10 w Szczecinie.

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią Krystyną Wojtaszewską – dyrektorem szkoły i panią Hanną Guzik – wicedyrektorem szkoły;
2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:
 - a) wnioski rodziców o objęcie dziecka nauką języka mniejszości narodowej oraz nauką własnej historii i kultury;
 - b) oświadczenia rodziców o rezygnacji z objęcia dziecka nauką języka mniejszości narodowej;
 - c) Statut Szkoły Podstawowej nr 10 w Szczecinie;
 - d) inna dokumentacja udostępniona przez dyrektora np. pisma dyrektora szkoły w przedmiotowej sprawie do organu prowadzącego.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

Z informacji uzyskanej od dyrektora oraz z udostępnionej dokumentacji wynika, że do dnia 20 września 2018 r. do szkoły wpłynęły cztery wnioski rodziców uczniów klas pierwszych o objęcie dziecka nauką języka mniejszości narodowej oraz nauką własnej historii i kultury. Złożone przez rodziców wnioski, poza podpisem osoby przyjmującej wnioski, zawierają wszystkie elementy zawarte we wzorze będącym załącznikiem nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym. Dnia 2 października 2018 r. dyrektor szkoły wystąpił do organu prowadzącego o przyznanie godzin na realizację nauki j. niemieckiego mniejszości narodowej. Organ prowadzący, pismem z dnia 5 października 2018 r., przychylając się do wniosku dyrektora przyznał 3 godziny tygodniowo na realizację powyższych zajęć. Dnia 1 października 2018 r. dyrektor dopuścił do realizacji program nauczania j. niemieckiego jako języka mniejszości narodowej, lecz do dnia kontroli nie został on włączony do zestawu programów nauczania. Dyrektor szkoły oświadczył, że przy składaniu przez rodziców wniosków o objęcie dzieci nauką języka mniejszości narodowej (...) indywidualnie przekazywał im informacje wynikające z postanowień § 6 cytowanego powyżej rozporządzenia. Dopelnieniem tych informacji była wiadomość z dnia 16 października 2018 r., przesłana drogą elektroniczną przez panią Ewę Szpakowską, w której poinformowała zainteresowanych rodziców o terminie i godzinach zajęć oraz o tym, że są to zajęcia obowiązkowe z oceną na świadectwie. Dnia 17 i 19 października 2018 r. dwoje rodziców złożyło oświadczenie o rezygnacji z objęcia dziecka nauką języka mniejszości narodowej. W związku z powyższym, dyrektor szkoły pismem z dnia 2 listopada 2018 r., zwrócił się do organu prowadzącego o zgodę na realizację zajęć j. niemieckiego jako mniejszości narodowej ze względu na mniejszą liczbę osób wyrażających chęć uczestnictwa w zajęciach niż określa to § 9 ww. rozporządzenia. Pismem z dnia 7 listopada 2018 r. organ prowadzący nie wyraził zgody na prowadzenie powyższych zajęć w grupie mniejszej niż 3 osoby.

Wnioski:

1. Dyrektor szkoły w bieżącym roku szkolnym podjął działania w celu organizacji nauki języka mniejszości narodowej dla uczniów klas pierwszych.

2. Na przyjętych wnioskach nie złożono podpisu osoby przyjmującej wnioski.
3. Dyrektor dopuścił do realizacji program nauczania j. niemieckiego jako języka mniejszości narodowej, lecz nie został on włączony do zestawu programów nauczania.
4. Dyrektor szkoły przekazał rodzicom informacje zgodnie z § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627).
5. Dyrektor szkoły przyjął oświadczenia rodziców uczniów klasy pierwszej o rezygnacji z objęcia dziecka nauką języka mniejszości narodowej po terminie określonym w § 2 ust. 6 ww. rozporządzenia.
6. Do dnia kontroli w szkole nie zorganizowano zajęć nauki języka mniejszości narodowej dla uczniów klas pierwszych.

Zalecenia:

1. Na podstawie art. 22a ust. 6 i 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 z późn. zm.) włączyć program nauczania j. niemieckiego jako języka mniejszości narodowej do szkolnego zestawu programów nauczania.
2. Naukę języka mniejszości narodowej organizować zgodnie z § 2 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627).
3. Przestrzegać przepisów prawa dotyczących terminu składania oświadczeń o rezygnacji z objęcia dziecka nauką języka mniejszości narodowej zgodnie z § 2 ust.6 ww. rozporządzenia.

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z art.55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor placówki w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może

zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.


Protokół sporządzono w dniu 15 stycznia 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

Krystyna Wojtaszewska
Szczecin, 21.01.2019r.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej placówki*

STARSZY WIZYTATOR STARSZY WIZYTATOR
 
Elżbieta Kintop Agnieszka Kulikowska
Szczecin, dnia 15.01.2019r.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

Krystyna Wojtaszewska
..21.01.2019r.....
(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora placówki)

..Szczecin....., dnia ..21.01..... 2019 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.