

# PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKB.5533. 15 .2019.MK

w zakresie wspomagania nauczycieli przez dyrektora szkoły



## Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

**Nazwa szkoły:** Technikum Morskie i Politechniczne  
w Zachodniopomorskim Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej  
**Adres szkoły:** ul. Hoża 6, 71-699 Szczecin  
**Telefon:** 91 442 09 33 **E-mail:** sekretariat@zce.szczecin.pl  
**Imię i nazwisko dyrektora:** Elżbieta Moskal

## Informacje o organie kontrolującym:

**Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
**Telefon:** 91 4427500 **E-mail:** kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Marlena Kościńska	15.01.2019	5533. 15 .2019.MK

**Termin rozpoczęcia kontroli:** 21.01.2019  
**Termin zakończenia kontroli:** 21.01.2019  
**Termin powiadomienia dyrektora o kontroli:** 10.01.2019  
**Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** 15  
**Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki:** 38

## Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy sprawowanego nadzoru dyrektora szkoły w zakresie wspomagania nauczycieli

## Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24);
- 2) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

1.	<p>Dyrektor szkoły opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego § 23 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>
2.	<p>Dyrektor szkoły przedstawił plan nadzoru pedagogicznego na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.</p> <p>§ 23 ust.1 rozporządzenia j. w</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>
3.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w zakresie wspomagania.</p> <p>§ 23 ust.2 rozporządzenia j. w</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>
4.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań (diagnozy pracy szkoły, motywowania do doskonalenia zawodowego, organizowania szkoleń i narad).</p> <p>§ 23 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia j. w</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>
5.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji.</p> <p>§ 23 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia jw.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile: 52 (obowiązkowe zajęcia edukacyjne z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, z zakresu kształcenia morskiego i zajęcia w internacie)</p>

6.	<p>Dyrektor szkoły w celu wspomagania nauczycieli</p> <p>a) analizuje dokumentację przebiegu nauczania § 22 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia jw.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) prowadzi obserwacje lekcji § 22 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia jw.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to jakie są założenia dotyczące obserwacji zajęć w roku szkolnym 2018/2019? Dyrektor szkoły w roku szkolnym 2018/2019 podczas obserwacji zwraca uwagę na:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uzasadnianie ocen prac pisemnych uczniów;</li> <li>2. frekwencję uczniów na zajęciach edukacyjnych i innych zajęciach organizowanych przez szkołę;</li> <li>3. systematyczność oceniania, ocenianie bieżące, stosowanie zalecanych form realizacji podstawy programowej;</li> <li>4. dostosowywanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej do specyficznych potrzeb ucznia;</li> <li>5. samodzielność edukacyjną uczniów oraz kształtowanie umiejętności pracy w grupach;</li> <li>6. stosowanie nowych technologii, w tym na przedmiotach powszechnie uznawanych za trudne, np. matematyka, fizyka, przedmioty zawodowe;</li> <li>7. wdrażanie systemu ISO na przedmiotach zawodowych w klasie I;</li> <li>8. formy realizacji planu pracy wychowawcy i jego zgodność z planem pracy szkoły i założeniami polityki oświatowej państwa, np. kształtowanie kompetencji kluczowych;</li> <li>9. indywidualne i grupowe wsparcie rodziców.</li> </ol>
7.	<p>Dyrektor szkoły po przeprowadzonej obserwacji zajęć omawia z nauczycielem jej przebieg pod kątem realizacji założeń.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>
8.	<p>Dyrektor szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez</p> <p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit a rozporządzenia jw.</p> <p>a) Diagnozę pracy szkoły lub placówki</p>

Tak  Nie

Jeżeli tak, to w jaki sposób?

Diagnoza pracy szkoły polega na wprowadzeniu kart monitorowania podstawy programowej ułatwiających, między innymi, planowanie zastępstw merytorycznych, przeprowadzaniu ewaluacji wewnętrznej wybranych obszarów pracy szkoły wymagających wsparcia, przeprowadzaniu ankiet dla uczniów (klasy I, II i IV) i rodziców oraz absolwentów szkoły na temat jakości pracy szkoły, semestralnej analizie tendencji rozwojowych (egzamininy zewnętrzne, frekwencja uczniów i nauczycieli, średnia ocen uczniów), diagnozie potrzeb w zakresie zajęć dodatkowych oraz alternatywnych form wychowania fizycznego.

