

PROTOKÓŁ KONTROLI WKOS-W.5533.1.2019

Informacje o kontrolowanej szkole

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 4 im. Zdobywców Wału Pomorskiego w Wałczu, Al. Tysiąclecia 19, 78-600 Wałcz
Telefon: (67)2583796 e-mail: sp4walcz@op.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Iwona Urbanowicz

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Wałczu, ul. Południowa 10b, 78-600 Wałcz
Telefon: 789441296, 2501201 e-mail: walcz@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Mariola Śmich	15.01.2019 r.	WKOS-W5533.1.2019.MŚ
2.	Jolanta Będlin	14.01.2019r.	WKOS-W5533.1.2019.JB

Termin rozpoczęcia kontroli: 16.01.2019 r.
Termin zakończenia kontroli: 16.01.2019 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS-W.5533.1.2019.MŚ,JB

Informacje o kontroli:

Kontrola dotycząca nieprawidłowości w relacjach i stosowaniu przemocy rówieśniczej oraz postępowania szkoły w tym zakresie w związku z pismem rodziców.

Podczas kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły panią Iwoną Urbanowicz oraz przeanalizowano następującą dokumentację:

- Sprawozdanie pedagoga szkolnego - ocena problemów wychowawczych w klasie IV d z dnia 14 grudnia 2018 r.,
- Sprawozdanie z prowadzonych działań wychowawczych w klasie IV d,
- Sprawozdanie ze spotkania z rodzicami uczniów klasy czwartej sportowej z dnia 7.I.2019 r.,
- Wykaz podjętych działań w stosunku do uczniów wykazujących zachowania nieakceptowane (uczniowie wskazani w piśmie rodziców),
- Notatka służbowa dyrektora z dnia 9.X.2018 r., 11.X.2018 r., 3.I.2019 r., 10.I.2019 r.,
- Notatka służbowa wicedyrektora z dnia 14.XI.2018 r., 10.XII.2018 r.
- Notatka służbowa pedagoga szkolnego z dnia 9.X.2018 r., 13.XI.2018 r., 17.XII.2018 r., 20.XII.2018 r., 10.I.2019 r.,
- Notatka służbowa wychowawcy klasy IV d z dnia 29.XI.2018 r., 6.XII.2018 r., 17.XII.2018 r.,

- Notatka trenera z dnia 14.I.2019 r.,
- Notatka nauczyciela wychowania fizycznego z dnia 4.I.2019 r.,
- Pismo rodzica – data wpływu do szkoły – 4.I.2019 r.,
- Opinia trenera z dnia 4.I.2019 r., 7.I.2019 r.,
- Opinia psychologa z dnia 18.X.2018 r., 3.I.2019 r., 10.I.2019 r., 15.I.2019 r.,
- Obserwacje psychologa ze spotkania z rodzicami z dnia 7.I.2019 r.
- Zaświadczenie psychologa o korzystaniu z pomocy psychologicznej przyznanej uczennicy z dnia 28.XII 2018 r.,
- Wnioski z ankiety „Adaptacja w nauczaniu blokowym” – klasa IV d, „Czy czuję się bezpiecznie” – 11.I.2019 r., „Do koga zwracam się o pomoc w trudnych sytuacjach?” – 4.I.2019 r., „Diagnoza zjawiska nieakceptacji w klasie” – 4.I.2019 r.
- Karta ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną z dnia 20.IX.2018 r.,
- Dziennik pedagoga szkolnego 2018/2019,
- Wykaz działań pedagoga szkolnego w klasie IV d z e-dziennika,
- Wykaz działań psychologa,
- Wykaz kontaktów z rodzicami, uwagi o uczniach klasy IV d.

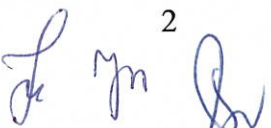
Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone ewentualne nieprawidłowości:

Z relacji dyrektora wynika, że klasa, do której uczęszczają dziewczynki jest to klasa sportowa o profilu piłki siatkowej. To klasa, w której zdarzają się sytuacje konfliktowe, nie ma mowy o przemocy fizycznej czy psychicznej. Konflikty między rówieśnikami dotyczą przede wszystkim zaburzonej relacji rówieśniczych (wyzwiska, ośmieszanie, wyśmiewanie), które są wzmacniane antagonizmami między rodzicami. Pani dyrektor oświadczyła, że sytuacje i zdarzenia opisane przez rodziców nie miały miejsca w takim charakterze. Rodzice przedstawili mylny obraz sytuacji. Wszystkie zgłoszone, zaobserwowane zdarzenia były na bieżąco wyjaśniane, podejmowano szereg działań z zachowaniem stopniowości interwencji, mających na celu budowanie właściwych relacji międzyludzkich opartych o szacunek, tolerancję i zaufanie. W celu wyeliminowania takich sytuacji zostały podjęte liczne działania zarówno ze strony wychowawcy jak i pedagogów i psychologa. Prowadzone były rozmowy z uczniami i rodzicami biorącymi udział w różnych incydentach z udziałem , przeprowadzono ankiety w klasie nt. „Adaptacja w nauczaniu blokowym”, „Czy czuję się bezpiecznie”, „Do koga zwracam się o pomoc w trudnych sytuacjach?”, „Diagnoza zjawiska nieakceptacji w klasie” oraz organizowano spotkania z pedagogiem i psychologiem.

Dyrektor szkoły podała, że bardzo często są prowadzone rozmowy z mamą , między innymi nt. działań podejmowanych przez szkołę. Wśród nich była też rozmowa wicedyrektora szkoły z p. w związku z niezadowolaniem rodzica z pracy szkoły, w czasie której poinformowano o działaniach podejmowanych w szkole oraz zaproponowano indywidualne spotkanie z psychologiem. Ponadto wskazano, iż każdy rodzic ma możliwość zmiany szkoły.

