

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
WKOS-DK.5533.2.2019

Informacje o kontrolowanej szkole

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego
w Bornem Sulinowie, ul. B. Chrobrego 25, 78-449 Borne Sulinowo
telefon: 94 373-31-96, e-mail: spborne@bornesulinowo.gawex.pl
Imię i nazwisko dyrektora: **Wiesław Tranbowicz**

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34,
75 – 950 Koszalin; telefon: 94 342 47 38 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ilona Batyra	7 stycznia 2019 r.	WKOS-DK.5533.2.2019.IB
2.	Małgorzata Gał	7 stycznia 2019 r.	WKOS-DK.5533.2.2019.MG

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 9 stycznia 2019 r.
Termin zakończenia kontroli: 9 stycznia 2019 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS-DK.5533.2.2019.
Numer wpisu do rejestru kontroli placówki: **1/2019**
Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu 7 stycznia 2019 r.

Informacje o kontroli:

Kontrola przeprowadzona w związku z pismem Biura Rzecznika Praw Dziecka z dnia 15 grudnia 2018r., dotyczącym pomocy psychologiczno-pedagogicznej zapewnionej i jego rodzicom oraz uczniom c. Ewaluacji działań kadry pedagogicznej związanej z profilaktyką przemocy. Realizacji i efektywności działań wychowawczych w klasie .. Dbalości Dyrektora Szkoły o zasoby wykorzystywane w realizacji programu profilaktyczno-pedagogicznego, w tym zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji zadań szkoły.

1

marca 2018r.) Dyrektor przyznał, że po tych zdarzeniach, uczniowie nie zostali objęci dodatkową pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz nie wdrożono systemowego wsparcia rodziców. Natomiast polecił wychowawcy k... podjęcie działań integrujących zespół klasowy. Pan Wiesław Tranbowicz stwierdził, że był przekonany, iż konflikt

został zażegnany, ponieważ ani wychowawca klasy, ani rodzice nie zgłaszali do niego żadnych problemów. Tym samym Dyrektor nie podejmował dodatkowych działań. Dodał, że do dnia 7 grudnia 2018r. nie wpłynęła do szkoły żadna skarga oraz informacja od pani... o niewłaściwym zachowaniu uczniów w stosunku do... W dniu kontroli informacji udzieliła... -wychowawca... w roku szkolnym 2017/2018. Wychowawca poinformował, że mama... nigdy wcześniej nie zgłaszała informacji na temat nieodpowiednich zachowań innych uczniów wobec jej syna. Natomiast... tylko raz zgłosił wychowawcy, że chłopcy... Nauczycielka dodała, że nigdy nie widziała, aby któryś z uczniów... W opinii wychowawcy... jest bardzo...

Potwierdziła, że po 22 marca 2018r. nie objęła indywidualną pomocą psychologiczno-pedagogiczną... Nie wdrażała dodatkowych działań wspierających rodziców. Dodała, że podejmowała działania integrujące zespół klasowy w ramach prowadzonych zajęć sportowych, realizowanego projektu unijnego „Zaprogramuj przyszłość” i innowacji „Cztery poru roku na talerzu”. Powiedziała również, że kształtowała właściwe relacje między uczniami w ramach realizowanej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole podstawowej oraz programu wychowawczego. Poinformowała kontrolujących, że... największe problemy wychowawcze sprawiał... a towarzyszyli mu... Chłopcy byli „r... i w... Wychowawca stwierdził, że był w stałym kontakcie z rodzicami... oraz na bieżąco przeprowadzał rozmowy dyscyplinujące z chłopcami. W jego ocenie na bieżąco rozwiązywał zaistniałe problemy.