§ 22 ust. 1 pkt 3 lit b rozporządzenia jw.

b) Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego

Tak  Nie

Jeżeli tak, to w jaki sposób?

Zaplanowano konkurs na najlepszą innowację pedagogiczną opracowaną wspólnie z pracodawcą w zakresie nauczania przedmiotów zawodowych. Ogłoszono konkurs na najciekawszy projekt edukacyjny. Opracowano projekt mobilności kadry w ramach programu Erasmus+. Nauczyciele kierowani są na lekcje pokazowe do innych placówek. opracowano procedury przygotowawcze do wdrożenia w 2019 roku systemu ISO w kształceniu niekonwencjonalnym.

§ 22 ust. 1 pkt 3 lit c rozporządzenia jw.

c) Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad

Tak  Nie

Jeżeli tak, to w jaki sposób?

W roku szkolnym 2018/2019 przewidziano organizację szkoleń z zakresu pozyskiwania środków na poszerzenie oferty edukacyjnej finansowanych z UE oraz szkolenie w zakresie pozyskiwania środków na innowacje w ramach Szczecińskiego Programu Projakościowego. W planie doskonalenia zawodowego nauczycieli zawarto wiele form szkoleniowych w różnych obszarach, m.in.: dydaktycznym, wychowawczo-opiekuńczym, organizacyjnym i innych.

9.	<p>Dyrektor szkoły dokonywał, w okresie 5 lat ocen pracy nauczycieli.</p> <p>art. 6a ust 5 ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.);</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to ilu ocen pracy nauczycieli dokonał dyrektor? <b>26</b></p> <p>Jaką liczbę ocen pracy nauczycieli zaplanowano w roku szkolnym 2018/2019? <b>5</b></p>
10	<p>Dyrektor inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.</p> <p>art. 55 ust 1 pkt 4 ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób?</p> <p>Dyrektor zachęca do wdrażania programów projakościowych, pisania programów szkoleń uczniów w ramach projektów współfinansowanych przez UE. Szkoła realizuje innowacje w zakresie języka niemieckiego, fizyki, klas wojskowych.</p>
11	<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest zgodne z potrzebami szkoły.</p> <p>art. 6 pkt 3a ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Czy była przeprowadzona diagnoza potrzeb? Tak – w pierwszej połowie września 2018r.</p> <p>Jakie są potrzeby szkoły?</p> <p>Najwięcej nauczycieli wskazało na „Dialogowe metody rozwiązywania konfliktów – mediacje rówieśnicze”. Nauczyciele widzą również potrzebę doskonalenia w kwestii zarządzania jakością ISO, efektywnej komunikacji interpersonalnej w skutecznym wychowaniu oraz przepisów regulujących kształcenie zawodowe, w tym kształcenie w branżowej szkole.</p> <p>Część z nich chciałaby doskonalić się w zakresie realizacji zadań szkoły metodą projektu, trudności i niepowodzeń uczniów, pomiaru dydaktycznego, przygotowania do wprowadzania ISO oraz oceniania kształtującego jako sposobu na organizowanie procesu edukacyjnego sprzyjającego uczeniu się.</p>

<b>12</b>	<p>Dyrektor szkoły lub placówki w terminie do dnia 31 sierpnia, przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.</p> <p>§ 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>
-----------	---

**Wnioski i uwagi:**

Dyrektor szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze podejmuje stosowne działania w zakresie wspomagania nauczycieli.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu **22 stycznia 2019 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR  
Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji  
Morskiej i Politechnicznej  
w Szczecinie

*Elżbieta Moskał*

mgr inż. Elżbieta Moskał

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

STARSZY WIZYTATOR

*Marlena Kościńska*  
Marlena Kościńska

Szczecin, 22 stycznia 2019r.

Miejscowość, data i podpis kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR  
Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji  
Morskiej i Politechnicznej  
w Szczecinie

*24.01.2019*

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)