

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKB.5533.9.2019.JS
w zakresie wspomagania nauczycieli przez dyrektora szkoły



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Technikum w Zespole Szkół im. T. Kościuszki w Łobzie,
ul. Niepodległości 54, 73-150 Łobez
Telefon: 91 397 43 49 E-mail: lobezlo@post.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Jolanta Manowiec

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Jolanta Smagalska	14.01.2019	5533.9.2019.JS

Termin rozpoczęcia kontroli: 24.01.2019 r.
Termin zakończenia kontroli: 24.01.2019 r.
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 7.01.2019 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 9
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 47

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy sprawowanego nadzoru dyrektora szkoły w zakresie wspomagania nauczycieli

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24);
- 2) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

1.	<p>Dyrektor szkoły opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego § 23 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
2.	<p>Dyrektor szkoły przedstawił plan nadzoru pedagogicznego na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.</p> <p>§ 23 ust.1 rozporządzenia jw.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
3.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w zakresie wspomagania.</p> <p>§ 23 ust.2 rozporządzenia jw.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
4.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań (diagnozy pracy szkoły, motywowania do doskonalenia zawodowego, organizowania szkoleń i porad)</p> <p>§ 23 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia jw.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
5.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji.</p> <p>§ 23 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia jw.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile: 13</p>



6.	<p>Dyrektor szkoły w celu wspomagania nauczycieli</p> <p>a) analizuje dokumentację przebiegu nauczania § 22 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia jw.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) prowadzi obserwacje lekcji § 22 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia jw.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to jakie są założenia dotyczące obserwacji zajęć w roku szkolnym 2018/2019</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocenianie bieżące, uzasadnianie ocen, metody pracy (w tym aktywizujące), osiągnięcia uczniów. 2. Indywidualizacja w nauczaniu i dostosowanie wymagań do potrzeb uczniów. 3. Systematyczność realizacji podstawy programowej i prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania. 4. Przestrzeganie przepisów bhp w czasie zajęć. 5. Praca wychowawcza nauczyciela.
7.	<p>Dyrektor szkoły po przeprowadzonej obserwacji zajęć omawia z nauczycielem jej przebieg pod kątem realizacji założeń</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
8.	<p>Dyrektor szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez</p> <p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit a rozporządzenia jw.</p> <p>a) Diagnozę pracy szkoły lub placówki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawozdania śródroczne i roczne 2. Diagnozy przedmiotowe, maturalne, zawodowe 3. Ewaluacja wewnętrzna 4. Diagnoza potrzeb w zakresie zajęć pozalekcyjnych – wychowawcy w klasach 5. Diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego 6. Obserwacje zajęć

7. Diagnoza potrzeb w zakresie doposażania bazy dydaktycznej

§ 22 ust. 1 pkt 3 lit b rozporządzenia jw.

b) Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego

Tak Nie

Jeżeli tak, to w jaki sposób:

1. Informowanie o formach doskonalenia (e-maile, ogłoszenia w pokoju nauczycielskim)
2. Kierowanie na doskonalenie (studia podyplomowe, konferencje) – dofinansowanie
3. Proponowanie wdrażania innowacji pedagogicznych
4. Motywowanie w czasie posiedzeń rady pedagogicznej – inspirowanie do podjęcia zadań wymagających doskonalenia (np. oze, kurs dot. kompetencji kluczowych)

§ 22 ust. 1 pkt 3 lit c rozporządzenia jw.

c) Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad

Tak Nie

Jeżeli tak, to w jaki sposób:

1. Rady pedagogiczne, w tym moduły szkoleniowe
2. WDN – dzielenie się wiedzą po szkoleniach
3. Szkolenia zewnętrzne całej rady (kompetencje kluczowe, „Jak wspierać ucznia w aktywnym uczeniu się”, „Jak rozpoznać, że uczę się z głową”, „Nauczyciel i rodzic w koalicji”)

9. Dyrektor szkoły dokonywał, w okresie 5 lat ocen pracy nauczycieli

art. 6a ust 5 ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.);

Tak Nie

Jeżeli tak, to ilu ocen pracy nauczycieli dokonał dyrektor: 20 i 9 ocen stażu

1. 2013/2014 – 3+5 ocen stażu
2. 2014/2015 – 4+1 ocena stażu
3. 2015/2016 – 3
4. 2016/2017 – 4+1 ocena stażu
5. 2017/2018 – 6+2 oceny stażu

	Jaką liczbę ocen pracy nauczycieli zaplanowano w roku szkolnym 2018/2019: 5
10	<p>Dyrektor inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.</p> <p>art.55 ust 1 pkt 4 ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetencje kluczowe – projekt MEN 2. Projekty przedmiotowe i interdyscyplinarne 3. Innowacje pedagogiczne 4. Niemiecki ma klasę – aranżacja przestrzeni 5. Festiwal Nauki i Festyn Integracyjny 6. Lekcje otwarte i wspólne z gimnazjalistami 7. Nagradzanie za innowacyjność (nagrody i odznaczenia)
11	<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest zgodne z potrzebami szkoły.</p> <p>art. 6 pkt 3a ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jakie są potrzeby szkoły? Czy była przeprowadzona diagnoza potrzeb?</p> <p>Potrzeby szkoleniowe nauczycieli zostały określone przez dyrekcję szkoły i lidera WDN w oparciu o priorytety polityki oświatowej państwa, nadzoru pedagogicznego, prowadzonych przez zespoły przedmiotowe i dyrekcję szkoły ewaluacji wyników egzaminów zewnętrznych oraz obserwację współczesnego świata. Wynikały one z konieczności zdobycia i poszerzenia wiedzy i umiejętności związanych z potrzebami indywidualnymi nauczycieli oraz odpowiedzialności szkoły, polegającej na odpowiednim przygotowaniu ucznia do świadomego i odpowiedzialnego życia w dorosłym świecie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie szkoleń zewnętrznych na tematy wynikające z potrzeb szkoły: <ul style="list-style-type: none"> – W jaki sposób rozwijać kompetencje kluczowe uczniów? – Jak przeprowadzić lekcję, na której uczniowie uczą się od siebie? 2. Przeprowadzenie szkoleń wewnętrznych przez nauczycieli zatrudnionych w szkole <ul style="list-style-type: none"> – TIK na zajęciach przedmiotowych – wirtualna klasa 3. Prowadzenie spotkań w ramach zespołów przedmiotowych: <ul style="list-style-type: none"> – Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie

	<p>rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</p> <p>- Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.</p>
12	<p>Dyrektor szkoły lub placówki w terminie do dnia 31 sierpnia, przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.</p> <p>§ 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 25.01.2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

WIZYTATOR

Szczećń, 25.01.2019r. Jolanta Smagalska

Miejscowość, data i podpis kontrolującego*

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Jobez, 23.01.2019r. Anna Boguszevska-Wysawka

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

WICEDYREKTOR

23.01.2019r. Wysawka

.....mgr Anna Boguszevska-Wysawka.....

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)