W rozmowie... -pedagog szkolny powiedziała, że o problemie dowiedziała się w marcu 2018r., kiedy wpłynęło pismo od mamy... raz mamy... Pedagog kilkakrotnie rozmawiał z uczniami... na temat relacji rówieśniczych panujących w klasie. W jego ocenie uczniowie nie dostrzegali, żeby chłopcy wskazani w piśmie byli... Dzieci w rozmowach z pedagogiem potwierdzały, złe zachowania chłopców: w stosunku do wszystkich uczniów w klasie i do siebie wzajemnie. Chłopcy używali... i innych szczególnie na przerwach. Dyrektor oraz pedagog

3


stwierdzili, że w szkole w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom na przerwach prowadzone są dyżury nauczycielskie oraz aktywne przerwy. Pedagog podał, że w roku szkolnym 2017/2018 zrealizował zajęcia warsztatowe: słowa które ranią, tolerancja i szacunek (brak potwierdzenia w dokumentacji szkolnej). Pedagog od 22 marca do listopada 2018r. nie rozmawiał indywidualnie z

W bieżącym roku szkolnym wychowawcą klasy
W celu rozpoznania zespołu klasowego przeprowadziła wywiad z poprzednimi wychowawcami na temat zachowania uczniów oraz działania diagnozujące poprzez: obserwację uczniów na lekcjach i przerwach, ankietę (dwukrotną) dotyczącą relacji rówieśniczej w klasie oraz rozmowy z nauczycielami uczącymi w klasie. Z zebranych przez wychowawcę informacji wynika, że chłopcy:

biegają na przerwach, szarpią się, nie uważając na pozostałych kolegów i głośno krzyczą na siebie. Inni uczniowie często skarżyli się, że byli popychani, wyzywani i uderzani. Według ankietowanych uczniów i

Diagnoza przeprowadzona przez panią
dostarczyła informacji, o przez
wyżej wymienionych chłopców szczególnie wobec W dniu 11 października 2018r. nauczycielka podczas spotkania z rodzicami, przedstawiła ogólne wnioski z diagnoz. Na spotkaniu była obecna pani , ale nie informowała o niewłaściwym zachowaniu innych uczniów w stosunku do jej syna. W oparciu o uzyskane wyniki z diagnoz, nauczyciel dokonał modyfikacji w planie pracy wychowawczej Między innymi opracował wspólnie z uczniami kontrakt klasowy, przeprowadził ćwiczenia: określające mocne i słabe strony uczniów, umiejętności mówienia o swoich uczuciach, wyrażania opinii na temat relacji rówieśniczej. Przeprowadził cykl lekcji wychowawczych dotyczących integracji klasy, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z trudnymi emocjami i stresem. Wspólnie z klasą przystąpił do realizacji projektu profilaktycznego „Bieg po zdrowie”, w ramach, którego uczniowie pracują w grupach. Na bieżąco informuje rodziców o problemach zaistniałych w szkole. Organizuje spotkania z rodzicami i we współpracy z pedagogiem stara się na bieżąco wyjaśniać zaistniałe sytuacje konfliktowe. Stosuje pochwały oraz kary regulaminowe. Wychowawca w rozmowie z kontrolującymi przyznał, że potrzebuje wsparcia specjalistów w pracy z uczniami i rodzicami oraz doskonalenia zawodowego w zakresie zdiagnozowanych potrzeb uczniów. **W dniu kontroli, dyrektor szkoły oświadczył, iż skontaktuje się z dyrektorem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczecinku**



**w celu podjęcia dodatkowych działań wspierających uczniów i rodziców : oraz
podejście działania wspierające nauczyciela.**

W dniu 29 listopada 2018r. pedagog szkolny został poinformowany przez pana , że chłopcy w dalszym ciągu dokuczają oraz u . go. W związku z tym od dnia 3 grudnia 2018r. do dnia 9 stycznia 2019r. przeprowadziła ramach programu „Agresji i przemocy mówimy nie” cztery zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, szczególnie komunikacyjne i interakcji społecznych, które będą kontynuowane. Zapisy w planie pracy wychowawczej w potwierdzają informacje o warsztatach i zajęciach przeprowadzonych przez pedagoga szkolnego. W piśmie z dnia 20 grudnia 2018r. dyrektor poinformował panią o podjętych działaniach, zaproponował również spotkanie z psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczecinku w dniu 14 stycznia 2019r. na terenie szkoły (pismo z dnia 4.01.2019r.)

Podczas czynności kontrolnych stwierdzono, że szkoła posiada procedury: postępowania w przypadku dziecka krzywdzonego, postępowania nauczyciela w przypadku agresywnego zachowania ucznia, postępowania nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze oraz organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.