Z informacji uzyskanych od dyrektora szkoły oraz analizy dokumentacji wynika, że nie wszystkie przytoczone w piśmie Pani i pani sytuacje wobec z udziałem innych uczniów z klasy miały miejsce. Te które zostały zgłoszone i rozpatrywane w szerokim spektrum przez szkołę niejednokrotnie miały inny przebieg niż opisali to rodzice, tj.:

- wypowiadanie obraźliwych słów wobec

2


- zadrapania dłoni zarówno przez wywołane niechęcią wspólnego siedzenia na materacu, jak również reakcją na obraźliwe wyzwiska kierowane przez
- popchnięcie na korytarzu podczas zabawy w berka,
- w czasie lekcji języka polskiego ułtucie długopisem przez wywołane agresją na fakt boleśnie uderzenia jego przez w kręgosłup (uczeń siedział przed),
- podczas zabawy na śniegu trafienie śnieżką !
- problemy adaptacyjne nowo powołanego zespołu klasowego, w tym stosowanie obraźliwych sformułowań/przezywanie, czy też popychanie.

Każdorazowo szkoła podejmowała działania zmierzające do ustalenia faktycznego przebiegu zajścia oraz podejmowała działania zarówno doraźne jak i planowe, pozwalające na wyeliminowanie powstałych sytuacji. Wśród działań kierowanych do uczniów należy wskazać: zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne (dziewczynki), ankiety i sondaże, objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną, warsztaty dla klasy prowadzone przez psychologa, indywidualne spotkania z psychologiem - konsultacje psychologiczne, mediacje i pogadanki z pedagogiem (indywidualne i dla klasy), tematyczne lekcje wychowawcze, działania mające na celu integrację zespołu klasowego, spektakl profilaktyczny oraz realizację programu „Indywidualni.pl”. Dla uczniów zorganizowano spotkanie z kuratorem sądowym, pogadanki z psychologiem np. nt. „Przekraczanie progu edukacyjnego na podstawie psychologii rozwojowej”, indywidualne konsultacje z psychologiem, trójstronne spotkania podczas pierwszego poniedziałku miesiąca oraz spotkania indywidualne oraz w poszerzonym gronie, Dzień Otwarty dla Rodziców, konsultacje terapeutyczne nt. stosowanych metod wychowawczych, jak również włączanie rodziców w życie klasy (Mikołajki, Wigilia klasowa). W ostatnim czasie, zważywszy na fakt, że jest to trudny zespół klasowy, w którym niejednokrotnie rodzice nadinterpretują fakty, w dniu 7 stycznia 2019 r. odbyło się spotkanie z rodzicami całego zespołu klasowego wraz z pedagogiem szkolnym, psychologiem, wychowawcą oraz dyrektorem i wicedyrektorem. Podczas spotkania przy czynnym udziale rodziców dokonano dogłębnej analizy sytuacji jaka jest w klasie IVd oraz podano działania jakie szkoła już podjęła oraz co zostało zaplanowane zarówno dla uczniów jak i ich rodziców.

Wnioski:

1. Zebrane w trakcie kontroli informacje wskazują, że nie wszystkie przytoczone w piśmie Pani z udziałem innych uczniów z klasy miały miejsce. wobec z udziałem innych uczniów z klasy miały miejsce.
2. Niejednokrotnie opisane sytuacje miały inny przebieg niż przedstawili to rodzice.
3. Nie odnaleziono w badanej sprawie sytuacji rówieśniczych, które można by było określić jako celowe działania zmierzające do naruszenia cielesności, przemocy fizycznej i psychicznej.
4. Dyrektor w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego każdorazowo z chwilą pozyskania informacji o niepokojących sytuacjach mających miejsce w szkole każdorazowo podejmuje działania zmierzające do rozpoznania i wyeliminowania zaistniałych sytuacji, które mimo wszystko nadal się pojawiają.
5. Analiza prowadzonych przez szkołę ankiet i sondaży wykazuje, że pomimo niepożądanych sytuacji jakie mają miejsce w klasie IVd, uczniowie nadal są koleżeńscy, lubią się nawzajem, potrafią wspólnie pracować oraz osiągają sukcesy, które są wynikiem pracy całego zespołu klasowego.

6. Działania niektórych rodziców wchodzące w konflikty rówieśnicze przynoszą niezamierzony negatywny skutek, gdyż uczniowie tej klasy przy udziale pedagogów sami uczą się rozwiązywać zaistniałe sytuacje konfliktowe.

Zalecenia:

1. Zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2003.6.69 z póź. zm.) i § 22.1.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) wzmocnić nadzór pedagogiczny nad realizowaniem działań wynikających z funkcji szkoły, w szczególności w zakresie działań wspierających ucznia i jego rodziców oraz eliminowania pojawiających się sytuacji konfliktowych, poprzez wsparcie innych instytucji.

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.966 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu 23 stycznia 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 4 w Wałczu
mgr Luona Urbanowicz
Wałcz, 23.01.2019

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

KIEROWNICZKA
Oddziału Wydziału Kształcenia Ogólnego
i Specjalnego w Wałczu
Jolanta Będlin
Wałcz, 23.01.2019
STARSZY WIZYTATOR
Mariola Śmich
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

POŚWIADCZAM ODBIÓR PROTOKOŁU KONTROLI:
Szkoły Podstawowej nr 4 w Wałczu

Luona Urbanowicz
23.01.2019
(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Wałcz, dnia *23.01* 2019 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.