

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS-DK.5533.85.2018.KD
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki:

**Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Tychowie, ul. Dworcowa 11,
78-220 Tychowo**

Telefon: 94 343 93 80

E-mail: sptychowo@interia.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Katarzyna Kalbarczyk

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Andersa 34, 75-626 Koszalin

Telefon: 94 3424738 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Katarzyna Dajczak	5 października 2018r.	5533.85.2018.KD

Termin rozpoczęcia kontroli: 18 października 2018r.

Termin zakończenia kontroli: 18 października 2018r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533. 85.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 64

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. 2018, poz. 996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. 2017, poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012, poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile? 3 Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: Tablice, przybory tablicowe (linijki, kątomierze, cyrkiel itd.), bryły, plansze matematyczne, gry edukacyjne, 1 tablica multimedialna, 3 projektory. Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

5. Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018

Tak Nie

Jeżeli tak to ile? 5

Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:

- 4 nauczycieli zapisało cele lekcji na tablicy, jeden poinformował uczniów o celach słownie,
- nauczyciele stosują elementy oceniania kształtującego, udzielają informacji zwrotnej na temat kierunku działań ucznia – podkreślają co jest zrobione dobrze, nad czym należy popracować i w jaki sposób,
- nauczyciele dobierają zadania do możliwości uczniów, uczniowie mający trudności w nauce otrzymywali zadania o mniejszym stopniu trudności – dzięki temu uczestniczyli w lekcji,
- podczas zajęć wykorzystywane są metody aktywizujące uczniów,
- na zajęciach w kl. 3d uczniowie kodowali (tabliczka mnożenia), skan zrobionej poprawnie pracy w tabletach uczniów wyświetlał informację zwrotną „jesteś mistrzem”,
- 3 nauczycieli wykorzystywało podczas zajęć technologię TIK,
- na 4 zajęciach uczniowie dokonali samooceny,
- na 4 zajęciach uczniowie pracowali w parach,
- uczniowie aktywnie pracują na zajęciach,
- zadanie domowe dla chętnych uczniów było zadane na 3 zajęciach, zadanie to nie było kontynuacją lekcji tylko przeciwieństwem tego co było realizowane podczas zajęć,
- na jednych zajęciach nauczyciel nie zrealizował tematu do końca, wobec czego dokończono temat na kolejnej lekcji.

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

6. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli matematyki

Tak Nie

Jeżeli tak to ile? 7

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

7. Obserwacje zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa 8a	Klasa 5b
	Godzina ...(1,2,3...) 2	Godzina ...(1,2,3...) 3
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 26	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 24
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 24	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 23

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika	X		X	
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	X		X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X

nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X		X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową	X		X	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów	X		X	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X			X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X		X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

nauczyciele korzystali z tablicy, przygotowanych przez siebie materiałów – kart pracy, plansz matematycznych, tablic multimedialnych, projektorów, drugi z nauczycieli korzystał z filmu edukacyjnego oraz liczmanów magnetycznych.

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

nauczyciele oceniając stosują elementy oceniania kształtującego z informacją co uczeń robi dobrze, pochwała, korygowanie błędów, plusy

Przy samoocenie dzieci korzystają z tzw. światełek

Kontrolę zakończono bez wydania zaleceń.

Zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017r., poz. 1658) dyrektor w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

5
Kaw
Lef

Protokół podpisali:

Dyrektor Szkoły

mgr Katarzyna Kalbarczyk

Koszalin,
dnia 24 października 2018r

.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Koszalin,
dnia 24 października 2018r

.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

WIZYTATOR

Katarzyna Dajczak

Protokół sporządzono dnia 24 października 2018r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

24 października 2018r

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Dyrektor Szkoły

mgr Katarzyna Kalbarczyk

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Adama Mickiewicza
w Tychowie
ul. Dworcowa 11, 78-220 Tychowo
NIP 672-18-44-116 REGON 000270320

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.