Należy stwierdzić, że w szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna **nie jest organizowana zgodnie** z zapisami zawartym w procedurze. Brak jest dokumentów potwierdzających udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi posiadającemu opinie poradni (np.) tj.: „dokonania wstępnej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz ustalenia form udzielania pomocy, okresu jej udzielania i wymiar godzin”, wniosku rodziców o udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub nie wyrażenie zgody na organizowanie pomocy przez szkołę. posiada żadnych opinii ani orzeczeń.

W rozmowie z dyrektorem ustalono, że w szkole opracowano i wdrożono program wychowawczo-profilaktyczny, którego tematem wiodącym jest budowanie dobrego klimatu w szkole i w klasie. Według dyrektora nauczyciele pracują nad wzmocnieniem poczucia bezpieczeństwa uczniów między innymi poprzez: opracowanie z uczniami wewnątrzklasowego kontraktu, skutecznego wyciągania ustalonych konsekwencji, wzmocnianie pozytywnych postaw, prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami, poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych. Dla uczniów prowadzone są zajęcia profilaktyczne i spotkania ze specjalistami na przykład spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa

w szkole i poza nią. Dwa razy w miesiącu na terenie szkoły prowadzone są dyżury specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczecinku. W ciągu ostatnich trzech lat w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli prowadzone były szkolenia między innymi: Zasady organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej po zmianach prawa od 1 września 2017r. e-szkolenie, Umiejętność radzenia sobie z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym „Uwaga – niebezpieczeństwo” w ramach programu Ministerstwa Edukacji Narodowej, „Bezpieczna szkoła, bezpieczna przyszłość”, „Depresje samobójstwa, samookaleczenia wśród dzieci i młodzieży”, „Zachowanie suicydalne wśród dzieci i młodzieży” oraz „Dopalacze – nowe substancje na scenie narkotykowej”. W ramach pedagogizacji rodziców przeprowadzono spotkania z udziałem terapeutów, policji, pedagoga między innymi na temat: Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dziecka, Szkoła dla rodziców, Zagrożenia XXI wieku, Internet oraz Moje dziecko w pierwszej klasie.

W dniu podpisania protokołu dyrektor szkoły przekazał informację, że w dniu 14 stycznia 2019r. odbyło się spotkanie psychologa z . Psycholog przeprowadził rozmowę z chłopcem na podstawie której stwierdził, że u . nie występuje . Rodzicowi natomiast zaproponowano objęcia dziecka wsparciem na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczecinku. Ustalono również na dzień 17 stycznia 2019r. szkolenia dla rodziców . Zostanie ono przeprowadzone przez specjalistę z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczecinku, na temat wsparcia rodziców w opiece i wychowaniu dziecka sprawiające trudności.

Zalecenia:

1. Organizować w szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz.U.2017 poz. 1591) oraz obowiązującą w szkole Procedurą organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów w Szkole Podstawowej im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Bornem Sulinowie.
2. Objąć pomocą psychologiczno-pedagogiczną . zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz.U.2017 poz. 1591).

6 





3. Podjąć działania w ramach pomocy psychologiczno-pedagogiczną wobec uczniów klasy IVc zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz.U.2017 poz. 1591) z wykorzystaniem wyników sporządzonej w bieżącym roku szkolnym diagnozy.
4. Wzmocnić sprawowany nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad pracą pedagoga szkolnego, wychowawców, nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom zgodnie § 22 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658).

Termin wykonania zaleceń: niezwłocznie od dnia podpisania protokołu.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 14 stycznia 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

STARSZY WIZYTATOR

Koszalin 14.01.2019r.

mgr Wiesław Tranbawicz

Koszalin 14.01.2019r.

Małgorzata Gaj

Miejscowość, data i podpis

Miejscowość, data i podpis

dyrektora kontrolowanej jednostki

kontrolującego

WIZYTATOR

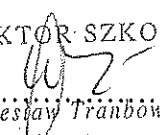
SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego
ul. Bolesława Chrobrego 21
78-449 BORNE SULINOWO
tel. (0-94) 373-31-96
NIP 673-10-21-936, REGON 330272111

Małgorzata Gaj

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

14.01.2019 r.


mgr Wiesław Tranbówicz

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.