

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKB.5533. 14 .2019.MK**  
w zakresie wspomagania nauczycieli przez dyrektora szkoły



**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

<b>Nazwa szkoły/placówki:</b>	Technikum Elektryczno-Elektroniczne w Zespole Szkół Elektryczno-Elektronicznych
<b>Adres szkoły:</b>	ul. Racibora 60/61, 71-631 Szczecin
<b>Telefon:</b> 91 422 64 81	<b>E-mail:</b> szkola@tme.szczecin.pl
<b>Imię i nazwisko dyrektora:</b>	Beata Miętus

**Informacje o organie kontrolującym:**

<b>Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:</b>	Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
<b>Telefon:</b> 91 4427500	<b>E-mail:</b> kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Marlena Kościńska	15.01.2019	5533. 14 .2019.MK

<b>Termin rozpoczęcia kontroli:</b> 17.01.2019
<b>Termin zakończenia kontroli:</b> 17.01.2019
<b>Termin powiadomienia dyrektora o kontroli:</b> 11.01.2019
<b>Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:</b> 14
<b>Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki:</b> 101

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy sprawowanego nadzoru dyrektora szkoły w zakresie wspomagania nauczycieli
---

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24);
- 2) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

1.	<p>Dyrektor szkoły opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego § 23 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>
2.	<p>Dyrektor szkoły przedstawił plan nadzoru pedagogicznego na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.</p> <p>§ 23 ust.1 rozporządzenia j. w</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>
3.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w zakresie wspomagania.</p> <p>§ 23 ust.2 rozporządzenia j. w</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>
4.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań (diagnozy pracy szkoły, motywowania do doskonalenia zawodowego, organizowania szkoleń i narad).</p> <p>§ 23 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia j. w</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>
5.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji.</p> <p>§ 23 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia jw.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile obserwacji przewidziano:  dużo – zarówno w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jak i godzin wychowawczych oraz zajęć wynikających z programów projakościowych</p>

6.	<p>Dyrektor szkoły w celu wspomagania nauczycieli</p> <p>a) analizuje dokumentację przebiegu nauczania § 22 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia jw.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) prowadzi obserwacje lekcji § 22 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia jw.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to jakie są założenia dotyczące obserwacji zajęć w roku szkolnym 2018/2019?</p> <p>1) kształtowanie kompetencji kluczowych; 2) indywidualizacja pracy z uczniami.</p>
7.	<p>Dyrektor szkoły po przeprowadzonej obserwacji zajęć omawia z nauczycielem jej przebieg pod kątem realizacji założeń.</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>	
8.	<p>Dyrektor szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez</p>
<p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit a rozporządzenia jw.</p>	
<p>a) Diagnozę pracy szkoły lub placówki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>	
<p>Jeżeli tak, to w jaki sposób?</p> <p>analiza wyników nauczania, w tym egzaminów próbnych, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego; rozmowa z poszczególnymi nauczycielami odnośnie każdego ucznia, zarówno uzdolnionego, jak i z trudnościami; analiza osiągnięć uczniów – w olimpiadach, konkursach; ewaluacja wewnętrzna; diagnozy wstępne z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego; diagnoza półroczna i roczna z przedmiotów zawodowych – badanie przyrostu wiedzy</p>	
<p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit b rozporządzenia jw.</p>	
<p>b) Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>	

	<p>Jeżeli tak, to w jaki sposób?  Zachęcanie do uczestniczenia w różnego rodzaju formach doskonalenia i doształcania oraz podnoszenia kwalifikacji, w tym w zakresie uprawnień egzaminatora; zachęcanie do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego; organizacja współpracy między nauczycielami w zakresie przygotowania ich do przeprowadzania egzaminów oraz do wdrażania uczniów do odbywania stażu; współpraca z firmami i stowarzyszeniami branżowymi dotycząca, m. in. doskonalenia umiejętności nauczycieli w zakresie aktualizacji wiedzy technicznej, rozwoju technoparku oraz pracy na nowoczesnych maszynach i urządzeniach, w zakresie realizacji projektów unijnych oraz staży uczniowskich w zakładach pracy.</p> <p>§ 22 ust. 1 pkt 3 lit c rozporządzenia jw.</p> <p>c) Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób?  Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych, zachęcanie do uczestniczenia w różnego rodzaju formach doskonalenia i doształcania oraz podnoszenia kwalifikacji.</p>
9.	<p>Dyrektor szkoły dokonywał, w okresie 5 lat ocen pracy nauczycieli.</p> <p>art. 6a ust 5 ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.);</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to ilu ocen pracy nauczycieli dokonał dyrektor? <b>23</b></p> <p>Jaką liczbę ocen pracy nauczycieli zaplanowano w roku szkolnym 2018/2019? <b>5</b></p>
10	<p>Dyrektor inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.</p> <p>art. 55 ust 1 pkt 4 ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 t.j. z dnia 2018.05.24)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób? projekty unijne; programy projakościowe dla uczniów zdolnych i mających trudności; modułowe programy nauczania; praktyki w zakładach pracy.</p>

11	<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest zgodne z potrzebami szkoły.</p> <p>art. 6 pkt 3a ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Czy była przeprowadzona diagnoza potrzeb? Tak          Jakie są potrzeby szkoły?          Potrzeby: w zakresie umiejętności wychowawczych, w tym komunikacji;          organizacji pracy na lekcji z uwzględnieniem indywidualizacji pracy z uczniem;          monitorowania wdrażania nowych podstaw programowych.</p>
12	<p>Dyrektor szkoły lub placówki w terminie do dnia 31 sierpnia, przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.</p> <p>§ 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>

**Wnioski i uwagi:**

Dyrektor szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze podejmuje stosowne działania w zakresie wspomagania nauczycieli.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu **17 stycznia 2019 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

  
 24.01.2019  
 .....mgr inż. **Beata Miętus**.....  
 Miejsowość, data i podpis  
 dyrektora kontrolowanej jednostki\*

STARSZY WIZYTATOR  
  
 .....Małgorzata Kościńska.....  
 Szczecin, 17 stycznia 2019r.  
 .....  
 Miejsowość, data i podpis kontrolującego\*

DYREKTOR  
 Zespołu Szkół  
 Elektryczno-Elektronicznych  
  
 .....mgr inż. **Beata Miętus**.....  
 Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
 .....  
 (data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

